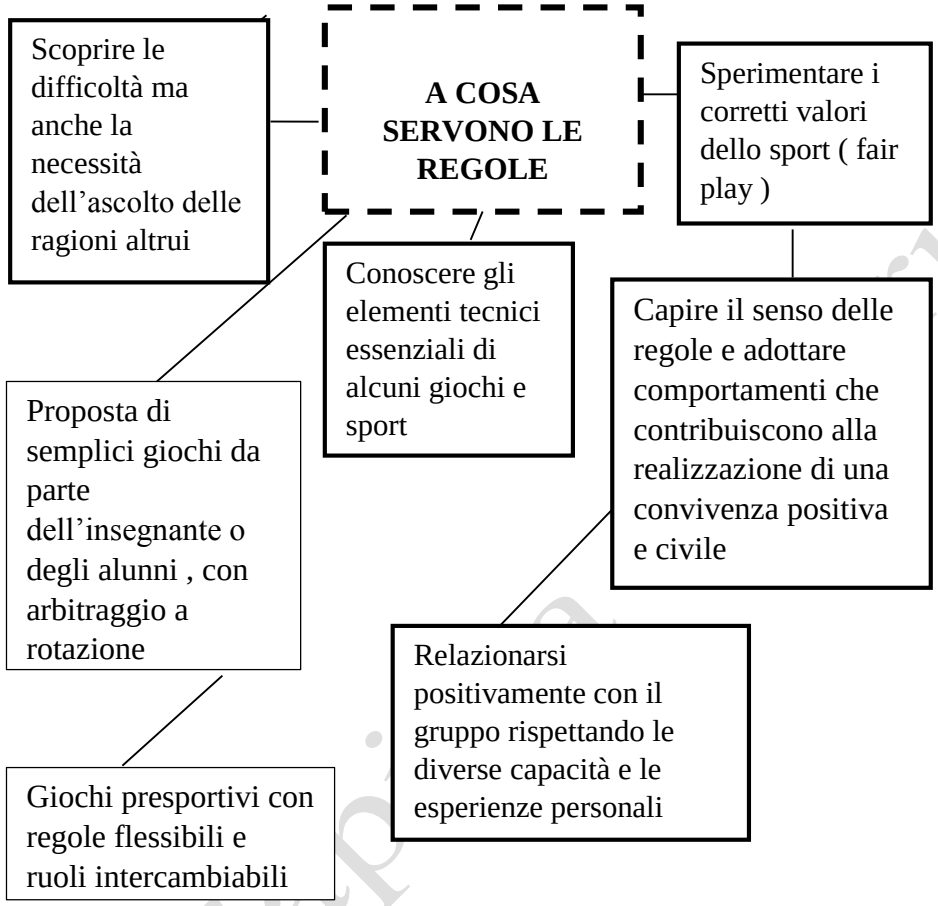
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo dell'U.A.** **U. A. n. 2** A cosa servono le regole
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**Ed. Fisica**	8 9 10 11		
Personalizzazioni *(eventuali)*	**Discipline**	Obiettivi di apprendi	Il ragazzo impara ad interagire con i coetanei e con gli adulti attraverso l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili; scoprire le difficoltà ma anche la necessità dell'ascolto delle ragioni altrui, del rispetto e della cooperazione	

Circolo Japigia

<table>
<tr><td></td><td></td><td>mento*</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td rowspan="4">.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Compito unitario</td><td>Proporre giochi con semplici regole da rispettare , con arbitraggio a rotazione .Redigere un regolamento di classe da rispettare durante le lezioni di scienze motorie</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="3">L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

• Lezione frontale
• Lezione dialogata
• Cooperative-learning
• Insegnamento reciproco
• Dettatura di appunti
• Osservazione diretta e sistematica
• Metodo induttivo</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="3">L’indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sull’aspetto educativo, sull’aspetto coordinativo e condizionale , sull’aspetto conoscitivo della materia attraverso :

• Verifiche pratiche e test
• Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)

L’osservazione sistematica rappresenterà il principale strumento di verifica del processo di apprendimento nonché della partecipazione e dell’impegno nelle attività proposte . La rilevazione delle eventuali difficoltà di adeguamento motorio riscontrata per alcuni o tutti , rappresenterà il controllo dell’attività e sarà presupposto di variazioni e aggiustamenti dei metodi e dei contenuti.</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="3">Saranno tutte quelle in dotazione alla scuola codificate e non :

• libri di testo in adozione
• Dettatura appunti
• Palestra e spazi all’aperto</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="3">metà gennaio- febbraio</td></tr>
<tr><td>Note</td><td colspan="3">* Con riferimento all’elenco degli OO. AA. contestualizzati.</td></tr>
</table>

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .:**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati

- strategie metodolo-giche adottate

- difficoltà incontrate

- eventi sopravvenuti

- verifiche operate - ecc.

Attività

Le attività svolte sono state :

- attività a corpo libero,
- attività con piccoli attrezzi,
- Giochi pre-sportivi: palla base , palla rilanciata , palla avvelenata
- Gare a staffetta

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni (tranne … per quanto riguarda il traguardo … di …) hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

A L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di Forza sia nei limiti.

C Utilizza aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri , praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole .

F E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di Impegnarsi per il bene comune .

Circolo Japigia 1 Bari

Note	**Prof.ssa Micaela Ruscigno**	**Classe I B**	**Plesso "Verga"**