

Prima parte	Discipline	Obiettivi di Apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 2 "Inverno a colori"		
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	2	Testi di vario tipo: - lettura espressiva - comprensione - sintesi - produzioni varie - analisi grammaticale e logica <div style="text-align: right;">ITA</div>	La buona notizia: storia dei vangeli <div style="text-align: right;">RC</div>	Il suolo Gli esseri viventi: le piante. <div style="text-align: right;">SC</div>	
		3				
		4				
		5				
		7				
		8				
		ST.	1-2	Lettura della vita e dei miracoli di S Nicola. Illustrazioni con didascalie. <div style="text-align: right;">LLE</div>	Luci, colori e tradizioni della festività più calda dell'inverno.	Comportamenti corretti in ambienti pubblici e privati. Prove di evacuazione. Lettura e commento dei diritti del fanciullo. <div style="text-align: right;">CC</div>
		1-2				
		1-2				
		1-2				
		1				
		MU	1			
		CMS	1-2	Disegni natalizi e decorazioni a tema <div style="text-align: right;">AI</div>	Il paesaggio geografico: le Alpi, gli Appennini, i vulcani, la collina. <div style="text-align: right;">GEO</div>	Rilevazioni statistiche e rappresentazioni opportune di dati. Risoluzione di problemi con dati necessari, mancanti, impliciti e superflui. Le frazioni come operatori su grandezze, numeri, insiemi di oggetti. Problemi con frazioni. Individuazione, confronto e misura di angoli. Uso delle misure di Lunghezza. <div style="text-align: right;">MAT</div>
		1				
		3				
		8				
		14				
		16				
	18					
	SC	1-4-6	Individuazione e rappresentazione di oggetti con Paint <div style="text-align: right;">TI</div>	Giochi sportivi e non con rispetto di regole. <div style="text-align: right;">CMS</div>		
	CC	4-5-8				
	TI	2				
	LI	1				
		2				
		5	- Tradizioni e canti natalizi. - Vita nella fattoria: gli animali e i prodotti. <div style="text-align: right;">LI</div>	Le civiltà dei fiumi: gli Egizi <div style="text-align: right;">ST</div>		
	RC					
	LLE	1-6-7				
					Esecuzione di canti natalizi. <div style="text-align: right;">MUS</div>	
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di Apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo			
	ITA	1.1	L'alunna X seguirà attività semplificate.			
		1.2				
	MAT	1.1				
		1.2				
	Compito unitario		Osservazione, riflessione e risoluzione di problemi riguardanti l'ambiente circostante.			
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).					
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.					
Risorse da utilizzare	Conversazioni, osservazioni dirette, libri di testo, frutti di stagione, cd rom, mass media, schede strutturate, cartelloni, cartoncini, colori, giornali, riviste.					
Tempi	Dicembre - gennaio					
Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".					

<p>Seconda parte</p>	<p>Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico - espressivo Titolo dell'U.A. "Inverno a colori"</p>	<p>n. 2</p>
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate, ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica: Conversazioni sul Natale e sulle tradizioni natalizie con particolare riferimento agli addobbi, ai dolci e all'individuazione del dono preferito. Realizzazione di addobbi per la classe, di biglietti augurali e manifestazione natalizia conclusiva.</p> <p>Situazione problematica di partenza : Come hai addobbato la tua casa per Natale? Quali dolci della tradizione natalizia preferisci? Quale dono preferiresti ricevere per Natale ?</p> <p>Attività: Conversazioni guidate sul tema natalizio. Lettura, comprensione e memorizzazione di testi, poesie, filastrocche e brani musicali al fine di far riflettere gli alunni sull'autentico significato della festa natalizia.</p> <p>Analisi del testo narrativo, fantastico e realistico. Individuazione delle sequenza e attribuzione della tipologia.</p> <p>Definizione e analisi di vari tipi di nome: primitivo, derivato, alterato, composto e collettivo. Definizione ed analisi dell'aggettivo qualificativo e possessivo. Riconoscimento dei pronomi personali e delle particelle pronominali. Definizione di verbo (verbi essere e avere). Presentazione e analisi delle tre coniugazioni con i relativi modi infinito ed indicativo con i relativi tempi e persone. Definizione di preposizione semplice e definizione e struttura della preposizione articolata. Definizione di congiunzione e di vari tipi di avverbio. Ricerca di parole sul dizionario. Definizione del gruppo del soggetto e del predicato, complementi diretti e indiretti. Analisi logica e grammaticale di semplici frasi sul quaderno e alla lavagna. Lettura e analisi della carta geo-storica relativa alla civiltà Egizia. Analisi delle caratteristiche della civiltà presentata: agricoltura, suddivisione sociale, religione, culto dei morti e invenzioni. Ricerca dei concetti chiave, costruzione di mappe concettuali di sintesi. Ricerca dei fondamentali diritti del fanciullo enunciati nella Convenzione Internazionale (1989), con attribuzione di ogni diritto individuato di un dovere.</p> <p>Esecuzione corale di canti natalizi con manifestazione finale alla presenza dei genitori. Rappresentazioni grafiche libere sul Natale.</p> <p>Attività grafico pittoriche per la realizzazione di un elaborato relativo al concorso "Se fossi un Angelo" e di un cartoncino augurale.</p> <p>Esercizi individuali riguardanti le varie discipline sulla piattaforma Baby-e-learning. Presentazione del programma di scrittura Word.</p> <p>Esecuzione di giochi a squadre e circuiti misti a staffetta.</p> <p>Tutti i bambini sono stati coinvolti nelle varie attività inerenti la festa del Natale, raggiungendo obiettivi trasversali alle singole discipline.</p> <p>Gli alunni hanno manifestato atteggiamenti di maggior consapevolezza nei confronti della vita scolastica e una partecipazione più responsabile verso le attività proposte, con risultati adeguati agli obiettivi programmati nei vari ambiti disciplinari. Per alcuni alunni le attività proseguono attraverso un percorso semplificato e guidato nei contenuti per conseguire obiettivi minimi.</p> <p>L'alunna rom R.E., della classe IV B, frequenta assiduamente dando prova di essere motivata allo studio, pertanto riesce con impegno a portare a termine, con la guida delle docenti, tutte le attività proposte in classe. Sono migliorate le sue capacità ed abilità nell'espressione linguistica ed espressiva.</p>	

<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, verifiche operate, ecc. 	<p>Gli alunni hanno raggiunto ognuno secondo le proprie capacità e i tempi di apprendimento i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:</p> <p><i>Italiano</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa, comunicando con gli altri, in modo chiaro e adeguato alle diverse situazioni. 2. Comprende testi di tipo diverso individuando le informazioni principali. 4. Produce testi di tipo diverso operando su essi. 6. Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice, si legge, si scrive. <p><i>Storia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Conoscere i quadri di civiltà individuandone i nessi. 3. Organizza le conoscenze attraverso le mappe concettuali. <p><i>Arte immagine:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osserva, descrive, legge immagini statiche e in movimento. 2. Produce immagini in modo creativo attraverso molteplici tecniche e materiali. <p><i>Musica:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali e appartenenti a genere e cultura differenti. <p><i>Corpo Movimento Sport:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Comprendere nelle occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettare le regole. <p><i>Tecnologia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individua la funzione di una semplice macchina e la usa in modo coerente. 3. Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in più contesti di apprendimento a fini ludici e comunicativi. <p><i>Cittadinanza e Costituzione:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conosce i comportamenti per la sicurezza propria e altrui. 8. Conosce alcuni articoli dei diritti del fanciullo.
<p>Note</p>	<p>Ins. Miolla Antonia - classe IV B plesso Don Orione</p>