ELENCO DESCRITTORI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA
"S.FRANCESCO" E "DON ORIONE"
anni 5

IL SÉ E L'ALTRO *S.A.*

1. S.A. Rispettare ed aiutare gli altri
2. S.A. Darsi regole di azione
3. S.A. Prendere coscienza della propria identità e rafforzare l'autostima
4. S.A. Conoscere realtà lontane dalla propria per confrontare situazioni
5. S.A. Conoscere la storia personale e familiare
6. S.A. Conoscere il proprio territorio
7. S.A. Conoscere i principali ambienti extrascolastici e la loro funzione
8. S.A. Sviluppare la consapevolezza dei propri sentimenti, controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
9. S.A. Partecipare ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti.

IL CORPO E IL MOVIMENTO *C.M.*

1.C.M. Rappresentare il corpo in modo strutturato
2.C.M. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione, ecc.
3.C.M. Rappresentare in modo completo il proprio corpo statico e in movimento
4.C.M. Maturare competenze di motricità fine e globale
5.C.M. Muoversi con destrezza nello spazio e nel gioco in gruppo
6.C.M. Curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine
7.C.M. Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico
8.C.M. Prendere coscienza della propria lateralità
9.C.M. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento

IMMAGINI SUONI COLORI *I.S.C. *

1.I.S.C. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, sfruttando le varie possibilità che il consente linguaggio del corpo
2. I.S.C. Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive
3. I.S.C. Saper discriminare e qualificare gli stati emotivi suscitati dall'ascolto di brani musicali e dalla visione di opere artistiche
4. I.S.C. Inventare storie esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.
5. I.S.C. Scoprire ed usare la musica come mezzo di espressione o comunicazione
6. I.S.C. Apprezzare il valore del silenzio
7. I.S.C. Saper portare a termine il proprio lavoro
8.I.S.C. Familiarizzare con l'esperienza della multimedialità

I DISCORSI E LE PAROLE *D.P.*

Comunicazione, lingua, cultura

1.D.P. Descrivere le proprie esperienze

2.D.P. Parlare, descrivere, raccontare e dialogare scambiandosi domande
3.D.P. Utilizzare il corpo e la voce per imitare azioni e inventare storie da soli o in gruppo
4.D.P. Usare la lingua per esprimersi in modo personale e creativo
5.D.P. Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette di fiabe, favole, storie
6.D.P. Riconoscere testi per la letteratura dell'infanzia letti da adulti o visti attraverso mass media (computer, tv), e motivare gusti e preferenze
7.D.P. Riconoscere e nominare personaggi e gli eventi principali di racconti con l'aiuto dell'insegnanti e di immagini
8.D.P. Riferire con proprietà di linguaggio, esperienze, conoscenze, contenuti espressi anche in forma simbolica
9.D.P. Formulare ipotesi sulla lingua scritta

LA CONOSCENZA DEL MONDO *C.D.M. *

1.C.D.M. Conoscere il proprio ambiente di vita nella dimensione naturale
2. C.D.M. Sviluppare la capacità di risolvere un problema
3. **C.D.M.** Sviluppare la capacità di riflessione e spiegazione di un fenomeno naturale
4. **C.D.M.** Progettare le strategie opportune per difendere l'ambiente
5. C.D.M. Riconoscere e descrivere forme e grandezze della realtà circostante
6. C.D.M. Muoversi nello spazio padroneggiando e cogliendo parametri spaziali
7.C.D.M. Riflettere sugli aspetti ciclici del tempo e sugli organizzatori temporali (calendari, tabelle, orologi…)
8. C.D.M. Avvicinarsi al numero come segno di quantità
9. C.D.M. Organizzare le esperienze attraverso azioni quali contare e ordinare
10.C.D.M.. Ordinare e classificare oggetti in base ad uno o più attributi (grandezza, forma, colore)
11.C.D.M. Collocare situazioni ed eventi nel tempo e nello spazio

CITTADINANZA E COSTITUZIONE * C. C. *

1.C.C. Assumere responsabilità
2.C.C Essere disponibili alla soluzione non violenta dei conflitti, rispettare le regole per una convivenza civile
3. C.C Assumere regole per la difesa dell'ambiente (es. riciclaggio, raccolta differenziata)
4. C.C Distinguere il privato (la mia casa, il mio giardino) e la realtà pubblica, di tutti (strada, scuola, parco)
5.C.C Conoscere le regole elementari che vincolano il codice stradale (segnaletica verticale, orizzontale)
6. C.C Sviluppare la curiosità verso realtà e tradizioni diverse dalla propria

(Pur non essendo presente come campo di esperienza per la scuola dell'infanzia si è ritenuto opportuno inserire Cittadinanza e costituzione per la i cinquenni in quanto già inserito in seguito alle indicazioni precedenti e perché ne viene fatta menzione nella Bozza dei Nuovi Orientamenti.)
n.b.: le docenti si riservano di attingere alcuni obiettivi, al bisogno, dalla banca dati generale