

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mapa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i> Natale intorno a noi	UA n.3
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	It.	1/2/4/5		
	Ing.	2		
	Mu.	2		
	A.i.	1/6/7		
	Cms	3		
	St.	2/4		
	Geo.	3		
	Rel.	2		
	Mat.	5/6/7/8		
	Sc.	1		
	CC.	8/11		
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario	Esprimere nei diversi linguaggi emozioni e sensazioni del Natale.		
Metodologia	Metodo globale – fonemico ed insiemistica . Cooperative learning.			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: letture, schede strutturate e non.			
Risorse da utilizzare	Alfabetiere, disegni ed immagini, racconti, filastrocche, libri, C.D., cassette audio, PC, schede, materiale di recupero di vario genere, cartoncino, pastelli.			
Tempi	Dicembre			
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO.AA.(= programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante			

Note		
Seconda parte	Titolo dell'U.A. "Natale intorno a noi"	N. 3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p><u>Situazione problematica di partenza:</u> Quali sentimenti provi dentro di te nei giorni che precedono il Natale? Come li esprimi? Cosa si celebra in questo grande giorno? Quali valori Gesù vuole trasmetterci? Come ti prepari a vivere il Natale? Quali tradizioni natalizie si rispettano nella tua famiglia?</p> <p><u>Strategia metodologica:</u> - In forma collettiva è stata avviata una conversazione guidata che ha stimolato gli alunni ad esprimersi sull'argomento molto sentito da tutti e coinvolgente per il suo contenuto. Sono emersi sentimenti profondi e valori condivisi che hanno trovato espressione nello svolgimento delle attività sotto elencate.</p> <p><u>Attività:</u> - Conversazioni guidate, semplici letture e racconti sul tema natalizio, domande stimolo per la comprensione, scrittura e memorizzazione di poesie e filastrocche, esecuzione di canti tradizionali, realizzazione di addobbi e di un cartoncino augurale; attività finalizzate alla partecipazione ai concorsi :” Se fossi un angelo” e “ Lettera a Babbo Natale”.Recitazione di brani finalizzati al compimento di una manifestazione natalizia conclusiva.</p> <p>Ingl. Ascolto e conversazione sulle principali tradizioni inglesi nel periodo natalizio;costruzione di un calendario dell'avvento;realizzazione di un breve messaggio scritto augurale; ascolto ed interpretazione di canti tradizionali in lingua inglese; ascolto e comprensione del lessico relativo alla festività.</p> <p>Le attività proposte che hanno visto il loro completamento nella realizzazione di una recita svolta alla presenza dei genitori , hanno avuto una valenza positiva per tutti gli alunni e dal punto di vista emotivo e dal punto di vista apprenditivo. Il clima di festa e l'animosità che contraddistingue questa ricorrenza ha coinvolto anche gli alunni che mostravano precedenti difficoltà comportamentali o espressive</p> <p><u>Traguardi di competenza raggiunti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti; - Riconosce i diversi stati d'animo propri o altrui; - Collabora alla realizzazione di semplici attività collettive seguendo le indicazioni fornite; - Conosce ed accetta semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti in situazioni di vita quotidiana. 	
Note	Ins.te Sansonetti Mariateresa classe 1 sez.B – don Orione	