



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AREA	SOTTOAREA	INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE <i>(specificare tipologia di documentazione)</i>	PUNTI	PUNT. TOT.
1) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<u>1a) Qualità dell'insegnamento</u>	Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Utilizzo della strumentazione multimediale presente in classe e/o nell'istituto con partecipazione attiva degli alunni	<i>lezione aperta</i>	2	
			Coinvolgimento dei propri alunni in compiti di realtà (recitazione, canti, balli, accoglienza, mostre, attività laboratoriali...)	<i>titolo performance / attività</i>		
			Coinvolgimento dei propri alunni in progetti organizzati a livello locale e nazionale che prevedono una pluralità di strumenti (tradizionali, tecnologici, multimediali)	<i>titolo progetto</i>	1 x progetto (max 2)	
			Partecipazione ad uscite e/o visite guidate che hanno una ricaduta sul curricolo di intersezione, sezione, di interclasse, di classe	<i>destinazione</i>		
			Utilizzo di metodologie innovative (coding, robotica educativa, CLIL,	<i>lezione aperta</i>	1 x metodol. (max 2)	

			classe capovolta)			
		Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione di alunni BES (DSA, di altra nazionalità, diversamente abili) in percorsi progettuali mirati che prevedono l'uso di metodologie e/o strumentazione specifiche	<i>produzione materiali</i>	1 x progetto (max 2)	
		Individualizzazione e/o personalizzazione	Coinvolgimento dei propri alunni in percorsi progettuali di recupero o di potenziamento in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curricolari	<i>produzione materiali</i>	1 x progetto (max 2)	
	<u>1b) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</u>	Partecipazione all'elaborazione del PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti all'elaborazione del PTOF e produzione di materiali idonei secondo le modalità e i tempi richiesti	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	2	
		Partecipazione all'elaborazione del	Accettazione da parte del docente di incarichi	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	2	

		PdM	affidenti all'elaborazione del PdM e produzione di materiali idonei secondo le modalità e i tempi richiesti			
		Produzione di strumenti pedagogico-didattici	Elaborazione personale o in gruppo di strumenti funzionali all'istituto e da esso adottati (reticoli, ipertesti, ebook...)	<i>tipologia e/o titolo strumento</i>	1 x strumento (max 2)	
		Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Realizzazione di progetti didattici extracurricolari	<i>titolo progetto</i>	1 x progetto (max 3)	
			Proposta e realizzazione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa non retribuite rispondenti ai bisogni dell'istituto e coerenti con il PTOF	<i>titolo iniziativa/e</i>	3	
		Partecipazione a gare	Partecipazione a gare e	<i>titolo gara/concorso</i>	1 x gara /	

		e concorsi	concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di classi		concorso (max 2)	
		Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti	Disponibilità dichiarata coerentemente supportata da effettivo svolgimento di supplenze	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	1	
	<u>1c) Successo formativo e scolastico degli studenti</u>	Attuazione di una didattica metacognitiva	Coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio rendimento	<i>lezione aperta</i>	3	
		Promozione dello sviluppo di abilità funzionali allo studio	Coinvolgimento degli alunni nell'applicazione di tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare e schematizzare informazioni, costruire mappe concettuali)	<i>autocertificazione convalidata dal DS</i>	3	
		Esiti delle prove Invalsi (italiano e matematica)	Posizionamento corrispondente o superiore alla media regionale (si farà riferimento ai precedenti tre anni scolastici, anche per i docenti in servizio nelle classi non sottoposte	<i>piattaforma Invalsi</i>	3 o 6	

			alla prova nazionale)			
				<i>graduatorie ufficiali</i>	3	
		Esiti dell'eventuale partecipazione a olimpiadi o gare nazionali	Posizionamento nei primi quattro posti			
Totale punteggio per l'area n. 1					 / 45
2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di	<u>2a) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</u>	Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Utilizzo di spazi innovativi che favoriscano un apprendimento consapevole per la costruzione di curricula personalizzati	<i>registro presenze</i>	2	
			Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli alunni	<i>raccolta delle prove di verifica svolte (quaderno delle verifiche)</i>	2	
		Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Elaborazione per classi parallele delle prove in itinere da somministrare agli alunni	<i>raccolta delle prove di verifica svolte (quaderno delle verifiche)</i>	2	

buone pratiche didattiche			<p>Uso di strumenti valutativi autoprodotti adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (prove autentiche, rubriche di valutazione...)</p>	<i>raccolta dei materiali utilizzati</i>	2		
		Iniziative per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza	<p>Partecipazione con i propri alunni ad eventi organizzati dall'istituto in orario curricolare o extracurricolare</p>		<i>titolo evento</i>	1 x evento (max 3)	
			<p>Partecipazione con i propri alunni a lezioni, incontri tematici, seminari sui temi della cittadinanza in orario extracurricolare</p>		<i>titolo incontro</i>	1 x incontro / seminario (max 3)	
			<p>Partecipazione con i propri alunni a progetti in rete con associazioni, organizzazioni, enti locali in orario curricolare o</p>		<i>titolo progetto</i>	1 x progetto (max 3)	

			extracurricolare			
<u>2b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</u>	Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Utilizzo interattivo di piattaforme digitali	<i>lezione aperta</i>	2		
		Attuazione di una didattica laboratoriale	<i>lezione aperta</i>	3		
		Progettazione e realizzazione con gli alunni attraverso la didattica laboratoriale di testi, presentazioni, manufatti che coniughino approcci tradizionali e tecnologici o multimediali	<i>produzione di materiali</i>	1 x prodotto (max 3)		
<u>2c) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</u>	Condivisione buone pratiche	Condivisione delle esperienze all'interno della scuola, attraverso iniziative di mutuabilità	<i>autocertificazione convalidata dal DS</i>	2		
	Partecipazione a gruppi di ricerca / sperimentazione	Partecipazione a gruppi di ricerca / sperimentazione interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	<i>produzione di attestati</i>	1 x gruppo (max 3)		
	Apporto dato alla ricerca / sperimentazione	Personale apporto dato alla ricerca / sperimentazione (pubblicazione di articoli, testi, ricerche a carattere	<i>titolo pubblicazione</i>	1 x pubblic. (max 3)		

			didattico/informativo)			
		Impatto/ricaduta della sperimentazione e ricerca sull'azione professionale	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	implementazione UA	2	
Totale punteggio per l'area 2					 / 35
3) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<u>3a) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</u>	Responsabile di plesso Scuola Infanzia / Presidente Consiglio di Intersezione o Interclasse / Coordinatore Consiglio di Classe / Capo di dipartimento	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	1 x incarico (max 2)	
		Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al DS	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	2	
		Responsabile di plesso	Supporto organizzativo al DS	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	2	
		Responsabile quadri orari	Supporto organizzativo al DS	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	1	
		Componente Comitato di Valutazione	Assunzione di incarichi	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	1	
		Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	1	
		Funzione strumentale	Assunzione di incarichi	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	2	
		Facilitatore / valutatore / tutor PON	Assunzione di incarichi	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	1	

		Animatore digitale o componente del Team per il PNSD	Assunzione di incarichi	<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	2	
<u>3b) Formazione del personale</u>	Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale		<i>titolo materiale</i>	1 x pubblic. (max 2)	
				<i>autocertificazione convalidata dal DS</i>		
	Formatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o della rete di scuole		<i>conferimento ed espletamento dell'incarico su indicazioni del DS</i>	2	
Totale punteggio per l'area 3				 / 20	
Totale punteggio (aree 1, 2 e 3)				 / 100	

Bari,

Firma

Il/La sottoscritto/a è consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, come previsto dal Dpr 445/2000.

Firma