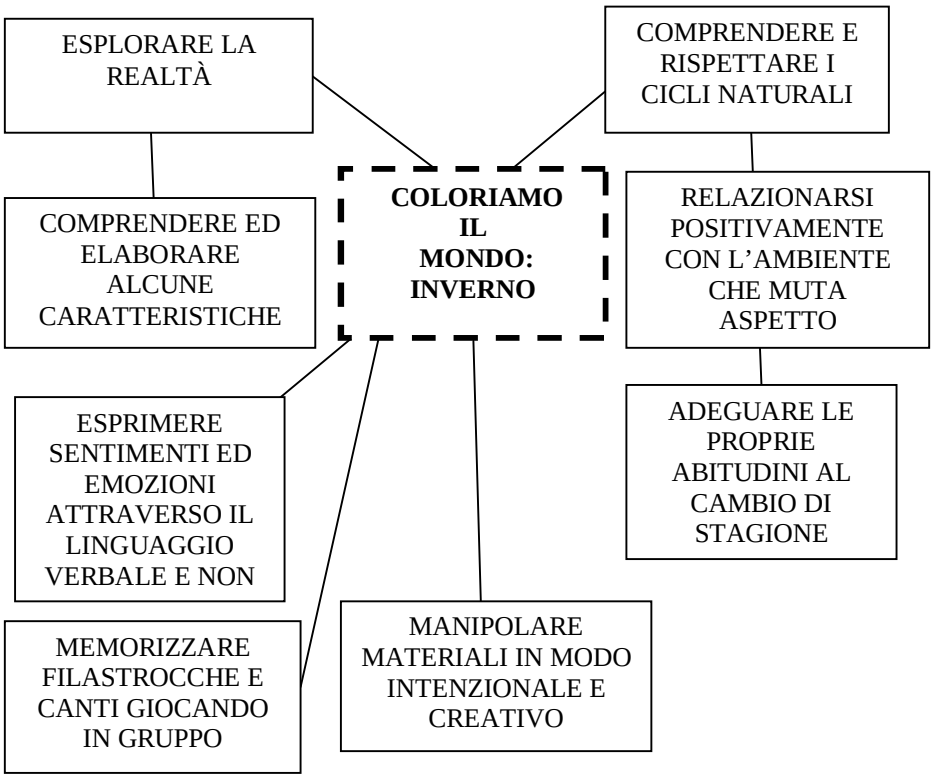
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo U. A. n.4 Inverno- sez. B**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	1-5	
	C.M.	3-4-5		
	I.S.C.			
	D.P.			
	C.d.M			
Personalizzazioni *(eventuali)*		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
			Il bambino con problematiche comportamentali è stato trasferito in altra scuola ed i bambini ora si dimostrano più sereni e coesi. Le attività vengono svolte in un clima di tranquillità..E' stato inserito un bambino proveniente da un'altra scuola. Sia le insegnanti che i bambini si sono prodigati per farlo sentire tra amici.	
	Compito unitario		**FESTA DELL'ARANCIA**	
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
Tempi	Mesi di Novembre, Dicembre e Gennaio			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .: INVERNO**	**N. 4**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica:

Fa più freddo, vero bambini? Mettiamo vestiti pesanti?
Per non ammalarci beviamo le spremute?
Avete comprato il vestito per mascherarvi a Carnevale?
Lo sapete che fra poco arriverà la festa di una persona importante: il vostro papà?

Situazione problematica di partenza:

E' stato fatto osservare ai bambini dalla finestra che gli alberi non hanno più foglie, piove e che per ripararsi dal freddo hanno bisogno di abiti più pesanti.
Per introdurre la nuova stagione è stata raccontata la storia " Pupazzi di neve" che i bambini hanno poi esposto verbalmente con domande stimolo guidate e realizzato dei disegni che rappresentavano le varie fasi del racconto.
Per abbellire l'atrio della scuola si è realizzato un maxi cartellone dal titolo "Pupazzi a più non posso" , attività per la quale i bambini hanno sperimentato varie tecniche espressive: dall'utilizzo delle tempere per colorare del proprio colore preferito il cappello del pupazzo, alla matita per disegnare i lineamenti del viso, fino a giungere a colorare gli accessori con i pennarelli. In tale attività, i bambini più abili a maneggiare le forbici a punta tonda, hanno potuto ritagliare le proprie opere.
Tutti hanno dimostrato di possedere creatività e dimestichezza con le varie tecniche proposte e di aver accresciuto la loro autostima nel vedere realizzati ed appesi i loro lavori.
Sono state fatte varie schede sull'inverno e presentate le qualità della frutta autunnale, soprattutto dell'arancia che contiene grandi quantità di vitamina C che servono al nostro organismo per prevenire i malanni stagionali. E'stata raccontata la storia "L'arancio vanitoso" , e per mettere in evidenza le proprietà di questo frutto, il 23 gennaio è stata fatta la "FESTA DELL'ARANCIA", durante la quale i bambini hanno potuto assaporare, insieme ai compagni delle altre sezioni del plesso, la spremuta realizzata dagli stessi con l'aiuto di una mamma che ha portato in aula varie arance, lo spremi agrumi ,bicchieri e cannucce colorate.
Durante la festa si è cantato, recitato poesie inerenti l'arancia e ballato.
Alla fine della giornata i cinquenni hanno potuto portare a casa il libretto sull'arancia con le sue proprietà e caratteristiche, realizzato nei giorni precedenti.
Oltre ai bambini,anche le mamme coinvolte in tale progetto, hanno dimostrato di aver gradito tale iniziativa.
Nel mese di gennaio sono state iniziate nuove attività curricolari quali Informatica, Robotica ed Inglese. I bambini, attraverso varie attività ludiche, canti e l'utilizzo di un robottino a forma di ape, ai quali i bambini hanno dato un nome, hanno appreso nuovi termini tecnologici, quali mouse, tastiera, unità centrale, stampante ,bee bot, ecc. ed imparato ad utilizzare un animaletto meccanico con disinvoltura. Fra schede didattiche, l'utilizzo di un libro operativo e giochi, hanno imparato a nominare i numeri ed i colori in lingua inglese, a salutare i propri amici in tale lingua e ad utilizzare termini riguardanti le stagioni, le emozioni , gli animali e le varie parti della giornata in maniera appropriata.
Il 12 febbraio, in occasione del Carnevale, è stata organizzata la festa in maschera e lo spettacolo "Magie di Carnevale" con l'ausilio di un esperto esterno che ha coinvolto vari bambini nei suoi numeri di magia.
Il 24 febbraio, nel plesso Don Orione, è stato organizzato il "PLANETARIO

	ITINERANTE" in cui i bambini hanno potuto osservare lo spazio con le stelle, le coordinate geografiche, le costellazioni zodiacali,l'esplosione del big bang e l'evoluzione degli animali preistorici, fino a giungere all'uomo. Per la festa del papà le maestre hanno introdotto l'argomento della famiglia e il ruolo del padre nella stessa. Con la collaborazione dell'insegnante di religione si è percorsa in parallelo, la storia personale di ogni bambino, mettendola in relazione con la nascita di Gesù ed evidenziando la diversità di usi e costumi delle varie epoche. Dal racconto " Il papà aggiusta tutto" sono emersi i vissuti dei bambini e gli stessi hanno potuto esprimere verbalmente le loro emozioni in riferimento a tale figura parentale. E' stato realizzato un libretto da regalare al papà che ha impegnato i bambini nella scrittura di filastrocche e disegni, oltre che nella compilazione di una pagella in cui i piccoli dovevano dare un voto da 1 a 10 sulle qualità del loro papà, dimostrandosi decisi e competenti nella scelta dei voti. <u>VERIFICA:</u> I bambini hanno raggiunto un buon livello mnemonico, una adeguata abilità di prescrittura , sanno utilizzare termini nuovi e padroneggiare nel linguaggio verbale , un lessico complesso.
Note	Inss. PASCALI R.-VENUTI M._Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. B anni 5