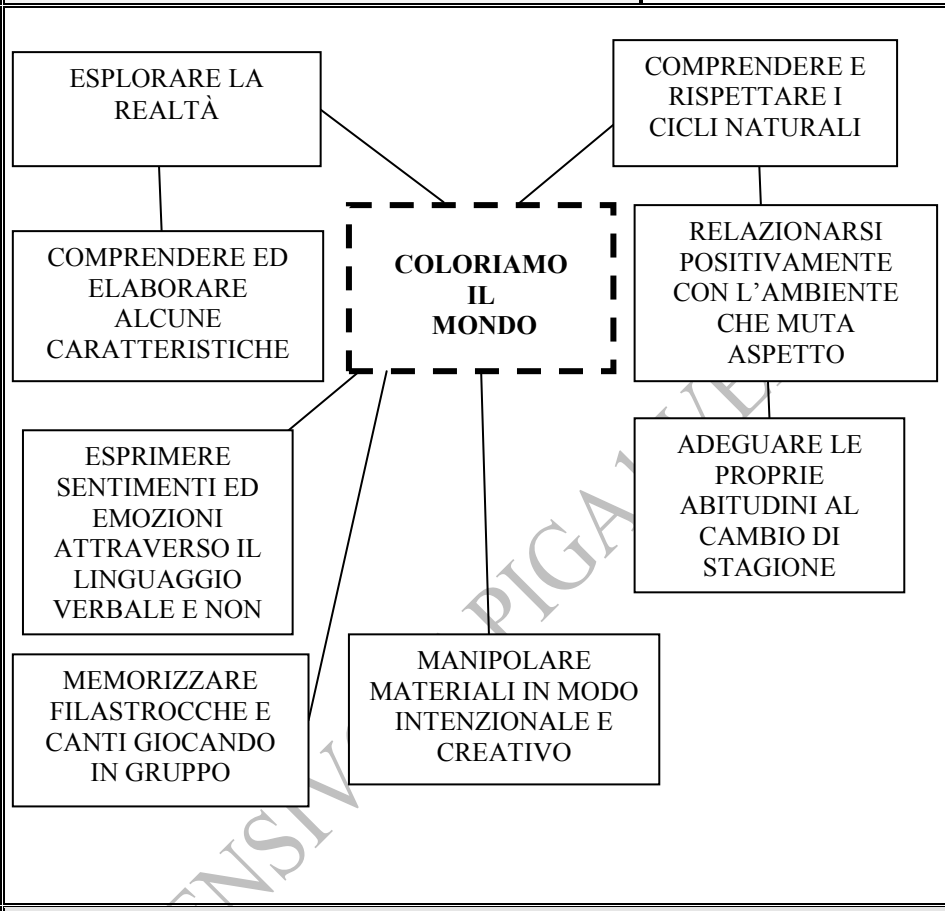
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo U. A. n. 4**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	2-4-5-9		
	C.M	1-2-3-		
		4-8		
	I.S.C	1-2-4-		
		6-7-8		
	D.P.	1-2-5-7		
	CDM	1-2-3-5		
		7-8-9-		
		10-11		
	C.C	2		

Personalizzazioni *(eventuali)*		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
			IL bambino diversamente abile è seguito dall'insegnante di sostegno.
	Compito unitario		**FESTA DELL'ARANCIA**

Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero,elementi naturali (acqua,frutti invernali) audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.
Tempi	GENNAIO-MARZO
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .**: COLORIAMO IL MONDO: "L'INVERNO"	**N. 4**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica:** Presentazione della fata Goccia, che accompagnerà i bambini alla scoperta della stagione "INVERNO" e del suo elemento naturale "l'ACQUA", attraverso alcuni messaggi e doni che, di volta in volta, farà trovare nella scatola magica. All'interno di questo percorso della stagione invernale, il giorno 12/2 festeggiamo il "Carnevale" vestiti a maschera, con tutti i bambini della scuola dell'infanzia; il giorno 13/2 assistiamo ad uno spettacolo di magia con operatori esterni. **Situazione problematica di partenza:** Ascolto del racconto "La fata e la neve", per scoprire chi è Goccia, l'Acqua come suo elemento naturale e l'Inverno come stagione preferita. Giochiamo con le vocali, i numeri e le forme geometriche, per decorare l'aula in occasione dl Carnevale. Parliamo del "nostro papà", e proviamo a presentarlo e a rappresentarlo graficamente. **ATTIVITA' :** -Conversazioni e domande stimolo per parlare e raccontare esperienze personali legate alla stagione invernale (freddo, vento, neve, indumenti personali, raffreddore, mezzi di riscaldamento, giochi all'interno della casa). - Osservazione della natura dalla finestra dell'aula (alberi spogli e sempreverdi, fenomeni naturali. -Realizzazione dell'orologio dei mesi e delle stagioni, per osservare "il tempo che passa". -Ascolto di racconti sulle caratteristiche stagionali, con l'uso di immagini da riordinare in sequenza. -Uso delle diverse tecniche espressive, per rappresentare gli elementi invernali e le esperienze vissute a scuola, attraverso la libera rappresentazione grafica e le schede strutturali. -Esperienze grafico-pittoriche, per consolidare la conoscenza dei colori dell'inverno (colori neutri) il bianco ed il nero. - Giochi motori in palestra "La magia della neve", per scoprire il silenzio. -Uso di cartelloni di sintesi, per scoprire l'elemento ACQUA: dove si trova, i suoi aspetti, l'uso che se ne fa, la sua importanza per la vita di ogni essere vivente, l'attenzione a non sprecarla. -Giochi senso-percettivi, per conoscere l'elemento Acqua (l'acqua è…). -Esperienze sensoriali, per conoscere i frutti dell'inverno (gli agrumi). -Realizzazione di pagliacci con le forme geometriche, le vocali ed i numeri, per decorare le sezione per il Carnevale, e realizzazione di una maschera personale. - Eercizi grafici sul quaderno operativo e sul quadernone per rafforzare la conoscenza delle lettere e dei numeri -Rappresentazioni grafico-pittoriche, e realizzazione di un piccolo dono augurale per il papà in occasione della sua festa. -Memorizzazione di canti e filastrocche sugli argomenti considerati. -Momenti di festa vissuti in allegria insieme a tutti i bambini della scuola: 23/1 Festa dell'arancia (merenda solidale) 9/2 Open day con i genitori "insieme a mamma e papà per vedere a scuola cosa si fa" 12/2 Festa in maschera (merenda solidale) 13/2 Spettacolo "Magia del Carnevale" con operatori esterni 24/2 Il Planetario a scuola 20/3 Giornata mondiale del **"**RAZZISMO**"** (Scuola dell'Infanzia ed alcune classi della Scuola Primaria). Inoltre, nel mese di marzo si è dato avvio al progetto di Robotica e di Inglese.	

ISTITUTO COMPRENSIVO "APIGA1 VERGA

	Tutti i bambini hanno partecipato con interesse ed impegno alle attività proposte ed ai momenti di festa condivisi all'interno dei progetti svolti, raggiungendo ciascuno i seguenti **traguardi di sviluppo delle competenze :** **- S.A 1-3-5** **- C.M. 3-4-5** **- I.S.C. 1-2-3-4** **- D.P. 1-3-5-6** **- C.D.M 2-3-5-6-7**
Note	Ins. TARTARO-VENTURA_ Scuola Infanzia plesso "Don Orione" sez. F anni 5

ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGA1 VERGA