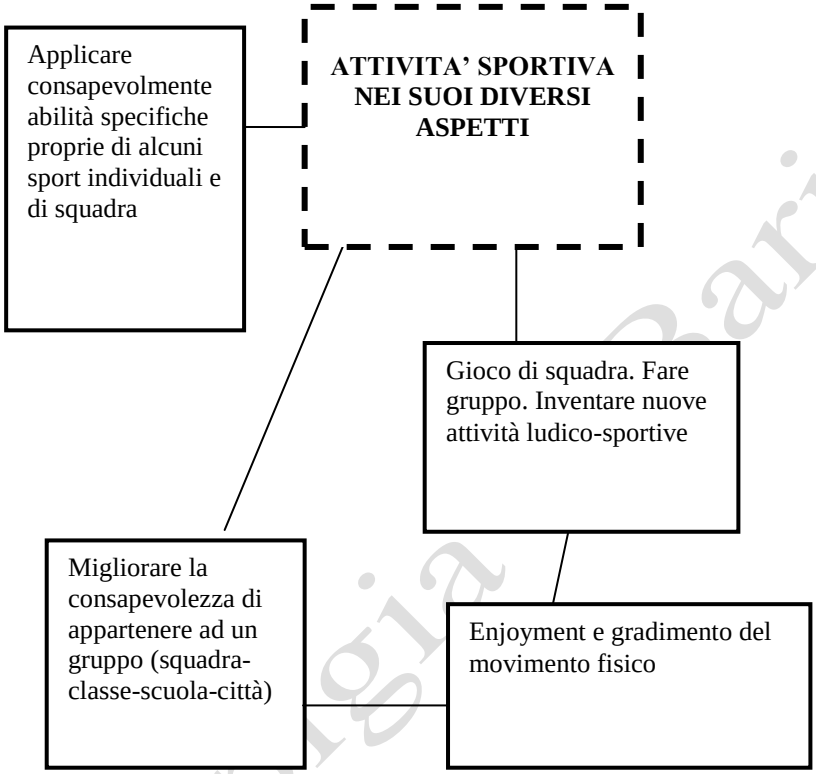
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo dell'U.A.** **U.d. A. n. 2** **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati				
Personalizzazioni *(eventuali)*	**Discipline**	Obiettivi di apprendimento*	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra del gioco della pallavolo e della pallacanestro Eseguire a coppie i fondamentali individuali dei giochi di squadra Riconoscere nel movimento fisico piacere e enyoment (gradimento) Riconoscere l'appartenere ad un gruppo (squadra-classe-scuola-città) Riconoscere e distinguere traiettorie e direzioni della palla durante le azioni di gioco	
			Gli alunni svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.	
	Compito unitario			
Metodologia	L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi deduttivi, induttivi e di gruppo con diversi stili d'insegnamento riproduttivi o produttivi. Le metodologie e gli stili d'insegnamento saranno opportunamente adeguate e modulate ai compiti motori proposti.			

Liceo Japigia Bari

Verifiche	L'indagine valutativa sarà indirizzata al processo di insegnamento/apprendimento, al processo organico-funzionale (condizionale e coordinativo), sull'aspetto conoscitivo della materia attraverso delle verifiche iniziali o d'ingresso; intermedia (formativa); finale (sommativa). Pertanto saranno frequenti osservazioni sistematiche (che permettono di rilevare il processo di apprendimento e lo sviluppo di abilità motorie in maniera intenzionale, registrando e misurando non solo i compiti motori oggetto della valutazione, ma anche i comportamenti socio-affettivi dell'allievo, in maniera periodica) potenziate da prove criteriali con le rispettive abilità criterio e prove di conoscenza di tipo strutturato e semi strutturato come: • Verifiche pratiche e test • Verifiche strutturate o semi strutturate (test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Osservazione sistematica con abilità criterio.
Risorse da utilizzare	Saranno tutte quelle in dotazione alla scuola codificate e non : • libri di testo in adozione • Dettatura appunti • Palestra e spazi all'aperto
Tempi	L'unità di apprendimento, in riferimento ai Programmi Ministeriali, si caratterizza modulo strumentale di conoscenze per tutta la durata dell'anno scolastico.
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. contestualizzati.

Note	**Prof. Gaetano Colucci Classe 2^ C Plesso "G. Verga "**

Circolo Japigia 1 Bari