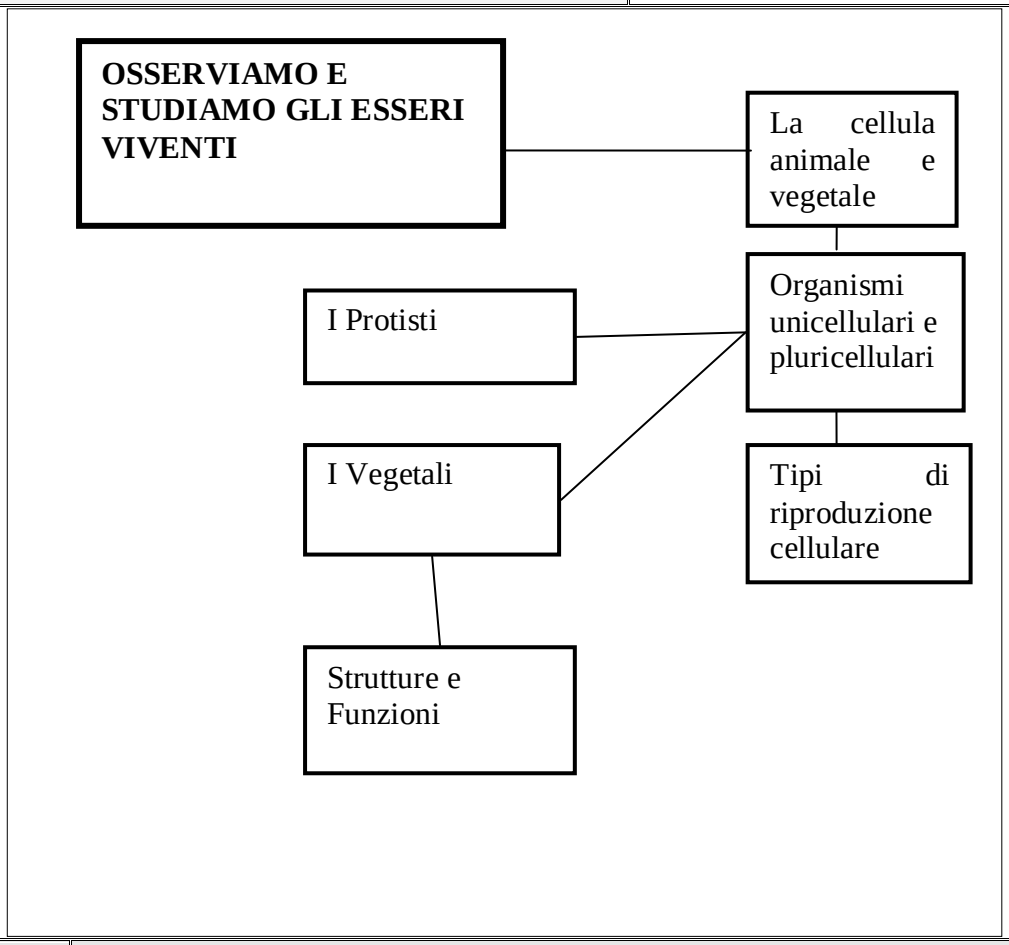
Prima parte	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti SCIENZE**	**CLASSE 1 D U.A. n.2 LA VITA NELLE SUE DIVERSE FORME**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**D8** **D10**		

Personalizzazioni		Gli alunni Bes svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.
	Compito unitario	Realizzare semplici esperimenti attraverso cui spiegare le principali funzioni dei vegetali
Metodologia	Metodologia della ricerca, approccio ludico, didattica laboratoriale.	
Verifiche	Le verifiche saranno diversificate in relazione al tipo di attività svolta: osservazione e verbalizzazione, relazione sugli esperimenti svolti, esercitazione scritta, interrogazioni.	
Risorse da utilizzare	Libri di testo, materiale facilmente reperibile dagli alunni, gabinetto scientifico, microscopio, mappe concettuali.	
Tempi	MAGGIO	

Seconda parte		N. 2
Diario di bordo	Questa U.A. è iniziata con l'osservazione e la riflessione sulle caratteristiche degli esseri viventi , animali e vegetali in generale . Gli alunni hanno poi osservato al microscopio vetrini di unicellulari (parameci e batteri) e diversi tessuti animali e vegetali per individuarne le cellule. Attraverso vari filmati scientifici è stata approfondita la struttura cellulare con i vari organuli in esse contenuti, e i diversi tipi di riproduzione. Per lo studio dei vegetali ci siamo recati in giardino per una osservazione guidata di piante e vegetali e per la raccolta di radici, fiori e frutti in fase iniziale di formazione. La classe ,poi si è trasformata in laboratorio per osservare e studiare il seme, la germinazione, il foto e geo tropismo, il fusto e le foglie. Gli alunni hanno realizzato anche semplici esperimenti a casa per verificare le ipotesi che scaturivano durante le lezioni e per abituarli a sviluppare il senso di curiosità(tipica di questa fascia d'età) in modo autonomo e con il metodo scientifico. Tutte le attività svolte sono state riportate sul quaderno con disegni, semplici relazioni e schemi riassuntivi. Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo alle attività e si sono impegnati, ognuno al proprio livello, nello studio a casa. A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i seguenti obiettivi per lo sviluppo delle competenze contestualizzate: • Riconoscere le funzioni e descrivere le principali strutture degli esseri viventi • Saper usare il microscopio ottico • Descrivere e riconoscere le parti di una cellula. Spiegare la differenza tra la cellula vegetale ed animale • Riconoscere e descrivere le funzioni principali dei vegetali e delle piante in particolare.	
	Note	**Prof.ssa Laico Grazia** **Classe 1D** **Plesso VERGA**