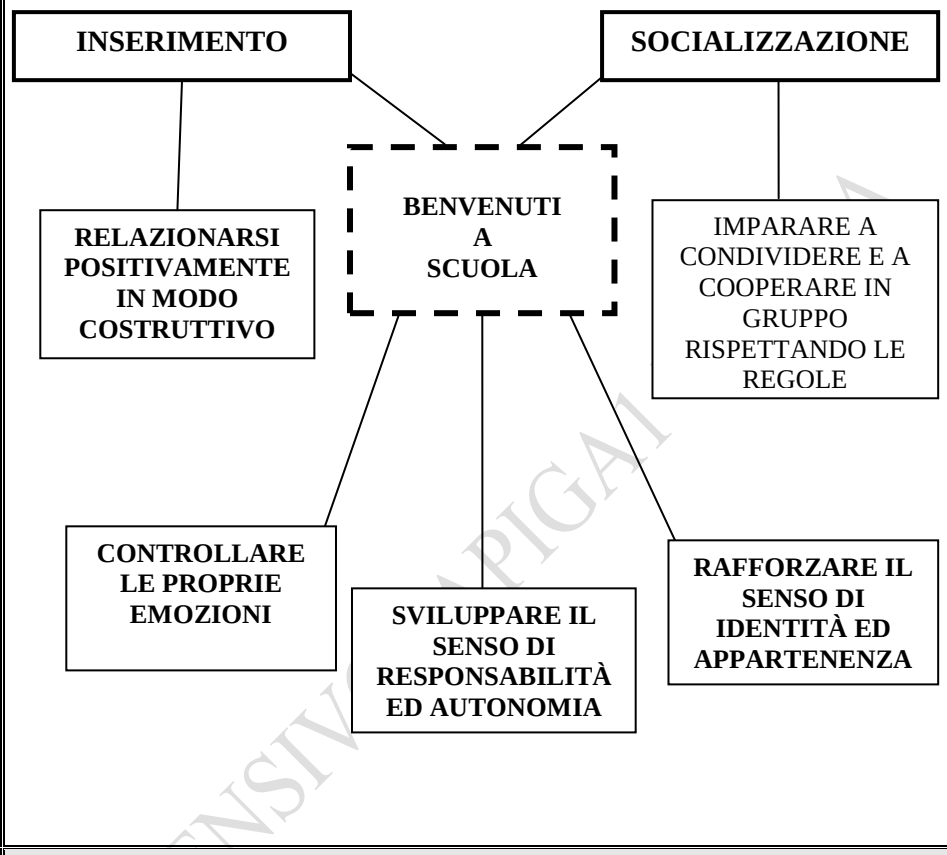
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo U. A. n. 1**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	1-5		
	C.M.	3-4-5		
	I.S.C.	1-2		
	D.P.			
	C.d.M			

		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
Personalizzazioni *(eventuali)*			Alcuni bambini presentano difficoltà nel linguaggio.
	Compito unitario		**FESTA DELL'ACCOGLIENZA**

Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.
Tempi	Settembre, metà Ottobre (tutti i giorni dell'anno scolastico, dalle ore 8.00 alle ore 9.30)
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .:**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica: Festa dell'accoglienza con 'Peppa Pig' e il 'Cuoco Pasticcione'** **Situazione problematica di partenza: Ci conosciamo… giochiamo insieme e … facciamo festa…** Per il primo giorno di scuola, noi insegnanti abbiamo organizzato una festa con due personaggi molto conosciuti ai bambini: 'Peppa Pig' ed il 'Cuoco Pasticcione', il quale ha offerto ai bambini lo zucchero filato. Il clima è stato festoso e rassicurante non solo per i piccini ma anche per i genitori; dopo le presentazioni, i bambini hanno esplorato e scoperto i vari ambienti scolastici. L'inserimento è stato per alcuni piuttosto rapido, adattandosi con naturalezza ai tempi ed alla routine, per altri invece, il percorso è stato più lungo e complesso, con richiesta continua dell'attenzione e delle coccole dell'insegnante. In questo periodo sono state privilegiate attività ludiche, filastrocche, conte, canzoncine adatte a favorire la prima socializzazione ed un graduale inserimento dei piccoli. Il cerchio dell'ascolto si è rivelato essere uno strumento per attirare l'attenzione e stimolare in loro curiosità verso le attività proposte. I bambini hanno conosciuto anche il 'bruchetto Tito' (un bruco di colore rosso), che ci accompagnerà durante questo anno scolastico in tutte le nostre avventure. Attraverso la routine del gioco dei contrassegni, indispensabile nella scuola dell'infanzia, i bambini hanno imparato ad identificarsi e a riconoscere i compagni. Queste prime e semplici attività, hanno favorito l'occasione per tastare il linguaggio e le capacità di ascolto e comprensione dei bambini. Il 25 Settembre i bambini di 5 anni hanno accolto ufficialmente i piccolini con canti, balli e girotondi; la festa si è svolta nel nostro salone, condividendo tutti assieme un momento gioioso. Al termine della festa, sono stati regalati loro 'smiles' realizzati col cartoncino ed offerte caramelle alla frutta. Anche in occasione della festa dei nonni, i bambini hanno imparato un piccolo canto e realizzato cartoncini a forma di cuore, che hanno poi donato loro. La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: • Sanno rispettare ed aiutare gli altri (**S.A.);** • Sanno comunicare, esprimere emozioni e raccontare **(L.C.E);** • Sanno ascoltare e comprendere raccolti e dialogare con grandi e coetanei arricchendo il lessico **(D.P.).**	
Note	Ins. LORUSSO MARCELLA_ Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. D anni 3	

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRIMA VERCE"