Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 3**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	4	♦ Ascolto e comprensione di testi narrativi sulla stagione invernale. ♦ Osservazione dei fenomeni naturali dalle finestre della sezione. ♦ Realizzazione del murales dell'Inverno. ♦ Realizzazione del cartellone delle parole invernali. ♦ Rappresentazione grafico-pittorica. ♦ Analisi del comportamento degli animali. ♦ Lettura di leggende e di brevi brani evangelici. ♦ Ricerca e realizzazione di simboli natalizi. ♦ Verbalizzazione di situazioni ed eventi relativi al natale. ♦ Realizzazione di un lavoretto da donare ai genitori. ♦ Allestimento del presepe. ♦ Preparazione della recita del Natale. ♦ Lettura di racconti sul Carnevale. ♦ Memorizzazione di canti, filastrocche, testi poetici sul Carnevale. ♦ Costruzione di maschere . ♦ Preparazione di balli per la festa di Carnevale.	
	S.A.	5		
	S.A.	9		
	C.M.	3		
	C.M.	7		
	I.S.C.	4		
	I.S.C.	5		
	D.P.	5		
	D.P.	7		
	C.d.M.	6		
	C.d.M.	11		
	C.C.	6		
Personalizzazioni *(eventuali)*	**D**isciplne	Obiettivi di apprendimento		
	Compito unitario		**RICONOSCERE "I TESORI DELL'INVERNO"**	
Metodologia	Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Questionari,riflessioni parlate, esperimenti, interrogazioni,osservazioni sistematiche e occasionali,saggi brevi.			
Risorse da utilizzare	Carta da pacco, carta ciclostile, colori a dita, pastelli, tempere, pennelli, matite, attrezzi psicomotori, plastilina, formine.			
Tempi	1/12 – 28/2			
	Titolo dell'U.A.			**N. 3**

Seconda parte		
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Osservazione dalle finestre della sezione dei fenomeni invernali: pioggia, alberi mossi dal vento, cielo nuvoloso. **Situazione problematica di partenza.** I bambini sono stati invitati a rappresentare graficamente i fenomeni atmosferici: come si presenta il cielo, di che colore e', quale temperatura si avverte, quali colori assume il paesaggio invernale. **Attività** Conversazioni libere e guidate sul Natale, ricerca e realizzazione di simboli natalizi, attività manipolative con materiali diversi: carta, colori, forbici, colla gesso. Realizzazione di murales, giochi mimico-gestuali, memorizzazione di canti e poesie, preparazione di una manifestazione natalizia. **Verifiche** Gli alunni, come di consueto, hanno partecipato con interesse alle diverse attivita' proposte di volta in volta e hanno raggiunto livelli di competenza soddisfacenti. Molto coinvolgente e' stata la manifestazione natalizia, tutti si sono impegnati e divertiti, anche i piu' timidi hanno recitato, cantato e ballato. Solo per due alunni D. e M. e' necessario, ancora oggi, fare un lavoro individualizzato e di supporto, ma l'impegno mostrato ci consente di fare previsioni positive anche per loro. **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** ♦ **S.A.** Conoscono le tradizioni della famiglia. ♦ **S.A.** Conoscono le tradizioni della comunità e le mettono a confronto con le altre. ♦ **S.A**. Si muovono con crescente autonomia e sicurezza negli spazi che sono familiari. ♦ **C.M** Riconoscono il proprio corpo e lo rappresentano fermo e in movimento. ♦ **C.M.** Vivono pienamente la propria corporeità e ne percepiscono il potenziale comunicativo ed espressivo. ♦ **I.S.C.** Esprimono storie attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura. ♦ **I.S.C.** Hanno sviluppato interesse per l'ascolto della musica che utilizzano come mezzo di espressione o comunicazione. ♦ **D.P.** Raccontano e inventano storie, misurandosi con la creatività e la fantasia. ♦ **D.P.** Ascoltano e comprendono narrazioni. ♦ **C.d.M.** Individuano posizioni di oggetti e persone nello spazio. ♦ **C.d.M.** Collocano le azioni quotidiane nel tempo della giornata. ♦ **C.C.** Hanno mostrato curiosità verso la realtà e le tradizioni diverse dalla propria.	
Note	Ins. BALDUCCI - PASTORE Sez. C anni 5 "DON ORIONE"	