ELENCO DESCRITTORI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA
"S.FRANCESCO" E "DON ORIONE"
ANNI 3

IL SÉ E L'ALTRO *S.A.*

1.S.A. Darsi regole di azione
2.S.A. Prendere coscienza della propria identità
3.S.A. Percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
4.S.A. Conoscere la storia personale e familiare.
5.S.A. Conoscere luoghi, storie e tradizioni, della comunità.

IL CORPO E IL MOVIMENTO *C.M.*

1.C.M. Percepire la propria corporeità.
2.C.M. Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo.
3.C.M. Curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.
4.C.M. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi, in base a suoni, musica, indicazioni, ecc.
5.C.M. Conoscere il proprio corpo e le sue diverse parti e lo rappresenta.

IMMAGINI SUONI COLORI *ISC*

1. I.S.C. Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.
2. I.S.C. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
3.I.S.C. Inventare storie, esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.
4.I.S.C. Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive.
5. I.S.C. Distinguere i suoni dai rumori.

I DISCORSI E LE PAROLE *D.P.*

Comunicazione, lingua, cultura

1.D.P. Usare la lingua italiana, arricchire e precisare il proprio lessico.
2.D.P. Descrivere le proprie esperienze e comunicare emozioni e sentimenti.
3.D.P. Sperimentare e rime, filastrocche e drammatizzazioni.
4.D.P. Ascoltare e comprendere racconti.

LA CONOSCENZA DEL MONDO *CDM*
(oggetti, fenomeni viventi, numeri e spazio)

1. C.D.M. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.
2.C.D.M. Osservare il corpo, gli organismi viventi i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.
3. C.D.M. Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio.
4. C.D.M. Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

n.b.: le docenti si riservano di attingere alcuni obiettivi, al bisogno, dalla banca dati generale