<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>Titolo UA
n. 1
GIORNI DI FESTA</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td>S.A</td><td>1-2-3-4-5-6-7</td><td colspan="2" rowspan="20">
</td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>3-7</td></tr>
<tr><td>I.S.C.</td><td>2-3-4</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1-2-3-4-5-6--7</td></tr>
<tr><td>C.D.M.</td><td>1-5-7-8-9</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="7">Personalizzazioni
(eventuali)</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="5"></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="2">Inaugurazione dell’anno scolastico – Cartellonistica- Produzione di manufatti a tema- Drammatizzazioni.</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="4">Strategia metodologica:
-comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali;
-ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l’esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="4">Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="4">Spazi: aula, salone, servizi igienici.
Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="4">Tutto l’anno scolastico</td></tr>
</table>

Circolo Japigia Bari

Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)	
Seconda parte	**Titolo dell'U.A. GIORNI DI FESTA ACCOGLIENZA**	**n. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Accogliere bambini e genitori con disponibilità, per consentire la riappropriazione di spazi, luoghi e attività conosciuti, il consolidamento del rapporto di fiducia acquisito nel primo anno di scuola e il coinvolgimento sereno dei nuovi iscritti nella realtà scolastica. <u>Situazione problematica di partenza</u> Che effetto ti fa ritornare a scuola? I bambini si sono ritrovati serenamente ed hanno accolto con semplicità ed immediatezza i nuovi iscritti. Sono stati effettuati giochi di piccolo e grande gruppo e sono stati eseguiti canti corali mimati e non. I bambini sono stati invitati all'ascolto di musiche e racconti, da cui sono scaturite conversazioni con domande/risposte. Durante le passeggiate e i giochi in cortile i bambini hanno cominciato ad esplorare l'ambiente circostante, compiendo spesso osservazioni pertinenti. In sezione sono stati individuati, con l'utilizzo del calendario e dell'orologio, i vari momenti della giornata scolastica e le attività di routine da svolgere. Sono state eseguite schede ad hoc e disegni liberi, che hanno permesso ai piccoli di manifestare la crescente maturazione della identità personale e sociale. VERIFICA. A fine periodo previsto per l'accoglienza si può affermare che i bambini sono ben avviati al raggiungimento dei seguenti obiettivi: S.A. 1-2-3-7 C.M. 3-7 I.S.C. 1-2-4-6 D.P. 2-3-4 C.D.M. 3-4-5-6	
Note	SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ A. ANNI 4 INSS. CURCI/DIODOVICH- ANNO SCOLASTICO 2012/2013	

Circolo Japigia I Bari