

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i> Natale intorno a noi	UA n.3
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	It.	1/2/4/5		
	Ing.	2		
	Mu.	2		
	A.i.	1/6/7		
	Cms	3		
	St.	2/4		
	Geo.	3		
	Rel.	2		
	Mat.	5/6/7/8		
	Sc.	1		
	CC.	8/11		
Personae lizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario		Esprimere nei diversi linguaggi emozioni e sensazioni del Natale.	
Metodologia	Metodo globale – fonemico ed insiemistica . Cooperative learning.			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: letture, schede strutturate e non.			
Risorse da utilizzare	Alfabetiere, disegni ed immagini, racconti, filastrocche, libri, C.D., cassette audio, PC, schede, materiale di recupero di vario genere, cartoncino, pastelli.			
Tempi	Dicembre			
Note	*.Con riferimento all'elenco degli OO.AA.(= programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante			

Note		
Seconda parte	Titolo dell'U.A. <i>“Natale intorno a noi”</i>	N. 3
<p>Diario di bordo</p> <p>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.</p>	<p><u>Situazione problematica di partenza:</u> Quali sentimenti provi dentro di te nei giorni che precedono il Natale? Come li esprimi? Cosa si celebra in questo grande giorno? Quali valori Gesù vuole trasmetterci? Come ti prepari a vivere il Natale? Quali tradizioni natalizie si rispettano nella tua famiglia?</p> <p><u>Strategia metodologica:</u> - In forma collettiva è stata avviata una conversazione guidata che ha stimolato gli alunni ad esprimersi sull'argomento molto sentito da tutti e coinvolgente per il suo contenuto. Sono emersi sentimenti profondi e valori condivisi che hanno trovato espressione nello svolgimento delle attività sotto elencate.</p> <p><u>Attività:</u> - Conversazioni guidate, semplici letture e racconti sul tema natalizio, domande stimolo per la comprensione, scrittura e memorizzazione di poesie e filastrocche, esecuzione di canti tradizionali in lingua italiana e in lingua inglese, realizzazione di addobbi, di un cartoncino augurale e del calendario dell'avvento; attività finalizzate alla partecipazione ai concorsi :” Se fossi un angelo” e “ Lettera a Babbo Natale”.Recitazione di brani finalizzati al compimento di una manifestazione natalizia conclusiva.</p> <p><u>Verifica :</u> - Le attività proposte hanno offerto agli alunni l'opportunità di esprimere, nei diversi linguaggi, la gioia del Natale e le emozioni che questa grande festa ci regala. In particolare, grande entusiasmo è stato evidenziato nello svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione della recita-concerto “La magia del Natale”, proposta ai genitori per vivere insieme un momento di festa e di condivisione di valori. Il tema affrontato ha motivato tutti gli alunni alla partecipazione, anche coloro che, solitamente, per timidezza o riservezza, tendono a non esprimersi, e ciò è stato possibile anche grazie alla complicità di un linguaggio semplice, immediato e aderente al mondo del bambino. Le esperienze hanno favorito la consapevolezza che si è felici quando si vive con gli altri, dimostrando la propria disponibilità, comprensione, generosità e rispetto reciproco. Per rendere ancora più suggestiva e colorata l'atmosfera natalizia sono stati realizzati elementi decorativi per gli ambienti che hanno appassionato in modo creativo e divertente gli alunni, soprattutto coloro che prediligono questo canale espressivo. Viva la partecipazione alle attività collettive di conversazione. Qualche difficoltà è stata riscontrata, durante gli interventi, relativamente al rispetto dei tempi e dell' altro.</p> <p><u>Traguardi di competenza raggiunti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • IT. - L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti; • CC. - Riconosce i diversi stati d'animo propri o altrui; • CC - Collabora alla realizzazione di semplici attività collettive seguendo le indicazioni fornite; • CC - Conosce ed accetta semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti in situazioni di vita quotidiana. • A e I - L'alunno utilizza gli elementi di base del linguaggio visuale per osservare,descrivere e leggere immagini. 	
Note	Classe I A – Scuola” Don Orione”- Ins.te Trastulli Anna.	