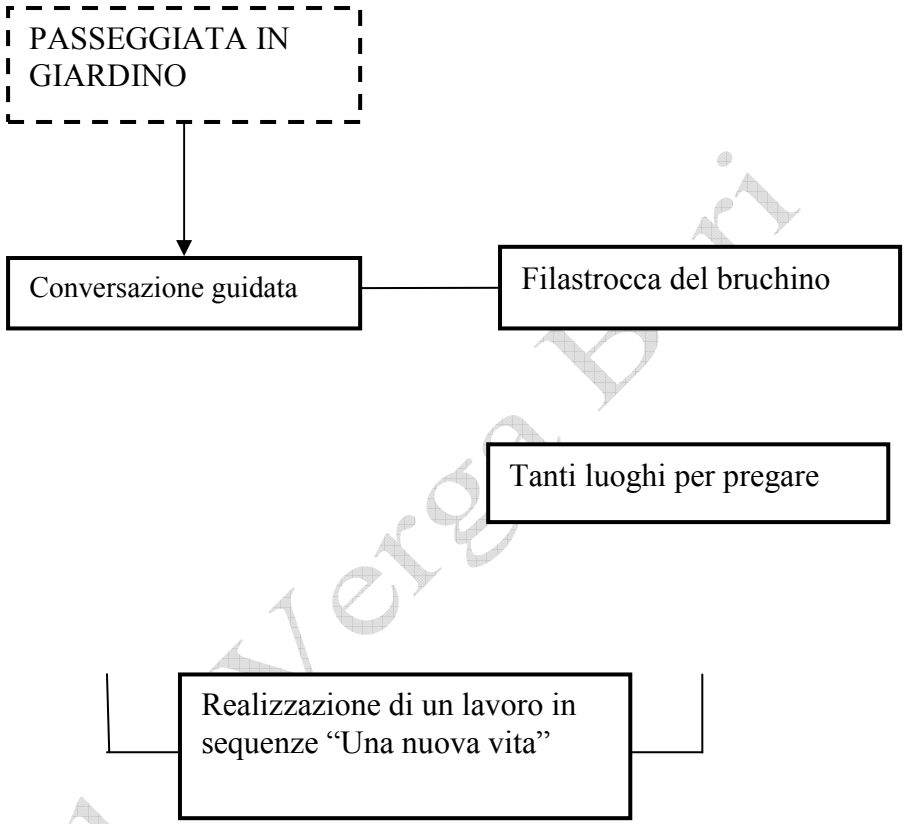
| Prima parte | Discipline | Traguardi* | Obiettivi di apprendimento* | **Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)* | **Primavera festa della vita U. A. n. 2** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento previsti** | **R.C.** | **R.C. A** | **2a** |  | |
| | | | **3a** | | |
| | | | **8a** | | |
| | | | **7b** | | |
| **Personalizzazioni** *(eventuali)* | Discipline | Traguardi* | Obiettivi di apprendimento* | **Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo** | |
| | | | | | |
| | **COMPITO UNITARIO**** | | | Realizzazione di un lavoro in sequenze "Una nuova vita" | |
| **Metodologia** | Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning. | | | | |
| **Verifiche** | Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. | | | | |
| **Risorse da utilizzare** | Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia. | | | | |

Comprensivo Verga Bari

| | |
|---|---|
| **Tempi** | Febbraio-Giugno |
| **Obiettivi di apprendimento contestualizzati** | R.C. 2a – Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita.<br>R.C. 3a – Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.<br>R.C. 8a – Conoscere gesti, parole e segni liturgici della Chiesa, famiglia di battezzati e oggetti e arredi sacri dell'edificio chiesa.<br>R.C. 7b – Cogliere i segni cristiani della Pasqua. |
| **Competenze-chiave europee di riferimento** | *1 Comunicazione nella madrelingua<br>○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere<br>○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia<br>○ 4 Competenza digitale<br>*5 Imparare a imparare<br>*6 Competenze sociali e civiche<br>○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità<br>*8 Consapevolezza ed espressione culturale |
| **Note** | * Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee. |

C. Japigia1 - Verga Bari

| Seconda parte | **Titolo dell'U. A.: Primavera festa della vita** | **N. 2** |
|---|---|---|

**Diario di bordo**

*- interventi specifici attuati*
*- strategie metodologiche adottate*
*- difficoltà incontrate*
*- eventi sopravvenuti*
*- verifiche operate*
*- ecc.*

**Strategia metodologica**

Passeggiata in giardino.

**Situazione problematica di partenza**

Si avvicina la primavera, la natura si riseglia, cosa è cambiato in giardino?

**Attività**

Durante l'uscita, gli alunni hanno notato una trasformazione della natura con l'arrivo della nuova stagione; guidati dall'insegnante, hanno scoperto i segni della festa imminente nell'ambiente circostante, comprendendone il significato. Successivamente, i bambini hanno conosciuto l'ambiente e le abitudini della società ebraica al tempo di Gesù.
Infine, attraverso la lettura di immagini, l'insegnante ha presentato i luoghi di culto del Cristianesimo, dell'Induismo e del Buddismo.

**I bambini hanno mostrato interesse e curiosità ed hanno partecipato attivamente alle attività proposte.**

**Verifica**

Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.
**A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**

| **Note** | **Ins. Catalano Giuseppina – Classe I A-B Plesso DO** |
|---|---|

C Japigia - Verga Bari