

1Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	<b>Mappe delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>Titolo UA n. 4</b> <b>“E via, verso il traguardo”</b>
<b>Obiettivi di apprendimento ipotizzati</b>	ITA	5		
		6		
		7		
		8		
	ST.	1-2		
	GEO	1-2		
	AI	1		
	MU	1		
	CMS	3-4		
	MAT	1-4-5		
		6		
		7-8		
		10-11		
		12-13		
		19		
	SC	5-6		
	CC	2-3-6		
	TI	1-3-4		
LI	1-2			
	4			
	5			
RC	6			
LLE	3-8			
<b>Personalizzazioni (eventuali)</b>	Discipline	Obiettivi di apprendimento	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
	ITA	3	L'alunna X seguirà attività semplificate.	
		5		
	MAT	2		
		4		
		8		
	<b>Compito unitario</b>		Produzione di testi sul cambiamento stagionale, sui progressi fatti durante l'anno scolastico e aspettative per la sua conclusione.	
<b>Metodologia</b>	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).			
<b>Verifiche</b>	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.			
<b>Risorse da utilizzare</b>	Lecture, conversazioni, questionari, libri di testo, cd rom, schede strutturate, cartelloni, colori.			

Tempi	Aprile - Giugno	
Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".	
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico <b>Titolo dell'U.A.</b> "E via verso il traguardo"	n. 4
<b>Diario di bordo</b>  - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i>	<p><b>Strategia metodologica:</b> Conversazioni e letture sulla primavera. Produzioni sui segni che annunciano la bella stagione che porta velocemente alla conclusione dell'anno scolastico.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza :</b> Come si annuncia quest'anno la primavera? E' cambiato qualcosa nel clima? Si sente che l'inverno è andato via? Ti rendi conto che l'anno scolastico volge al termine? Sei in grado di dire che cosa hai imparato di nuovo quest'anno? Ti senti più maturo rispetto all'inizio dell'anno? Da cosa te ne accorgi? Ti senti più sicuro di te? Quali risultati pensi di aver ottenuto? Pensi di aver fatto sempre il tuo dovere?</p> <p><b>ATTIVITA':</b> Testi e produzioni di vario tipo. Approfondimento delle tematiche legate ai cambiamenti stagionali e arricchimento delle tradizioni baresi legate a San Nicola. Poesie varie, produzione di un biglietto augurale per la festa della mamma. Esercitazioni linguistiche e lessicali. Collocazione nello spazio e nel tempo di eventi sia personali che storici. Uso corretto delle carte geografiche. Conoscenza del mondo degli animali. Illustrazioni stagionali. Canti corali. Esercizi e giochi ginnici. Interrogazioni e verifiche scritte. Corretto utilizzo dei termini appresi in lingua inglese, legati alle scansioni temporali. I bambini mostrano segni di stanchezza, comunque i programmi delle varie discipline sono stati portati a termine da tutti. Risultano ancora lacunosi pochi bambini e l'alunna X continua a portare avanti attività semplificate.</p> <p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze:</b>  <b>ITA:</b> 2-3-4 Comprende, produce e legge testi di diverso tipo. 6 Svolge attività di riflessione linguistica.  <b>LI:</b> 1-3 Comprende semplici frasi e indicazioni date in lingua dall'insegnante. 4 Descrive in termini semplici aspetti relativi alla sfera personale.  <b>ST:</b> 4 Comprende e produce semplici testi storici. 5 Sa raccontare i fatti studiati.  <b>GEO:</b> 2 Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani.  <b>AI:</b> 3 Individua alcuni aspetti formali in un'opera d'arte.  <b>MUS:</b> 2 Esegue in gruppo brani vocali.  <b>CMS:</b> 2 Si muove rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri.  <b>SCI:</b> 3 Indaga e individua problemi significativi partendo dalla propria esperienza. 5 Argomenta in modo chiaro e completo riguardo alle esperienze compiute.  <b>LLE:</b> 3 Collocare situazioni ed eventi nel territorio. 8 Riprodurre in forma corale canti della tradizione nicolaiana.  <b>CC:</b> 2-3 Comprendere e rispettare regole legate alla cura del proprio corpo e ad un'alimentazione adeguata. 4 Conoscere i comportamenti da adottare per la sicurezza propria ed altrui.</p>	
Note	Ins. Morelli Francesca	