



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO MODALITA' DI ASSISTENZA

CLASSI SENZA AULE

La scuola secondaria di primo grado "G.Verga", dell'istituto comprensivo Japigia 1 - Verga di Bari, a partire dall'a.s. 2018/19, ha avviato una trasformazione organizzativa denominata "Ambienti di Apprendimento". Tale progetto, diffuso in Italia in altre scuole medie e superiori, prende spunto dal mondo scolastico anglosassone ed è stato attuato affidando ad ogni insegnante un laboratorio di materia. I ragazzi devono, di conseguenza, spostarsi tra i vari laboratori alla fine di ogni lezione e ricevono in dotazione un armadietto per riporre i propri effetti personali e i materiali didattici. In questo modo è stato possibile attrezzare ogni ambiente in modo specifico per l'insegnamento della materia e si è permesso agli insegnanti di attuare con più facilità modalità didattiche laboratoriali ed individualizzate.

Questa modalità organizzativa chiede ai ragazzi di muoversi in autonomia nell'istituto scolastico per raggiungere i vari laboratori e il proprio armadietto. Per far ciò è indispensabile il rispetto delle regole di comportamento elencate di seguito. La sorveglianza degli adulti, docenti e collaboratori scolastici, è organizzata assicurando la presenza degli stessi nelle varie zone in cui è suddivisa la scuola. L'adulto quindi non sorveglierà in modo specifico il proprio laboratorio, ma i ragazzi che si spostano nella zona di sua pertinenza.

LE REGOLE

Ingresso alunni

Gli alunni devono presentarsi davanti all'ingresso della scuola entro il suono della prima campanella (7:55). Suonata la campanella gli alunni dovranno recarsi al proprio armadietto, posare la giacca e prelevare dallo zaino il necessario per le prime tre ore di lezione, da riporre nell'apposita sacca di tela in dotazione di ciascuno. Con tale materiale ogni alunno dovrà raggiungere l'aula della prima ora di lezione entro il suono della seconda campanella (8:02).

Uscita al termine delle lezioni

Al suono delle tre campane di fine scuola i ragazzi dovranno autonomamente recarsi al proprio armadietto per recuperare lo zaino e la giacca e guadagnare l'uscita, secondo le modalità note e dalle uscite indicate.

Cambio di laboratorio

Al termine di una lezione, la classe in autonomia dovrà spostarsi presso il laboratorio in cui si terrà la successiva lezione. Tale spostamento deve avvenire senza arrecare disturbo alle aule in cui le lezioni continuano. Qualsiasi movimento tra le aule deve essere svolto senza correre.

Intervallo delle 10:45

Al suono della campanella gli allievi consumeranno lo snack nella classe di pertinenza, alla fine dell'intervallo (10,55) si recheranno agli armadietti e cambieranno i libri, prendendo quelli delle ultime tre ore.

Alle 11,00 ritorneranno nell'aula di pertinenza o eseguiranno il cambio di laboratorio, se previsto.

N.B. nel caso in cui nelle due ore 10-12 fosse previsto un compito in classe o una qualsiasi attività che non consenta il cambio dei libri alle 10,55, questo verrà effettuato, dalla classe interessata, alle 11,50, per poi recarsi nell'ultimo laboratorio.

N.B.1 Nel caso in cui una classe avesse le ultime due ore (o l'ultima ora) al piano terra e gli armadietti fossero ubicati al piano superiore o viceversa, gli allievi sono invitati a prendere tutto il materiale, cartella e giacca compresi, predisponendosi all'uscita.

Utilizzo degli armadietti

Ad ogni ragazzo sarà affidato un armadietto personale per l'intero percorso della scuola media. L'armadietto è uno spazio personale che occorre trattare con cura e in cui possono essere alloggiati i propri materiali personali.

Ci si può recare all'armadietto all'ingresso, alla fine dell'intervallo delle 10:55 e prima di uscire da scuola. Non sono previsti altri momenti, se non autorizzati dalla docente di classe che ne valuterà la necessità.

Qualora si verificasse un uso scorretto dell'armadietto personale, il Dirigente scolastico e il Consiglio di classe possono revocarne il suo affidamento e costringere il ragazzo a farne a meno.

ASSISTENZA DEI DOCENTI

L'assistenza dei docenti in una scuola organizzata come descritto, non può essere quella che si realizza nelle scuole tradizionali.

Assistere una zona

Durante i movimenti dei ragazzi ognuna delle zone utilizzate sarà presenziata da un docente, che vigila sul gruppo di allievi presenti, a prescindere dalla loro appartenenza ad una classe.

Assistere una zona durante l'ingresso

Al suono della campanella di ingresso il docente della prima ora si recherà presso gli armadietti della classe in orario e raggiungerà il laboratorio con loro, diventando anche responsabile di zona.

Assistere una zona durante il cambio d'aula

L'assistenza di questo movimento è affidata a tutti i docenti che hanno appena terminato la propria ora di lezione o che stanno iniziando la successiva. Essi dovranno verificare che il flusso dei ragazzi che avviene nella zona in cui affaccia il proprio laboratorio sia regolare. E' pertanto necessario che ogni docente si affacci sulla porta del proprio laboratorio per controllare chi è dentro ad essa e, contemporaneamente chi sta passando fuori. Quando questi movimenti sono terminati, il suo compito di assistenza è terminato.

Assistere una zona durante l'intervallo delle 10:45 e il cambio di materiale 10:55

L'assistenza di questo momento concerne nel sorvegliare i ragazzi che all'interno del laboratorio fanno l'intervallo; successivamente li accompagneranno agli armadietti per il cambio del materiale e torneranno indietro insieme, qualora l'orario lo preveda. Il suo compito di assistenza termina con l'orario di servizio.

Assistere una zona durante l'uscita da scuola

A seconda delle campane, dunque della classe in orario di servizio, il docente accompagnerà i ragazzi agli armadietti e poi alle varie uscite, come stabilito. Il suo compito di assistenza terminerà quando avrà accompagnato i discenti all'uscita, seguendo il numero più cospicuo.

Alle 13,50 suonerà la prima campana e tutte le prime si recheranno agli armadietti, guadagnando l'uscita. A seguire 13,55 le seconde e 14,00 le terze.

N.B. E' importante rispettare gli orari indicati, per non creare sconvenienti accavallamenti tra le classi.

Ubicazione armadietti

Primo piano: gli armadietti di tutte le classi terze e la 1[^]D-E-F

Piano terra: gli armadietti di tutte le classi seconde e la 1[^]A-B-C