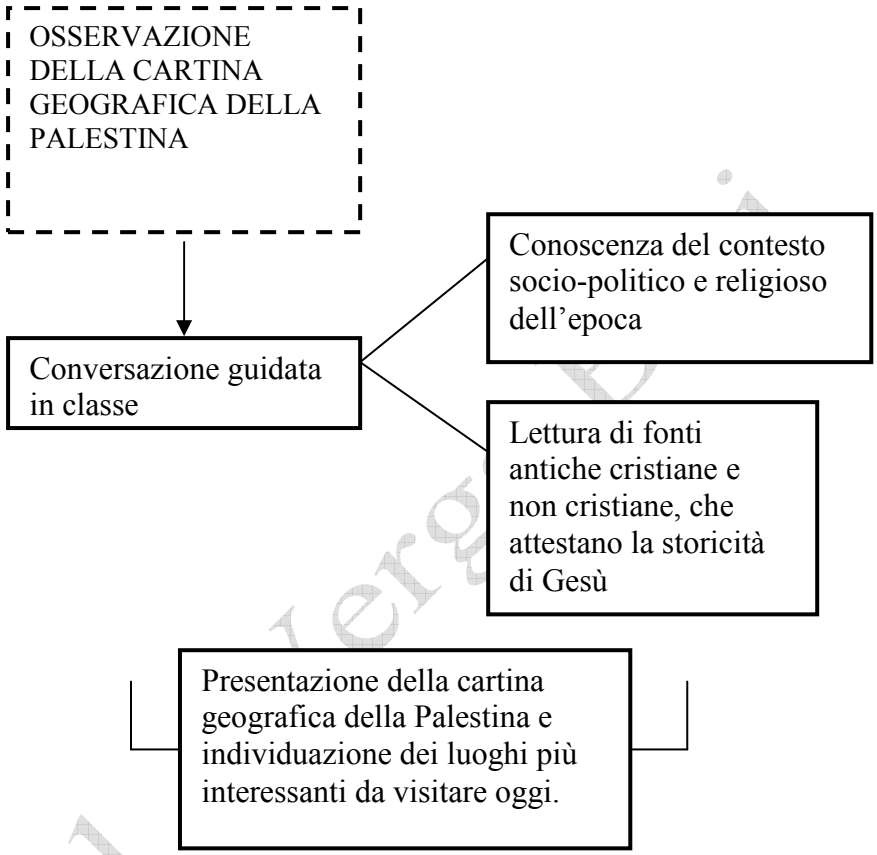
Prima parte	Disciplina	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Viaggio nell'antica Palestina U. A. n. 1**
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. B**	**7a**		
			2a		
			6a		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Presentazione della cartina geografica della Palestina e individuazione dei luoghi più interessanti da visitare oggi.	
Metodologia	Metodologia della ricerca, approccio ludico, didattica laboratoriale.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da utilizzare	Libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia.				

Tempi	Settembre-Gennaio
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 7a -** Conoscere la situazione socio-politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù. **R.C. 2a -** Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. **R.C. 6a -** Comprendere il genere letterario della parabola e il racconto dei miracoli.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Copia - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: Viaggio nell'antica Palestina**	**N. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica

Lettura della cartina geografica della Palestina.

Situazione problematica di partenza

Osserva la cartina. Sai individuare i luoghi che ti ricordano episodi legati alla vita di Gesù?

Attività

L'insegnante, ha guidato gli alunni, alla lettura e all'analisi della cartina geografica della Palestina. Improvvisandosi guide turistiche, i bambini, a turno, hanno presentato ai compagni i luoghi e le vicende legati alla vita di Gesù.
Inoltre, all'interno dei fatti ricordati, hanno individuato i personaggi relativi al contesto socio-politico e religioso dell'epoca.
Successivamente, si è passati alla lettura di alcune fonti antiche cristiane (Vangeli, Atti degli apostoli) e non cristiane (Plinio il Giovane, Svetonio, Tacito, Giuseppe Flavio) attestanti la storicità di Gesù.

Gli alunni, hanno mostrato interesse e partecipazione, durante i momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione, lavorando con impegno.

Verifica

Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.
A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.

C Japigia - Verga Bari

Note	**Ins. Catalano Giuseppina– Classe IV A-B Plesso DO**