<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n 1</td></tr>
<tr><td rowspan="25">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td>S.A</td><td>1</td><td colspan="2" rowspan="25">Racconto di esperienze vissute durante l’estate.

Rappresentare le proprie vacanze liberamente.

Canti finalizzati a riallacciare i rapporti interrotti durante le vacanze.

Giochi guidati.</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>L.C.E.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>C.d.M.</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Personalizzazioni
(eventuali)</td><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="2">Ritrovarsi dopo le vacanze</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="4">Vedi progettazione curriculare annuale
(eleno degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="4">Osservazione occasionale e sistematica.Schede strutturate e semistrutturate, disegni liberi.Conversazioni guidate con domande stimolo finalizzate alla comprensione e rielaborazione dell’argomento affrontato</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="4">Aula , materiale multimediale, materiale di facile consumo,matite,pastelli, pennarelli.</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="4">Settembre/Ottobre</td></tr>
<tr><td>Note</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** Che bello ritrovarsi a scuola!	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodolo-giche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Strategia metodologica**: Conversazione guidata con domande stimolo su ciò che gli alunni hanno fatto durante le vacanze. <u>Situazione problematica di partenza</u> Domande stimolo: dove avete trascorso le vacanze? Cosa avete fatto di particolare?Siete tutti cresciuti giochiamo a misurarci?Ringraziamo Dio di avervi permesso di trscorrere questi bei momnti con la vostra famiglia? I bambini hanno liberamente raccontato le vacanze in alcuni casi è stato possibile commentare alcune cartoline e fotografie.Hanno rappresentato il luogo delle vacanze e l'amico o amica che hanno rivisto con particolare gioia al rientro dalle vacanze.La preparazione della festa dell'accoglienza per i piccoli di tre anni è stato un momento importante che mi ha permesso di sottolineare il valore del sentimento dell'amicizia e dello stare bene insieme.Non ci sono stati particolari problemi nemmeno tra i bambini neo iscritti o che comunque non avevano frequentata la nostra scuola lo scorso anno. A conclusione dell' U.A. tutti i bambini, sia pure in relazione alle loro capacità, hanno raggiunto i traguardi di sviluppo prestabiliti	
Note	SCHIARINI ERMELINDA INS. RELIGIONE DON ORIONE SCUOLA DELL'INFANZIA destinatari : cinque anni	