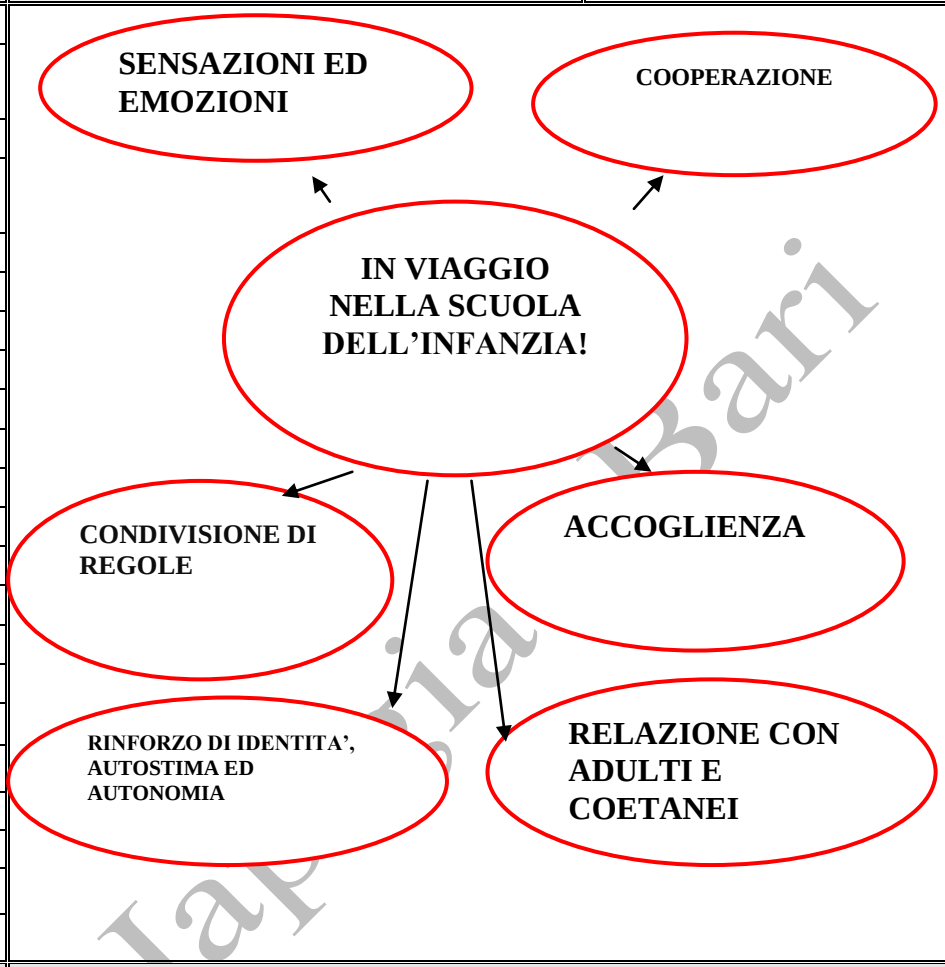
Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n. 1 ACCOGLIENZA**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	**1-2-3-8-9**		
	C.M.	**1-2-3-4-5-7-9**		
	I.S.C.	**1-2-3-5-7**		
	D.P.	**1-2-3-4-5-8**		
	C.D.M.	**6-11**		
	C.C.	**1-2**		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		Accoglienza dei bambini all'inizio dell'anno scolastico e festa di benvenuto ai bambini di tre anni – Cartellonistica- Produzione di manufatti a tema- Drammatizzazioni.	
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici, atrio scuola primaria Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			

Circolo Japigia Bari

Tempi	Settembre	
Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)	
Seconda parte	**Titolo dell'U.A. ACCOGLIENZA**	**n. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodolo-giche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Strategia metodologica**: Aiutare i bambini a ristabilire rapporti di amicizia, riflettere sugli aspetti significativi legati alla nostra scuola: stanze, arredi, materiali, spazi , funzioni regole, giochi. <u>Situazione problematica di partenza</u> Che gioia ritrovarsi, raccontare e giocare insieme! Le insegnanti hanno lasciato liberi i bambini di riappropriarsi e riscoprire spazi ed attività già conosciuti e quindi loro familiari, tramite esplorazioni e visite dei vari ambienti e del giardino. Nello stesso tempo essi si sono ritrovati con adulti e bambini delle altre sezioni, sia nella continuità organizzativa, propria della nostra scuola, sia nel coinvolgimento all'acccoglienza dei nuovi iscritti. Sono state privilegiate attività esplorative e di routine per riacquisire abitudini di vita pratica e di regole, attività espressivo-manipolative con produzione di manufatti ed attività propedeutiche alla conoscenza, alla socializzazione ed all'appartenenza, con giochi cantati e filastrocche. I bambini delle due sezioni di 5 anni hanno preparato un momento gioioso come la festa dell'accoglienza e l'inaugurazione dell'anno scolastico. VERIFICA. I bambini hanno raggiunto i seguenti traguardi: S.A.: A-B C.M.:A-B-C I.S.C.: A D.P.: B-C C.D.M.: B	
Note	SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ A. ANNI 5 INSS. CURCI/DIODOVICH- ANNO SCOLASTICO 2013 / 2014	

Circolo Japigia Bari