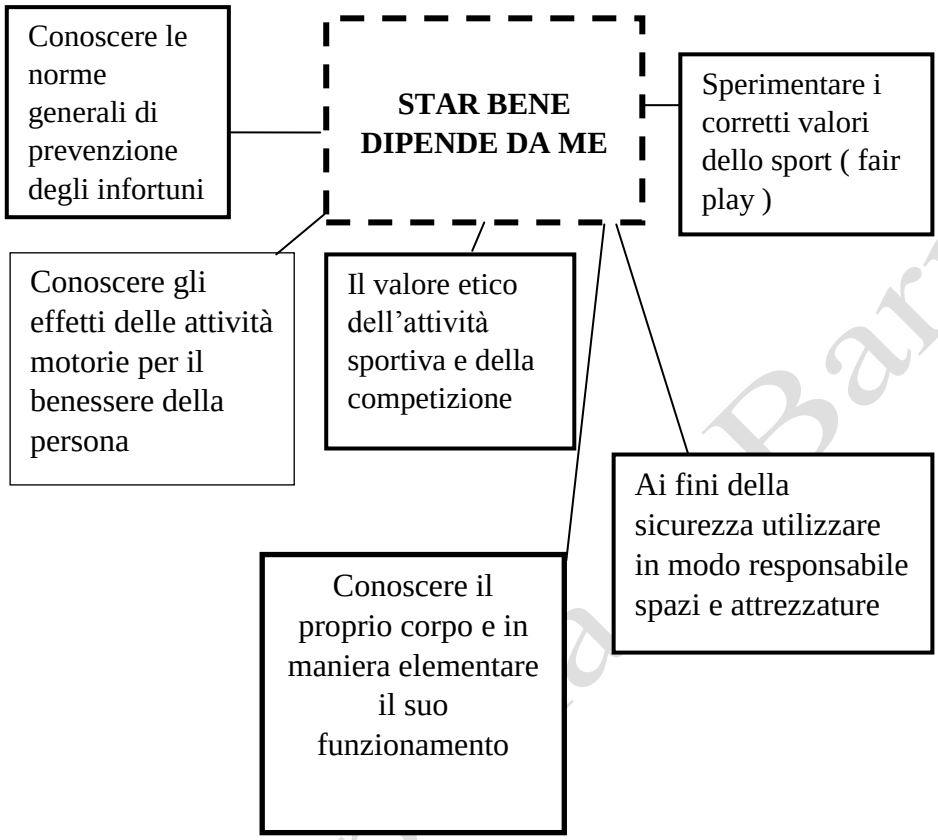
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo dell'U.A.** **U. A. n. 3** Star bene dipende da me
Obiettivi di apprendimento ipotizzati		10		
		12		
	Ed. Fisica	16		

Circolo Japigia Bari

<table>
<tr><td rowspan="6">Persona lizzazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obietti vi di appren di mento*</td><td>Il ragazzo impara ad apprezzare la salute come bene personale da custodire. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td rowspan="4">.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td>L ‘alunno impara a gestire il proprio corpo.</td></tr>
<tr><td>Metodolo gia</td><td colspan="3">L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

• Lezione frontale
• Lezione dialogata
• Cooperative-learning
• Insegnamento reciproco
• Dettatura di appunti
• Osservazione diretta e sistematica
• Metodo induttivo</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="3">L’indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sull’aspetto educativo, sull’aspetto coordinativo e condizionale , sull’aspetto conoscitivo della materia attraverso :

• Verifiche pratiche e test

L’osservazione sistematica rappresenterà il principale strumento di verifica del processo di apprendimento nonché della partecipazione e dell’impegno nelle attività proposte . La rilevazione delle eventuali difficoltà di adeguamento motorio riscontrata per alcuni o tutti , rappresenterà il controllo dell’attività e sarà presupposto di variazioni e aggiustamenti dei metodi e dei contenuti.</td></tr>
<tr><td>Risorse da utiliz zare</td><td colspan="3">Saranno tutte quelle in dotazione alla scuola codificate e non :

• libri di testo in adozione
• Dettatura appunti
• Palestra e spazi all’aperto</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="3">Marzo – Aprile e trasversale tutto l’anno</td></tr>
<tr><td>Note</td><td colspan="3">* Con riferimento all’elenco degli OO. AA. contestualizzati.</td></tr>
</table>

Circolo Japigia I Bari

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .:**	**N. 3**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati

- strategie metodologiche adottate

- difficoltà incontrate

- eventi sopravvenuti

- verifiche operate - ecc.

Attività

Le attività svolte sono state :

- attività a corpo libero,
- attività con piccoli attrezzi,
- Giochi pre-sportivi: palla base , palla rilanciata , palla avvelenata
- Gare a staffetta

In riferimento alla programmazione iniziale , gli obiettivi fissati si sono dimostrati aderenti alla situazione della classe e sufficientemente raggiunti e verificabili ai fini della valutazione .
Il profitto medio della classe , tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, e stato soddisfacente , e corrispondente alle aspettative .
I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento delle lezioni sono stati : l'applicazione , l'interesse per la materi , il metodo di studio, il livello di preparazione , la frequenza e i rapporti interpersonali .

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni (tranne … per quanto riguarda il traguardo … di …) hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

A L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di Forza sia nei limiti.

C Utilizza aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri , praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole .

D Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello " star bene " in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

E Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

Circolo Japigia I Bari

Note	**Prof.ssa Micaela Ruscigno**	**Classe I C**	**Plesso "Verga"**