Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n. 6** **A SPASSO CON WINNIE (è arrivata la primavera)**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A.** **C.M.** **I.S.C..** **D.P.** **C.d.M.**	**1-6** **4-5-7-** **1-2-5** **3-4-6** **2-3-4-5-6-8-9**		
Persona-lizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperien-za	Obiettivi di apprendi mento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		**Conosciamo un aspetto stagionale: la primavera.**	
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utiliz-zare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	TUTTO L'ANNO:fine marzo-aprile-maggio			
Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. La natura mi parla: "**A SPASSO CON WINNIE (è arrivata la primavera)	**n. 6**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**<u>Strategia metodologica</u>:** Winnie ha portato in sezione una scatola con dentro il racconto di una nuova avventura. **<u>Situazione problematica di partenza</u>**, nel bosco ha ritrovato degli amici. Cosa è successo alla natura? Winnie ha portato in sezione una storia. Nel bosco qualcosa è cambiato,gli alberi si sono riempiti di gemme e foglie, inoltre molti amici tra cui la tartaruga, il leprotto la coccinella, l'ape, la farfalla si sono ritrovati, dopo il lungo inverno, nel bosco per far festa. Da questo racconto si sono avviate una serie di attività, dalle schede strutturate ai disegni liberi dove emergono tutti i protagonisti del mondo animale e naturale. I bambini hanno compreso e memorizzato poesie, canzoncine, hanno drammatizzato i vari racconti, hanno imitato gli animali con le varie andature, hanno scoperto varie caratteristiche: l'ape che produce il miele, il bruco che diventa farfalla e gli animali che si sono risvegliati dal letargo. Inoltre abbiamo esplorato il giardino e abbiamo osservato i fiori e denominato tutte le parti che lo compongono. I bambini hanno colto anche il valore della vita, e del rispettare ogni cosa perché tutto è importante e indispensabile per l'uomo. In primavera cambiano suoni e colori e il bambino attraverso una serie di attività manipolative fa emergere creatività e inventiva. Infatti sono stati realizzati degli addobbi per la sezione con cartoncini, tempere, colle e pastelli. La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: • Riescono a darsi regole d'azione e a partecipare alla vita collettiva, assumendo ruoli e compiti (**S.A**) • Hanno maturato competenze di motricità fine; giocano in gruppo,controllano l'affettività e le emozioni(**C.M**.) • Si esprimono attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizzano tecniche espressive per comunicare, distinguono suoni (**I.S.C**.) • Usano la lingua per esprimersi in modo personale, ascoltano, comprendono ed esprimono narrazioni lette di storie, arricchendo il linguaggio.(**D.P**.) • Hanno sviluppato una migliore capacità di riflessione e spiegazione di un fenomeno naturale, scoperto l'ambiente naturale circostante, ordinano e classificano animali, fiori e piante (**C.D.M**.)	
Note	Ins.Pirolo – Ins.Tavolare scuola infanzia plesso "San Francesco" sez. A anni 4	

Circolo Japigia I Bari