

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 2 "Inverno a colori"	
4 Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	2	Testi di vario tipo: - lettura espressiva - comprensione - sintesi - produzioni varie - analisi grammaticale e logica ITA	La buona notizia: storia dei vanelli RC	Il suolo Gli esseri viventi: le piante. SC
		3			
		4			
		5			
		7			
		8			
	ST.	1-2	Lettura della vita e dei miracoli di S Nicola. Illustrazioni con didascalie. LLE	Luci, colori e tradizioni della festività più calda dell'inverno.	Comportamenti corretti in ambienti pubblici e privati. Prove di evacuazione. Lettura e commento dei diritti del fanciullo. CC
	GEO	1-2			
	AI	1-2			
	MU	1			
	CMS	1-2			
	MAT	1			
		3			
		8			
		14			
		16			
		18			
	SC	1-4-6	Disegni natalizi e decorazioni a tema AI	Il paesaggio geografico: le Alpi, gli Appennini, i vulcani, la collina. GEO	Rilevazioni statistiche e rappresentazioni opportune di dati. Risoluzione di problemi con dati necessari, mancanti, impliciti e superflui. Le frazioni come operatori su grandezze, numeri, insiemi di oggetti. Problemi con frazioni. Individuazione, confronto e misura di angoli. Uso delle misure di Lunghezza MAT
	CC	4-5-8			
	TI	2			
LI	1				
	2				
	5				
RC		Individuazione e rappresentazione di oggetti con Paint TI	Giochi sportivi e non con rispetto di regole. CMS	Le civiltà dei fiumi: gli Egizi ST	
LLE	1-6-7				
		- Tradizioni e canti natalizi. - Vita nella fattoria: gli animali e i prodotti. LI	Esecuzione di canti natalizi. MUS		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo		
	ITA	1.1	Alcuni alunni seguiranno attività semplificate. Per gli alunni rom si prediligerà l'apprendimento delle strumentalità di base seguendo percorsi facilitati.		
		1.2			
	MAT	1.1			
		1.2			
	Compito unitario	Osservazione e riflessione sull'ambiente circostante.			
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.				
Risorse da utilizzare	Conversazioni, osservazioni dirette, libri di testo, foglie e frutti di stagione, cd rom, mass media, schede strutturate, cartelloni, cartoncini, colori, giornali, riviste.				
Tempi	Dicembre - gennaio				

Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".	
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico Titolo dell'U.A. "Inverno a colori"	n. 2
Diario di bordo - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i>	<p>Strategia metodologica: Conversazioni sul Natale e sulle tradizioni natalizie con particolare riferimento agli addobbi, al consumo di dolci e all'individuazione del dono preferito. Realizzazione Di addobbi per la classe e di lavoretti augurali.</p> <p>Situazione problematica di partenza : Come hai addobbato la tua casa per Natale? Quali dolci della tradizione natalizia preferisci? Quale dono preferiresti ricevere?</p> <p>Attività: Italiano. Conversazioni guidate sul tema natalizio: lettura e comprensione e memorizzazione di testi, poesie, filastrocche rap e brani musicali al fine di far riflettere gli alunni sull'autentico significato della festa del Natale. Analisi di un manifesto pubblicitario: Una stella per la vita. Individuazione del mittente del ricevente e del messaggio. Trasformazione del manifesto in testo. Scrivi la lettera di ringraziamento alla Befana: Struttura del testo di una lettera; uso dei registri. Analisi del testo narrativo fantastico e realistico: individuazione delle sequenza e attribuzione della tipologia. Definizione e analisi di vari tipi di nome: primitivo derivato, alterato, composto e collettivo. Definizione e analisi dell'aggettivo: qualificativo e possessivo. Riconoscimento dei pronomi personali. Definizione dei verbi: presentazione e analisi delle tre coniugazioni. Modo indicativo: tempi semplici e tempi composti. Differenza tra l'uso dell'imperfetto e del passato remoto. Definizione del gruppo del soggetto e del predicato, complementi diretti e indiretti. Analisi logica e grammaticale di semplici frasi sul quaderno e alla lavagna. Storia. Lettura e analisi della carta geo-storica relativa alla civiltà Egizia. Analisi delle caratteristiche della civiltà presentata: agricoltura, suddivisione sociale, religione, culto dei morti e invenzioni. Ricerca dei concetti chiave in ogni capoverso. Completamento di tabelle di sintesi. Ricerca dei fondamentali diritti del fanciullo enunciati nella convenzione internazionale(1989), con attribuzione di ogni diritto individuato ad un dovere. Musica. Esecuzione corale di canti natalizi con manifestazione finale alla presenza dei genitori. Arte immagine. Rappresentazioni grafiche libere sul tema del Natale. Attività grafico pittoriche per la realizzazione di un elaborato relativo al concorso "Se fossi un Angelo" e di un cartoncino augurale. Tecnologia e Informatica. Esercizi individuali, riguardanti le varie discipline, sulla piattaforma Baby-learning. Presentazione del programma di scrittura Word. Corpo movimento e sport: Esecuzione di giochi a squadre e circuiti misti a staffetta. Tutti i bambini sono stati coinvolti nelle varie attività inerenti la festa del Natale, raggiungendo obiettivi trasversali alle singole discipline. Gli alunni hanno manifestato atteggiamenti di maggior consapevolezza nei confronti della vita scolastica e una partecipazione più responsabile verso le attività proposte con risultati adeguati agli obiettivi programmati nei vari ambiti disciplinare. Per alcuni alunni le attività proseguono con percorso semplificato e guidato per conseguire obiettivi minimi. Gli alunni rom, nell'ultimo periodo, hanno avuto una frequenza non sempre assidua per cui le attività delle varie discipline sono state semplificate e le abilità raggiunte si riferiscono agli obiettivi minimi. L'alunna A.A. inserita a fine gennaio, proveniente da altra scuola, evidenzia qualche difficoltà nell'ambito linguistico. Si provvederà all'inserimento sereno nel gruppo classe supportandola con la guida dell'insegnante.</p>	

Gli alunni hanno raggiunto ognuno secondo le proprie capacità e i tempi di apprendimento i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

Italiano

- 1: Partecipa, comunicando con gli altri, in modo chiaro e adeguato alle diverse situazioni.
- 2: Comprende testi di tipo diverso individuando le informazioni principali
- 4: Produce testi di tipo diverso operando su essi.
- 6: Svolge attività esplicite di riflessione linguistiche su ciò che si dice, si legge, si scrive.

Storia:

- 2: Conoscere i quadri di civiltà individuandone i nessi.
- 3: Organizza le conoscenze attraverso le mappe concettuali.

Arte immagine

- 1: Osserva, descrive, legge immagini statiche e in movimento.
- 2: Produce immagini in modo creativo attraverso molteplici tecniche e materiali.

Musica

- 1: Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali e appartenenti a genere e cultura differenti.

Corpo Movimento Sport

- 4: Comprendere nelle occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettare le regole.

Tecnologia e informatica

- 1: Individua la funzione di una semplice macchina e la usa in modo coerente.
- 3: Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in più contesti di apprendimento a fini ludici e comunicativi.

Cittadinanza e Costituzione

- 4: Conosce i comportamenti per la sicurezza propria e altrui
- 8: Conosce alcuni articoli dei diritti del fanciullo

Note

Ins. Liliana Matilde Avolio classe IV A plesso Don Orione