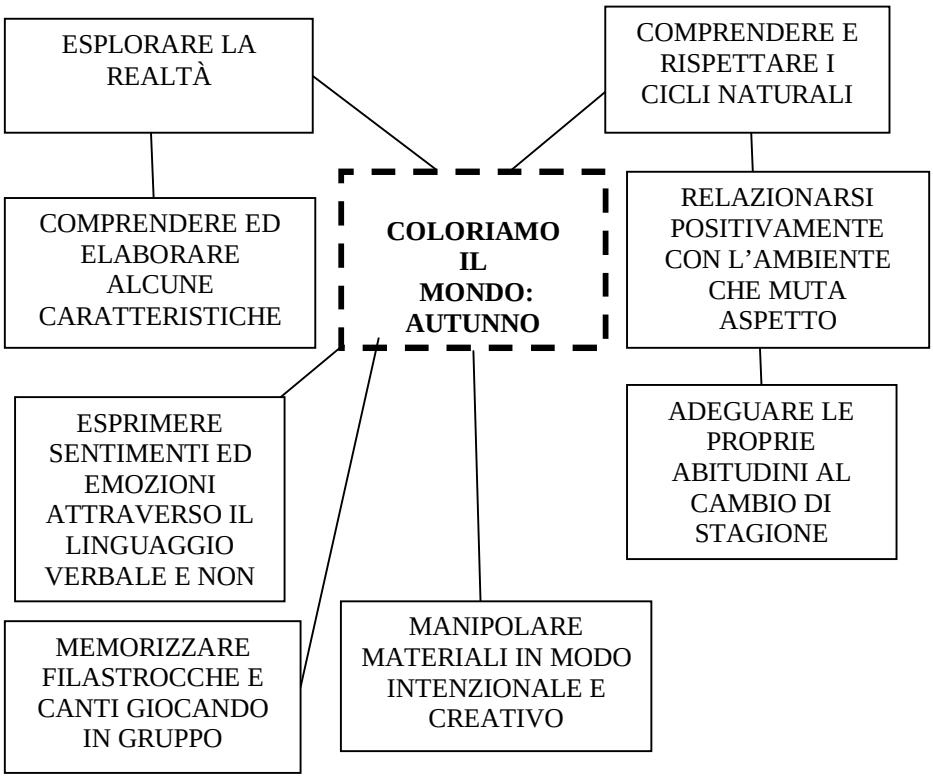
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo U. A. n. 2**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	1-2-3-4-8-9		
	C.M.	1-2-3-4-5-6-7-8-9		
	I.S.C.	1-2-7		
	D.P.	1-2-4-5-6-7-8		
	C.d.M	1-3-5-6-7-10-11		
Personalizzazioni *(eventuali)*		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
			E' stata inserita una bambina diversamente abile con l'insegnante di sostegno. Il bambino con problematiche comportamentali, già segnalato, continua a manifestare gli stessi atteggiamenti di aggressività e violenza verso persone e cose.	
	Compito unitario		**AMICA FRUTTA**	
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
Tempi	Mesi di Ottobre e novembre			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .**	**N. 2 AUTUNNO**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**<u>Strategia metodologica</u>**: In autunno bambini notiamo il paesaggio che cambia perchè il tempo passa attraverso il trascorrere dei mesi, delle settimane e dei giorni. Ed è questo trascorrere del tempo che porta i cambiamenti che vediamo intorno a noi e il passaggio continuo da una stagione ad un'altra. **<u>Situazione problematica di partenza</u>:** Per far comprendere ai bambini il trascorrere del tempo è stata presentata la filastrocca della "Settimana della matita Tita". Si è fatto notare loro che ogni giorno della settimana la matita Tita cambia colore (lunedì-rosso; martedì- giallo;ecc.) e cambia azione (ad es. lunedì Tita dà un bacio grosso). I bambini, in tal modo, riescono a memorizzare i giorni della settimana e a capire la ciclicità temporale. Il 21 Ottobre, nel pieno della stagione autunnale, tutte le sezioni del plesso, hanno realizzato la festa dell'autunno "AMICA FRUTTA". In tale occasione, dopo che le insegnanti hanno presentato la tipica frutta autunnale e spiegato le loro proprietà benefiche, è stata realizzata una mega macedonia, distribuita ai bambini nel salone della scuola, i quali ,dopo aver festeggiato con vari canti insieme agli alunni delle altre sezioni, hanno potuto assaporare la varietà dei sapori della frutta. Durante questo periodo sono state introdotte delle tematiche di alto valore civico presentando loro l'argomento dei diritti dei bambini. Attraverso domande stimolo e dialoghi tra bambini ed insegnanti, è stato spiegato che "La carta internazionale dei diritti dei bambini" sancisce che ogni bambino ha vari diritti ed uno di essi è il diritto al gioco. Infatti,il 20 novembre, giornata dedicata ai diritti dei bambini, i cinquenni sono stati coinvolti nel progetto-continuità "GIOCOSAnaMENTE" con le classi prime della scuola primaria. Il progetto ha avuto come tematica il gioco e sono stati ripresi dei giochi che venivano fatti dai loro nonni tanti anni fa e che spesso erano svolti all'aperto. Si è fatto riflettere sulle differenze tra i giochi di una volta, fatti insieme a tanti altri bambini,utilizzando strumenti rudimentali, spesso costruiti dai genitori dei bambini, e quelli attuali, che invece vengono svolti in casa e sono individuali perché l'interazione avviene tra il singolo bambino e il proprio gioco elettronico. Per tale progetto sono stati insegnati ai bambini alcuni giochi del passato:la CAMPANA, il GIOCO DEL FAZZOLETTO,REGINA REGINELLA, che sono stati poi riproposti e realizzati in palestra insieme agli alunni delle prime, proprio in occasione della giornata dei diritti dei bambini,accompagnati da canti e filastrocche. **<u>VERIFICA</u>** I bambini hanno dimostrato di aver acquisito buone capacità mnemoniche, di verbalizzazione e di comprensione delle varie attività proposte, ma soprattutto un buon coordinamento motorio. Anche la bambina diversamente abile presente in sezione ha partecipato alle varie attività didattiche proposte, a volte seguendo la normale programmazione presentata alla classe,a volte con attività mirate al rafforzamento di alcune competenze,con l'ausilio dell' insegnante di sostegno, dimostrando degli evidenti miglioramenti.	
Note	Inss. PASCALI R.– VENUTI M._ Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. B anni 5	