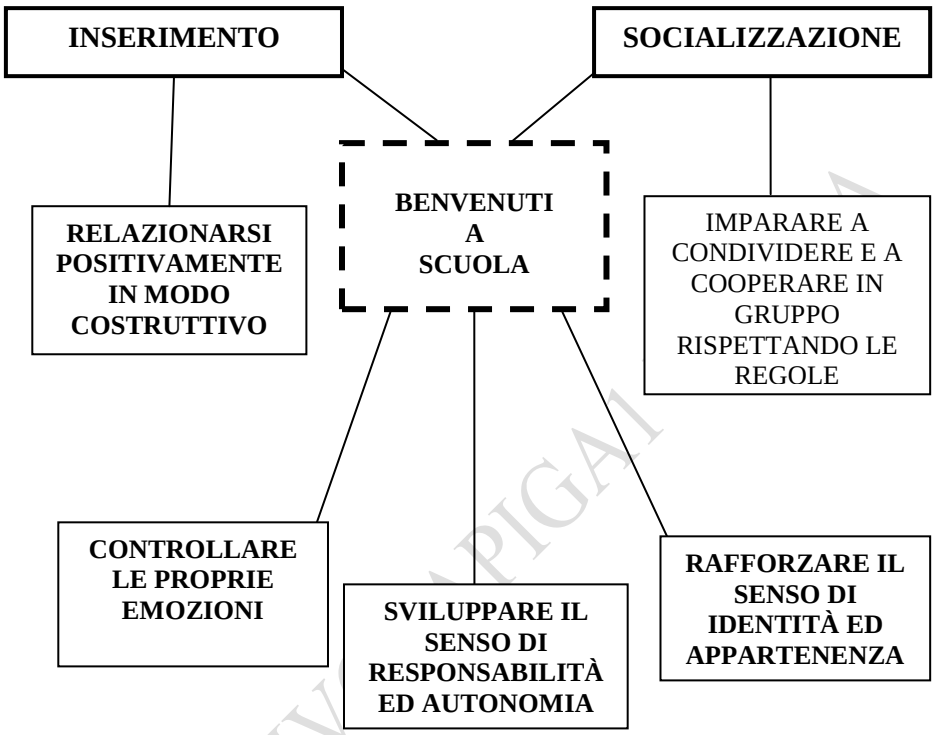
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo U. A. n. 1**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	1-5		
	C.M.	3-4-5		
	I.S.C.	1-2		

Personalizzazioni *(eventuali)*		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
			È stato inserito un bambino diversamente abile con l'insegnante di sostegno. Dei bambini presentano difficoltà di linguaggio
	Compito unitario		**FESTA DELL'ACCOGLIENZA**

Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.
Tempi	
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .:**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica: festa dell'accoglienza con Peppa Pig e il Cuoco Pasticcione** **Situazione problematica di partenza:** Ci presentiamo… giochiamo insieme e … facciamo festa… Il primo giorno di scuola abbiamo organizzato una festa animata da Peppa Pig e il Cuoco Pasticcione con le famiglie e i bambini, in modo da accoglierli in un clima festoso e rassicurante. I piccoli sono stati attratti dai personaggi a loro noti, il Cuoco Pasticcione ha offerto a tutti lo zucchero filato Dopo le presentazioni i bambini hanno scoperto i vari ambienti scolastici, l'inserimento e l'ambientamento è stato graduale per ogni bambino, ognuno con i suoi tempi; per la maggior parte dei piccoli l'ingresso a scuola ha rappresentato la prima esperienza nel sociale, e se pur avvenuto in maniera serena ed equilibrata, ha determinato inizialmente un clima movimentato che ha richiesto da parte di noi docenti una puntualizzazione delle regole scolastiche, delle regole di convivenza civile, delle regole di vita e relazione; il tutto sempre presentato sotto forma ludica, con il passare dei giorni si sono inseriti positivamente. Attraverso giochi e attività di socializzazione, turnazione, esplorazione e routine i bambini hanno appreso regole di vita comune, socializzato tra pari e con gli adulti. Il cerchio dell'ascolto si è rivelato un valido strumento per attirare l'attenzione, stimolare curiosità, attesa verso le attività da proporre. Abbiamo presentato ai piccoli la marionetta del bruchetto "Gigi", sarà l'amico che ci accompagnerà per tutto questo anno scolastico portandoci storie, presentandoci eventi e accompagnandoci in tutte le avventure. Il bruco è stato da noi utilizzato per rappresentare il calendario della settimana. Per l'appello delle presenze è stato realizzato un pannello con grembiulini porta foto in tre colori diversi, quest'attività ha permesso loro di conoscere i nomi dei compagni. Il bruchetto ci ha portato la storia del pesciolino blu. Il racconto ci ha consentito di presentare il colore blu e realizzare elaborati grafici con tempera di questo colore. Il 26 settembre i bambini di 5 anni hanno accolto in modo "ufficiale" i nostri piccoli con canti e girotondi, la festa si è svolta nel salone,i bambini hanno condiviso un momento gioioso al termine della festa sono stati regalati smile di cartoncino. La festa dei nonni è stato un altro momento di festa gioioso ed emozionante sia per i nonni che per i nipoti, i piccoli per l'occasione hanno memorizzato poesia e canto, inoltre sono stati realizzati cartelloni colorati con acquarelli e piccoli doni per i nonni: cartoncini a forma di cuore. Il 10 ottobre i piccoli hanno partecipato all' inaugurazione dell'anno scolastico nel cortile della scuola. La maggior parte dei bambini ha raggiunto in parte i seguenti traguardi di sviluppo: • riconoscono i vari ambienti e spazi della scuola; • seguono con curiosità e piacere attività e spettacoli; • comunicano ed esprimono emozioni con vari linguaggi che il loro corpo permette.
Note	Ins. PIROLO – TAVOLARE_ Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. A anni 3

I.C. COMPRENSIVO 1 PIOSSASCA VERGA