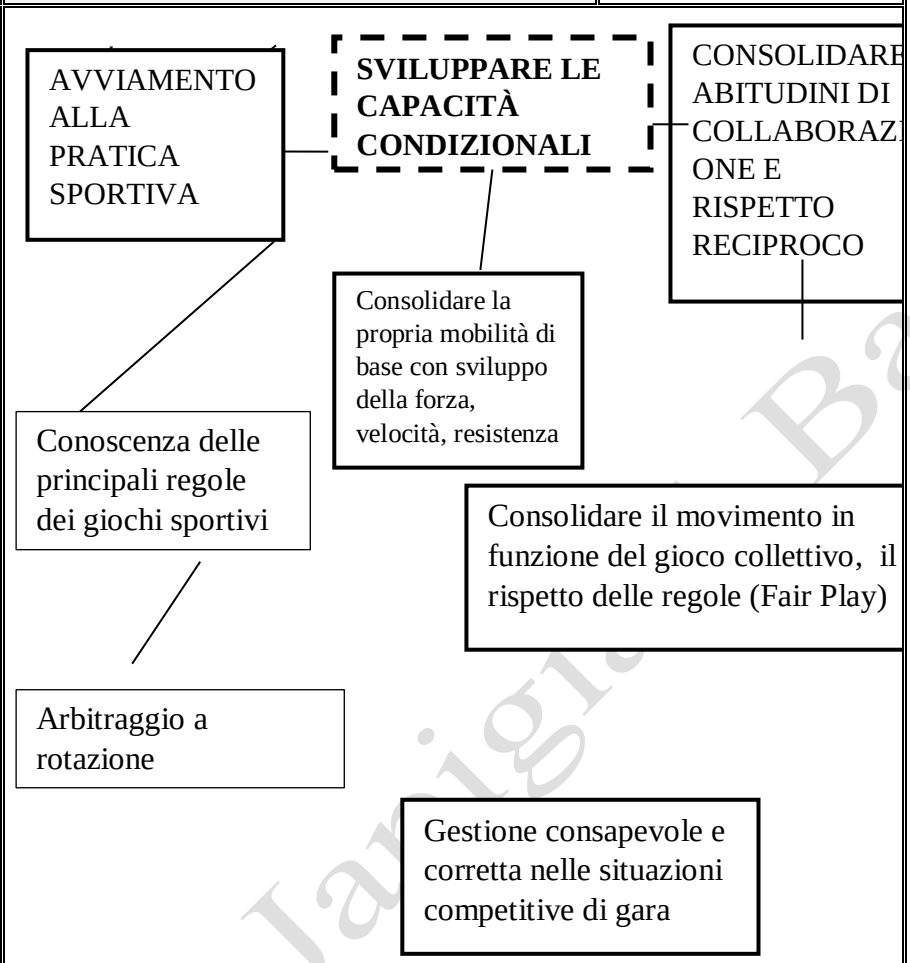
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento *	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo dell'U.A.** **U. A.** **n. 2**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati		1		
		2		
	SCIENZE MOTORIE	3		
		6		
		7		
		8		
		9		
		10		
		11		
		14		
		15		

Circolo Jangi Bari

<table>
<tr><td rowspan="6">Persona
lizzazioni
(eventuali)</td><td>Disci
pline</td><td>Obietti
vi
di
appren
di
mento
*</td><td>L’alunno rafforza gli schemi motori di base acquisendo un potenziamento delle capacità condizionali che lo portano al miglioramento della condizione fisica, Tale capacità rafforza l’immagine di se, l’autostima e migliora il rapporto con gli altri.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td rowspan="4">.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td>Rafforza le regole del “Gruppo classe”, conoscenza delle varie discipline sportive nella pratica e direzione arbitrale. Cooperazione</td></tr>
<tr><td>Metodolo
gia</td><td colspan="3">L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

• Lezione frontale
• Lezione dialogata
• Cooperative - Learning
• Insegnamento reciproco
• Dettatura di appunti
• Osservazione diretta e sistematica
• Metodo globale
• Metodo induttivo</td></tr>
<tr><td>Verifich
e</td><td colspan="3">L’indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sull’aspetto educativo, sull’aspetto coordinativo e condizionale , sull’aspetto conoscitivo della materia attraverso :

• Verifiche pratiche e test
• Verifiche scritte

Coordinare in itinere l’andamento dell’attività utilizzando verifiche del processo di apprendimento per variare eventualmente il percorso nell’eventualità che si presentino difficoltà di apprendimento</td></tr>
<tr><td>Risorse
da
utiliz
zare</td><td colspan="3">Saranno tutte quelle in dotazione alla Scuola codificate e non :

• Libri di testo in adozione
• Dettatura appunti e consegna fotocopie
• Palestra e spazi all’aperto</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="3">15 gennaio- 31 maggio</td></tr>
<tr><td>Note</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .:**	**N. 2**

Diario di bordo

- strategie metodolo-giche adottate

- difficoltà incontrate

- eventi sopravvenuti

- verifiche operate ecc.

Attività

Le attività svolte :

- Attività a corpo libero con conoscenza delle definizioni dei movimenti fondamentali
- Percorsi con l'utilizzo dei piccoli attrezzi
- Percorsi a staffetta con l'utilizzo di piccoli attrezzi
- Giochi Sportivi: Minivolley 4x4, 6x6; Calcio a 5 ; Pallacanestro

Metodo globale, imitativo – deduttivo, assegnazione compiti.

Metodo induttivo - sperimentale: risoluzione dei problemi, scoperta guidata, libera esplorazione.

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

A L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.

B Utilizza le abilità motorie acquisite adattando il movimento in situazione,

C Utilizza aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri , praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole .

E Rispetta i criteri di sicurezza base per se e per gli altri.

F E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi nel bene comune

Verifiche:

- Conoscenza delle componenti del corpo umano.
- Conoscenza della respirazione.
- Conoscenza delle ossa, scheletro.
- Compilazione schede sulla conoscenza del lavoro di gruppo.
- Conoscenza dei termini base: dei movimenti e attitudini, fondamentali

Circolo Japigia 1 Bari

Note	**Prof.ssa Nicolaa Salomone**	**Classe II A**	**Plesso "Verga"**