Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n. 2 Buon Natale con una stella**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati			-Recita di Natale: poesia Buon Natale con una stella, canti: La danza degli alberelli, Il tip-tap nella stalla -Calendario dell'Avvento -Lavoretto di Natale in creta - Biglietto augurale con poesia -Simboli del Natale, racconti, leggende, rappresentazioni grafiche: stella cometa, abete decorato, bastoncino di zucchero, renna, San Nicola, Babbo Natale, panettone… -Simboli dell'inverno: neve-ghiaccio	
	SA	5		
	CM	4		
	ISC	4		
	DP	3		
	CDM	4		
Personalizzazioni *(eventuali)*	**D**iscipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
			Xx frequenta raramente e ha ancora momenti di pianto dovuti al distacco	
	Compito unitario		Attraverso i simboli del Natale ci accostiamo a un momento dell'anno ricco di emozioni e magia	
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: osservazioni sistematiche e occasionali, verbalizzazioni e rielaborazioni,documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco			
Risorse da utilizzare	Fogli, tempere, plasti-decor, creta, nastri, CD, stancyl, pennarelli, colori a dita, brillantini			
Tempi	Novembre-Dicembre			
Note	Sez C Sc. Infanzia S.F. docenti Barone-Cardone			

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. Buon Natale con una stella**	**N. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodolo-giche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Situazione problematica di partenza:** si avvicina Natale: cosa cambia intorno a noi? In città, nei negozi, a casa, a scuola? **Strategia metodologica**: attraverso i simboli del Natale ci accostiamo a un momento dell'anno ricco di emozioni e magia **Attività:** il periodo natalizio ci ha permesso di creare il clima di attesa per i bambini, partendo dalla realizzazione del calendario dell'Avvento che ha segnano il percorso verso il Natale. I piccoli si sono impegnati nelle prove per realizzare un momento di festa e augurio con le famiglie, memorizzando una poesia e alcuni canti mimati. Attraverso racconti e leggende abbiamo introdotto i vari elementi che caratterizzano il Natale: San Nicola e Babbo Natale, l'abete e le sue decorazioni, la tradizione dei dolci, come panettone, bastoncino di zucchero, ecc., la stella cometa, elementi del presepe, attraverso varie tecniche, stancyl, pittura… I bambini hanno realizzato una stella in creta da appendere all'albero e un biglietto augurale con la poesia imparata. È stato anche introdotto il periodo dell'inverno, che porta con sé fenomeni come la neve. **I bambini hanno partecipato alle attività con interesse e curiosità alle attività proposte.** HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': **S.A. C** **C.M. A** **I.S.C. A** **D.P. C**	
Note	Sez C Sc. Infanzia S.F. docenti Barone-Cardone	

ircolo Japigia 1 Bari