ELENCO DESCRITTORI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA
"SAN FRANCESCO" E "DON ORIONE"
Anni 4

IL SÉ E L'ALTRO *S.A.*

1. S.A. Prendere coscienza della propria identità
2. S.A. Rispettare ed aiutare gli altri
3. S.A. Darsi regole di azione
4. S.A. Conoscere luoghi storie e tradizioni
5. S.A. Conoscere la storia personale e familiare
6. S.A. Sviluppare la consapevolezza dei propri sentimenti
7. S.A. Partecipare ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti

IL CORPO E IL MOVIMENTO *C.M.*

1.C.M. Conoscere le parti del corpo
2.C.M. Rappresentare il corpo in modo strutturato
3.C.M. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione, ecc.
4.C.M. Maturare competenze di motricità fine
5.C.M. Muoversi con destrezza nello spazio e nel gioco libero e di gruppo
6.C.M. Curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine
7.C.M. Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico
8.C.M. Prendere coscienza della propria lateralità
9.C.M. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento

IMMAGINI SUONI COLORI *I.S.C.*

1.I.S.C. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
2. I.S.C. Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive
3. I.S.C. Inventare storie esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.
4. I.S.C. Scoprire ed usare la musica come mezzo di espressione o comunicazione
5. I.S.C. Distinguere i suoni dai rumori
6.I.S.C. Apprezzare il valore del silenzio

I DISCORSI E LE PAROLE *D.P.*

Comunicazione, lingua, cultura

1.D.P. Descrivere le proprie esperienze

2.D.P. Parlare, descrivere, raccontare e dialogare scambiandosi domande
3.D.P. Usare la lingua per esprimersi in modo personale e creativo
4.D.P. Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette di fiabe, favole, storie
5.D.P. Riconoscere e nominare personaggi e gli eventi principali di racconti con l'aiuto dell'insegnante e di immagini
6.D.P. Arricchire le esperienze e il linguaggio scambiandosi domande, informazioni, impressioni, sentimenti

LA CONOSCENZA DEL MONDO *C.D.M. *
(oggetti, fenomeni viventi, numeri e spazio)

1.C.D.M. Scoprire e rispettare momenti che suscitano stupore e meraviglia
2. C.D.M. Sviluppare la capacità di riflessione e spiegazione di un fenomeno naturale
3. C.D.M. Scoprire e rispettare l'ambiente naturale circostante
4. C.D.M. Riconoscere e descrivere forme e grandezze della realtà circostante
5. C.D.M. Muoversi nello spazio padroneggiando e cogliendo parametri spaziali
6 .C.D.M. Riflettere sugli aspetti ciclici del tempo e sugli organizzatori temporali (calendari, tabelle, orologi…)
7.C.D.M. Oganizzare le esperienze attraverso azioni quali contare e ordinare
8.C.D.M. Ordinare e classificare oggetti in base ad uno o più attributi (grandezza, forma, colore)
9.C.D.M. Collocare situazioni ed eventi nel tempo

n.b.: le docenti si riservano di attingere alcuni obiettivi, al bisogno, dalla banca dati generale