<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>Titolo UA
n. 3
GIORNI DI EDUCAZIONE</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td>S. A</td><td>1-2-3-4-5-6</td><td colspan="2" rowspan="11">
</td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>3-6-7</td></tr>
<tr><td>I. S .C.</td><td>2-5-6</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1-2-6</td></tr>
<tr><td>C. D.M.</td><td>2-3-4-5-8</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Personalizzazioni
(eventuali)</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="2">Cartellonistica- Drammatizzazioni.</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="4">Strategia metodologica:
-comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali;
-ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l’esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="4">Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="4">Spazi: aula, salone, servizi igienici.
Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="4">Tutto l’anno scolastico</td></tr>
<tr><td>Note</td><td colspan="4">Si fa rifermento alla “PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE”
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
</table>

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. GIORNI DI EDUCAZIONE (educazione stradale, ambientale, alla cittadinanza,alla salute)**	**n. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: -Regole comportamentali -Valorizzare le diverse identità -Condivisione degli spazi e dei giochi -Senso della cittadinanza -Rispetto dell'ambiente -Raccolta indifferenziata -Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo -Cogliere il valore dell'amicizia -Rispettare le regole della strada - igiene del corpo -regole alimentari -Igiene alimentare **<u>Situazione problematica di partenza</u>** Che bello il mondo! Impariamo a rispettarlo! Le insegnanti hanno parlato delle diversità culturali ed etniche ,prendendo spunto dalla presenza,in sezione, di bambini con genitori provenienti da altre nazionalità(Filippine, Cuba, India,Albania),per valorizzare le diverse identità e infondere loro il senso della cittadinanza, dell'amicizia e del rispetto degli altri. Si è data importanza alla salute del corpo tramite una attenta igiene corporea,mantenendolo pulito e sano attraverso una adeguata igiene alimentare. I bambini, con attività di riciclo, praticate in sezione(raccolta differenziata),hanno acquisito l'importanza di tenere l'ambiente pulito e di rispettarlo con tutte le sue forme viventi. Si è parlato delle fondamentali regole stradali,della figura del vigile, del semaforo e dei principali segnali stradali utilizzando strumenti atti a far acquisire dei corretti comportamenti da attuare in strada. **VERIFICA**. I bambini hanno partecipato con interesse e curiosità alle attività proposte divertendosi e giocando in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini, rispettando le fondamentali regole comportamentali e di pacifica convivenza con gli altri.	
Note	SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ B. ANNI 4 INSS. A. PASCALI- R. PASCALI - ANNO SCOLASTICO 2012/2013	