

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 2 “Tanti libri, un solo libro”	
<p>(*) Obiettivi formativi ipotizzati</p>	REL	3				
		4				
	Discipline	Conoscenze	Abilità	Vanno esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo		
Personalizzazioni <i>(eventual)</i>				Compito unitario Realizzazione di uno schema che rappresenta le tappe più importanti di formazione dei Vangeli		
Metodologia	Conversazione guidata, lettura di immagini					
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.					
Risorse da utilizzare	Libro di testo, Bibbia, vangeli, documenti non cristiani (Plinio il Giovane, Svetonio, Tacito, Giuseppe Flavio)					
Tempi	Libro di testo, Bibbia, vangeli, documenti non cristiani (Plinio il Giovane, Svetonio, Tacito, Giuseppe Flavio)					
Note						

<p>Seconda parte</p>	<p>Titolo dell'U.A. TANTI LIBRI UN SOLO LIBRO D.O. Classe 4°</p>		<p>n. 02</p>
<p>Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i></p>	<p>Strategia metodologica:</p> <p>Gli alunni comprendono come i Vangeli sono giunti fino a noi.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>Che cos'è un documento ?</p> <p>ATTIVITA' :</p> <p>Gli alunni attraverso la conversazione conoscono a grandi linee cosa sono i documenti che parlano di Gesù di Nazareth; si è passati dai racconti orali alla redazione scritta dei Vangeli. I bambini attraverso riassunti scritti hanno memorizzato i simboli degli Evangelisti ed hanno interiorizzato cosa sono i Vangeli sinottici con la conversazione e la produzione di schede.</p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse per la storia dei Vangeli</p> <p>GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA'.</p> <p>REL. 3 Gli alunni conoscono i documenti storici cristiani e non cristiani che parlano di Gesù.</p> <p>REL. 4 Gli alunni conoscono le tappe più importanti della formazione dei Vangeli.</p> <p>Ins. Anna Papagna</p>		
<p>Note</p>			