<table>
<tr><th>Prima parte</th><th>Discipline</th><th>Traguardi*</th><th>Obiettivi di apprendimento*</th><th>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</th><th>Religioni e miti

U. A. n. 1</th></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento previsti</td><td>R.C.</td><td>R.C. A</td><td>1c</td><td colspan="2" rowspan="11">
</td></tr>
<tr><td></td><td>R.C. B</td><td>5a</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6a</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Personalizzazioni
(eventuali)</td><td>Discipline</td><td>Traguardi*</td><td>Obiettivi di apprendimento*</td><td colspan="2">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">COMPITO UNITARIO**</td><td colspan="2">Verbalizzazione sul tema "Religione e Scienza: origine del mondo e della vita".</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="5">Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="5">Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="5">Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia.</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="5">Settembre-Gennaio</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento contestua</td><td colspan="5">R.C. 1c - Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle civiltà antiche.
R.C. 5a - Conoscere la Bibbia, testo sacro dei cristiani.
R.C. 6a - Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</td></tr>
</table>

lizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale *5 Imparare a imparare *6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità *8 Consapevolezza ed espressione culturale
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

C.Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: "Religioni e miti"**	**N. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica

Lettura e ascolto del testo della canzone intitolata "Meraviglioso" interpretata da D. Modugno.

Situazione problematica di partenza

Ti poni delle domande riguardanti il mondo che ti circonda e la tua stessa esistenza? Quali sono? A quali pensi di aver trovato una risposta?

Attività

L'ascolto della canzone proposta dall'insegnante, ha suscitato una spontanea riflessione.
Attraverso la conversazione guidata gli alunni, hanno compreso che ogni uomo, in ogni tempo, si è posto delle domande sull'origine del mondo e della vita.
Successivamente è stata proposta la lettura di alcuni miti riguardanti l'origine del mondo e dell'uomo, insieme alla spiegazione della Teoria del Big Bang.
Infine, attraverso una tabella di sintesi gli alunni, hanno appreso che la Scienza e la Religione non sono tra loro in contrapposizione.

Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione durante i momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione.

Verifica

Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.

C Japigia - Verga Bari

Note	**Ins. Catalano Giuseppina – Classe IIIA-B-C Plesso DO**