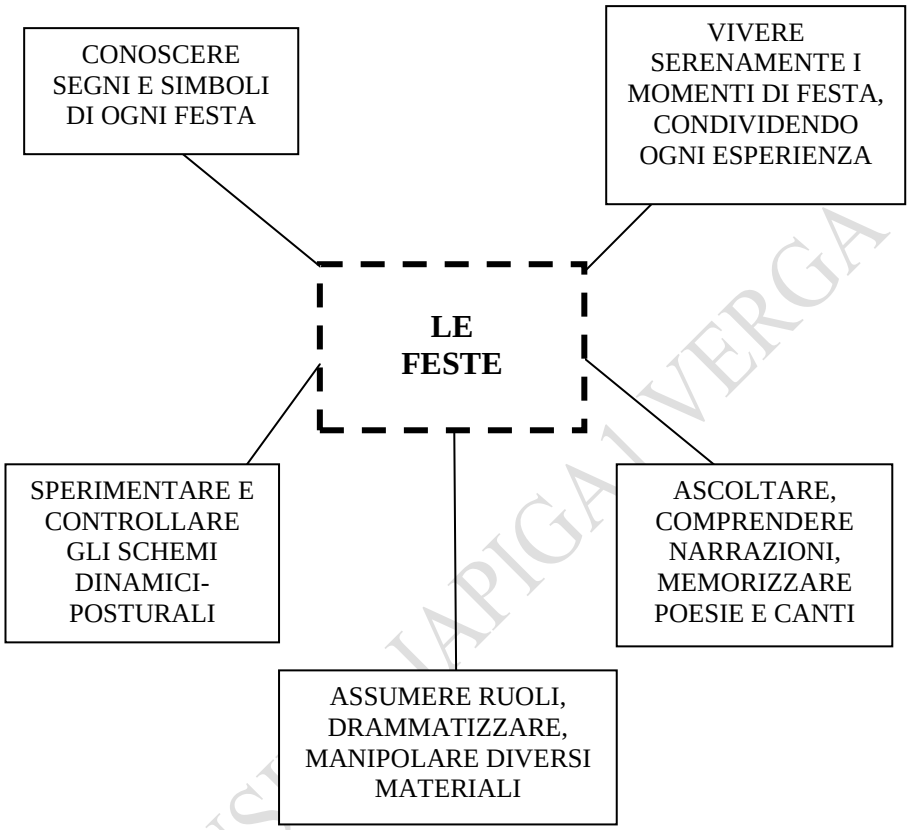
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo U. A. n. 7**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	1-5		
	C.M.	1-4		
	I.S.C.	2-4-5		
	D.P.	1-3-4		
	C.d.M	1-3-4		

Personalizzazioni *(eventuali)*		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
			È inserito un bambino diversamente abile con l'insegnante di sostegno. Dei bambini presentano difficoltà di linguaggio
	Compito unitario		**PASQUA: FESTA DELLA PACE**

Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.
Tempi	23marzo -1 aprile
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)

ISTITUTO COMPRENSIVO IAPIGA 1 VERGA

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .:**	**N. 7**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica:** Ascolto della lettura dei racconti: "Il coniglio Pasqualino"e Le uova del coniglietto " **Situazione problematica di partenza:** Come Pasqualino, anche noi stiamo raccogliendo le uova Kinder, perché? Dopo la lettura dei due racconti, i bambini hanno partecipato alla relativa drammatizzazione con canti e giochi mimati, conversazioni sulla conoscenza dei simboli pasquali (ulivo, colomba, uova, pulcino, coniglio), sul loro significato, soffermandosi soprattutto su quelli indicanti pace e amicizia; li hanno rappresentati con varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative. Hanno preparato una campana in cartoncino colorato, decorata da loro, contenente l'uovo Kinder ed hanno memorizzato la poesia da recitare ai genitori. Sono stati eseguiti inoltre schede e libro operativo inerenti l'argomento. Mercoledì, 1 aprile, i bambini hanno festeggiato con colomba e uovo di cioccolata l'arrivo della Pasqua. La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: • Sanno giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri (S.A.) • Sanno di avere una storia personale e conoscono le tradizioni familiari (S.A.) • Provano piacere nel movimento e sperimentano schemi posturali e motori (C.M.) • Comunicano ed esprimono emozioni (I.S.C.) • Sviluppano più interesse per l'ascolto della musica (I.S.C.) • Usano la lingua italiana ed arricchiscono il proprio lessico (D.P.) • Ascoltano e comprendono narrazioni (D.P.) • Sanno raggruppare ed ordinare secondo il comando (C.D.M.)	
Note	Ins. CURCI-DIODOVICH Scuola Infanzia plesso "Don Orione" sez. A anni 3	

ISTITUTO COMPRENSIVO LAPIGA VERONA