Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n.4 piccoli attori crescono**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	SA CM ISC DP CDM CC	9 2-3-4-7 5-6-8 4-6-7 1-2-4 1-3	-Attività di pre-grafismo: schede di grafo motricità, algoritmo, percorsi grafici, forme geometriche, dimensioni e quantità -Rielaborazione grafica dell'osservazione meteo realizzata mensilmente -Festa della mamma: elaborati grafici, lavoretto con la polvere di ceramica, poesia: Una mamma tutta colorata -Racconto: Il pesciolino Arturo e riproduzione grafica -Il Mago di Oz: racconto, elaborati grafici, realizzazione della recita finale (canti, balletti, poesia: Da grande farò) -Robotica: conoscenza e utilizzo del bee-bot nei percorsi realizzati, dalle favole, ai numeri, alle lettere -Informatica: conoscenza degli elementi base e utilizzo: mouse, tastiera, Word, Paint, giochi interattivi -Inglese: bandiera, saluti, colori, whishes, parti del corpo, animali, frutta, numeri da 1 a 10	
Personalizzazioni *(eventuali)*	**D**iscipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
			XX di nazionalità albanese ha ancora difficoltà linguistiche. XX ha grandi difficoltà nel seguire le attività XX di etnia rom frequenta poco e con scarsi risultati	
	Compito unitario		Attraverso il racconto del Mago di Oz orientiamo le attività finalizzate alla recita finale, supportate dalle nuove tecnologie (robotica, informatica, inglese)	
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: osservazioni sistematiche e occasionali, verbalizzazioni e rielaborazioni,documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco			
Risorse da utilizzare	fogli, cartoncino, tempere, pastelli, pennarelli, stampi, creta, tempere, cd, acquarelli, ceramica, PC, bee-bot, CD, teatro			
Tempi	Aprile-Giugno			
Note	Sez. C Scuola dell'infanzia S.F. Ins. Barone-Cardone			

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. piccoli attori crescono**	**N. 4**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Situazione problematica di partenza:** quali valori ci insegna il racconto del Mago di Oz? Cosa è fantasia, cosa realtà? **Strategia metodologica**: Attraverso il racconto del Mago di Oz orientiamo le attività finalizzate alla recita finale, supportate dalle nuove tecnologie (robotica, informatica, inglese) **Attività:** i bambini sono impegnati in una serie di attività di grafo motricità, volte a creare i pre-requisiti necessari che li porteranno alla scrittura: schede di pregrafismo, attività legate a numeri e quantità, algoritmi binari, percorsi grafici. In questi mesi si sono svolte attività di robotica, utilizzando semplici percorsi, di informatica utilizzando i programmi base come il paint o word e giochi interattivi. I bambini si sono approcciati alla lingua inglese, imparando i colori, i numeri, le parti del corpo, gli auguri e i saluti, attraverso giochi, schede e canzoncine. Per la festa della mamma hanno realizzato degli orsetti in ceramica e il bigliettino di auguri, memorizzando la poesia: Una mamma tutta colorata. Il racconto del Mago di Oz è stato spunto di riflessioni, dialoghi, scambio di opinioni sui valori universalmente condivisi come l'amicizia, la famiglia, imparando a discernere la realtà dalla fantasia utilizzata per dare un insegnamento. I piccoli si sono impegnati nella realizzazione della recita finale sul Mago di Oz, imparando canti, balletti, poesie e recitando semplici parti. **I bambini hanno partecipato alle attività con interesse e curiosità alle attività proposte.** HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': **S. A. riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini. Pone domande sui temi esistenziali** **C.M. vive pienamente la propria corporeità** **I.S.C. inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione e il disegno. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie** **D.P. chiede e offre spiegazioni, scopre la presenza di lingue diverse** **C.D.M. si interessa a strumenti tecnologici sa scoprirne le funzioni e i possibili usi**	
Note	Sez. C Scuola dell'infanzia S.F. Ins. Barone-Cardone	

Circolo Japigia I Bari