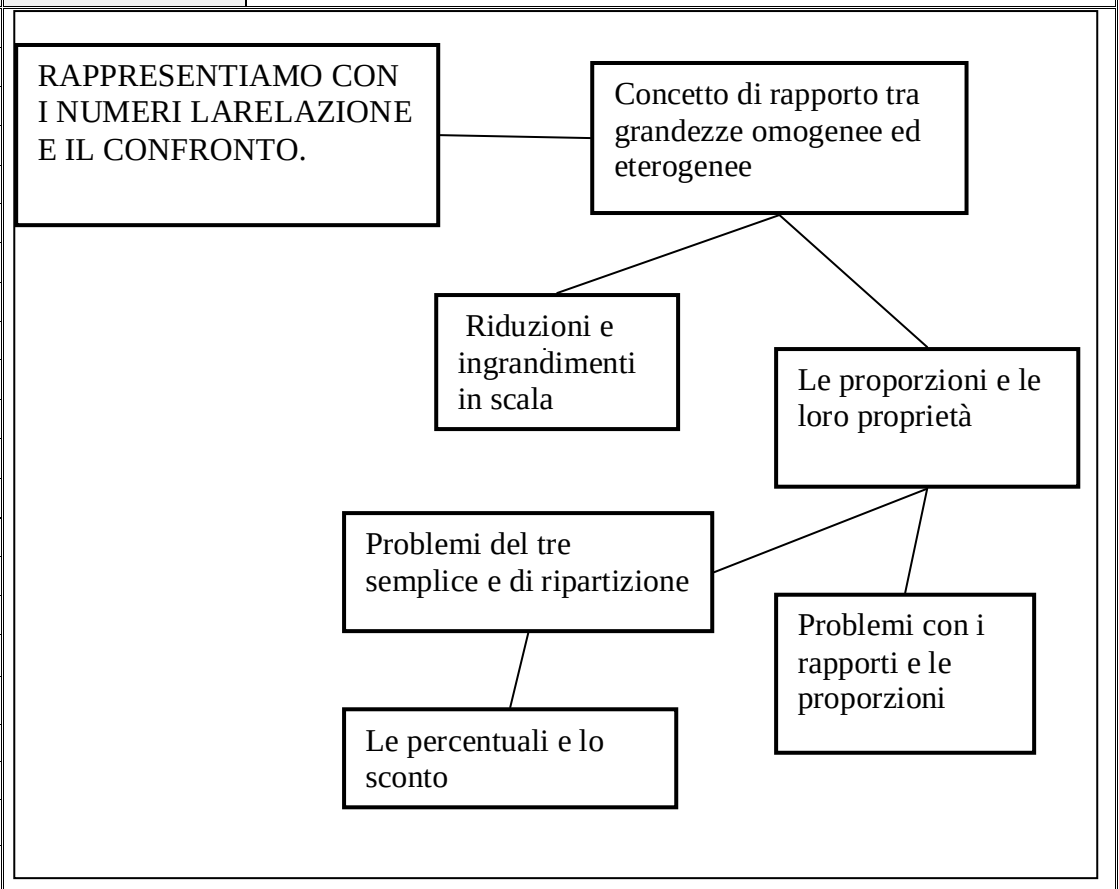
Prima parte	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti MATEMATICA E SCIENZE**	**CLASSE 2 D U.A. n.4 RAPPORTI E PROPORZIONI**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**I7** **A5** **A7** **A8**		
Persona lizzazioni *(eventuali)*		Gli alunni Bes svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.	
	Compito unitario	Riflettere e svolgere ragionamenti relativi a situazioni di realtà che riguardano i rapporti e le proporzioni	
Metodologia	Metodologia della ricerca, approccio ludico, didattica laboratoriale.		
Verifiche	Le verifiche saranno multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: Riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e verifiche scritte		
Risorse da utilizzare	Libri di testo, carta millimetrata, strumenti di misura, calcolatrice, strumenti didattici .		
Tempi	APRILE- MAGGIO		

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .: RAPPORTI E PROPORZIONI**	**N. 2**
Diario di bordo	Per introdurre il concetto di rapporto è stato ripreso il significato di misura(già affrontato lo scorso anno scolastico) e gli alunni sono stati invitati a ripercorrere le fasi di una misurazione e a riprendere la concettualizzazione della rappresentazione di un confronto attraverso un numero. Si è ritornati sul concetto fisico di grandezza e attraverso esempi simulati a comprendere il significato di grandezze omogenee e non omogenee. Partendo dalla lettura delle cartine geografiche presenti nell'aula gli alunni hanno compreso il significato di riduzione in scala e poi, suddivisi per gruppi, hanno misurato e disegnato in scala diversi arredi dell'aula. Dalla geografia e dalle scienze sono stati tratti gli esempi per comprendere e calcolare le principali grandezze derivate(densità di popolazione- velocità-peso specifico e pressione) Riflessioni guidate e lezioni frontali sulla definizione di rapporto di grandezze ed esercizi grafici e di calcolo hanno rafforzato le conoscenze ed abilità di quasi tutta la classe. Dal rapporto tra numeri è scaturito, naturalmente, il significato di proporzione con le sue proprietà. Algebricamente è stato calcolato il termine incognito di una proporzione e molti esercizi, in classe e a casa, hanno rafforzato questa abilità di calcolo. Si è passati a risolvere molti problemi con i rapporti e le proporzioni in contesti reali e matematici. Tutta l'attività svolta è stata valutata sia in itinere relativamente al lavoro svolto in classe dagli alunni (individualmente e in gruppo) ed alla capacità espositiva delle loro considerazioni, sia al termine di ogni segmento contenutistico con una verifica sommativa. A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze contestualizzate: Conoscere il concetto di rapporto e calcolare il rapporto tra grandezze omogenee e non. Eseguire ingrandimenti e riduzioni in scala Riconoscere una proporzione e calcolare il termine incognito. Applicare le proprietà delle proporzioni Risolvere problemi con i rapporti e le proporzioni Saper usare le percentuali e lo sconto in situazioni di vita quotidiana.	
Note	**Prof.ssa Laico Grazia Classe 2 D Plesso VERGA**	