

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 2 “Inverno a colori”
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	2		
		3		
		4		
		5		
		7		
		8		
	ST.	1-2		
	GEO	1-2		
	AI	1-2		
	MU	1		
	CMS	1-2		
	MAT	1		
		3		
		8		
		14		
		16		
		18		
	SC	1-4-6		
	CC	4-5-8		
TI	2			
LI	1			
	2			
	5			
RC	2-3			
LLE	1-6-7			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	ITA			
	MAT			
	Compito unitario	Produzione di testi sull'inverno e le tradizioni natalizie.		
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.			
Risorse da utilizzare	Conversazioni, osservazioni dirette, libri di testo, foglie e frutti di stagione, cd rom, mass media, schede strutturate, cartelloni, cartoncini, colori, giornali, riviste.			
Tempi	Dicembre - gennaio			

Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".	
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico Titolo dell'U.A. "Inverno a colori"	n. 2
Diario di bordo - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i>	<p>Strategia metodologica: Lectures and conversations on Christmas festivities. Observation of climatic changes and Christmas decorations in the city. Preparations at school and at home in anticipation of the festivities.</p> <p>Situazione problematica di partenza : How do you prepare for the warmest festival of the year? What are you preparing to decorate your class and your home? Do you know the tradition according to which the Patron of our city is known throughout the world as Santa Klaus? Do you know our customs in anticipation of Christmas (gastronomic and popular)? Do you know the traditions relative to other cultures?</p> <p>ATTIVITA': Discussions after explanations relative to the winter season, the festival of the Holy Patron and the Christmas festivities. Preparation of the work with illustrations for the first sending of the Comenius project. Memorization of poetic texts and songs about winter and Christmas. Execution of an icon on wood representing the Nativity. Production of texts on the topics treated. The civilization of the Nile: the Egyptians. The Italian geographical landscape: the reliefs. Study of the soil and of living beings. Reading and comment on the Rights of the Child. Exercises and motor games.</p> <p>Le attività programmate sono state svolte anche se hanno subito un lieve rallentamento a causa delle festività natalizie e della scarsa applicazione della classe nello studio delle materie orali. In particolare un gruppo di alunni, per lentezza, svogliatezza, distrazione e scarso interesse, non portano quasi mai a termine i compiti assegnati e non studiano. Pertanto, le lezioni di storia, geografia e scienze, vengono ripetutamente lette ad alta voce in classe e riassunte oralmente da questi stessi alunni per stimolarne l'apprendimento e l'acquisizione del metodo di studio.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze: ITA: 1 Sa comunicare nelle diverse situazioni. 2 Comprende testi di vario tipo e individua informazioni principali. 4 Produce testi. 6 Esegue esercizi di riflessione linguistica. L2: 1 Comprende frasi relative ad ambiti familiari. 5 Individua differenze culturali. STO: 1 Colloca eventi storici sulla linea del tempo. 5 Racconta i fatti studiati. GEO: 1 Si orienta su carte geografiche e mappe. 2 Conosce i paesaggi geografici italiani. AI: 2 Produce immagini attraverso molteplici tecniche e materiali. MUS: 2 Esegue brani vocali appartenenti a culture differenti. CMS: 2 Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri. SCI: 1 Conosce alcuni procedimenti scientifici. 3 Individua semplici problemi partendo dalla propria esperienza. LLE: 1 Conoscere la biografia di San Nicola. 6 Raffigurare i contenuti dei testi esaminati. CC: 4 Conoscere i comportamenti per la sicurezza propria ed altrui. 5 Evacuare l'edificio scolastico. 8 Conoscere alcuni articoli dei diritti del fanciullo.</p>	
Note	Ins. Gratton Maria	