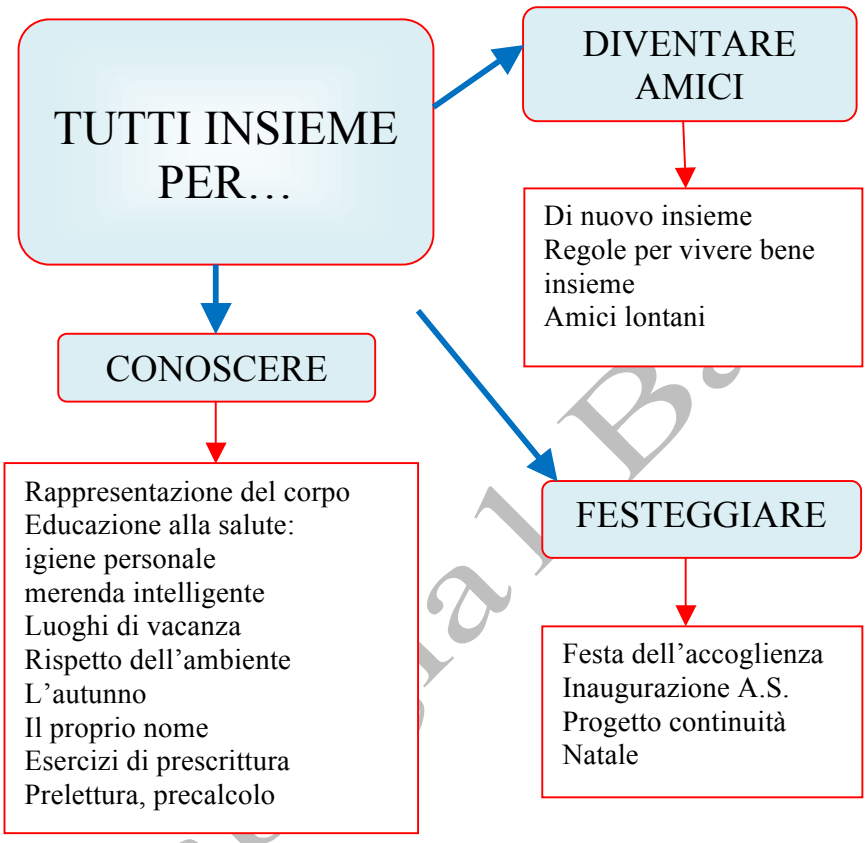
Prima parte	**Disci-pline**	**Obiettivi di apprendi-mento**	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n. 1**
Obiettivi di apprendi-mento ipotizzati	S.A.	1		
		3		
		4		
		8		
		9		
	C.M	1		
		2		
		4		
		6		
		7		
	LCE	1		
		2		
		5		
		7		
		8		
	D.P	1		
		5		
		7		
	CdM	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		7		
Persona-lizzazioni *(eventuali)*	Disci-pline	Obiettivi di apprendi-mento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario		Festa dell'accoglienza per i nuovi iscritti Progetto continuità: "PANE, AMICIZIA e …… FANTASIA" Inaugurazione A.S. Natale	
Metodologia				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche, verbalizzazioni e rielaborazioni, documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco a scuola			
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori, matite, colla, forbicine, materiale di recupero, audiocassette e cd, quaderno operativo.			
Tempi	Settembre-Dicembre			
Note				

Circolo Didattico "Italo Balbo"

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.**	**n. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati,
- strategie metodologiche adottate,
- difficoltà incontrate,
- eventi sopravvenuti,
- verifiche operate,
-ecc.

Strategia metodologica: Accogliere bambini e genitori con disponibilità, per consentire la riappropriazione di spazi, luoghi e attività conosciuti e la conservazione del rapporto di fiducia acquisito nei primi due anni di scuola.

Situazione problematica di partenza
Come avete trascorso le vacanze? Siete contenti di tornare a scuola e ritrovare i vostri compagni?

Per i bambini di cinque anni, la ripresa della scuola rappresenta un evento molto intenso dal punto di vista emotivo. Le storie personali, aiutano i bambini a ritrovarsi e a fare nuove amicizie, a tal proposito al gruppo classe si sono aggiunti due nuovi bambini e si è proceduto alla conoscenza della nuova Maestra.
Le vacanze estive e l'inizio dell'anno scolastico hanno offerto l'occasione per porre l'accento sul trascorrere del tempo e l'alternarsi delle stagioni.
Abbiamo sollecitato le prime riflessioni con una conversazione guidata ed in seguito i bambini hanno illustrato attraverso il disegno, i luoghi nei quali hanno trascorso le vacanze.
Avendo acquisito autonomia operativa e relazionale è stato realizzato in gruppo: il cartellone delle vacanze, l'orologio delle stagioni e del tempo.
I contrassegni sono stati affiancati dal nome dei piccoli, scritto in stampatello, in tal modo ognuno imparerà a scrivere il proprio nome su tutti i disegni e le schede operative.
A fine settembre è stata organizzata la festa dell'accoglienza per dare il benvenuto ai bambini di tre anni con canti, filastrocche, poesie e la consegna di un piccolo dono realizzato dai bambini più grandi.
Ad ottobre i bambini hanno partecipato all'inaugurazione dell'anno scolastico nel cortile della scuola cantando sia l'inno della scuola che quello italiano, sventolando le bandierine tricolore.
Nel mese di novembre i bambini hanno partecipato al progetto continuità dal titolo: "Pane, Amicizia e Fantasia" in collaborazione con gli alunni della prima classe della scuola primaria; il progetto si è svolto in due momenti: nel primo un panificatore ha mostrato le varie fasi della preparazione del pane, nel secondo i bambini si sono esibiti in canti e filastrocche inerenti al tema e infine hanno gustato il pane nella versione dolce e salata.
In accordo con i genitori, quest'anno abbiamo deciso di adottare il progetto "La merenda intelligente", iniziativa che consiste nello stabilire ogni giorno un alimento salutare uguale per tutti.
Attraverso le uscite in giardino e le osservazioni dalle finestre i bambini hanno percepito i mutamenti della stagione autunnale: le foglie che cambiano colore e cadono, il prato che ingiallisce, il cambio di temperatura e l'abbigliamento più pesante.
In sezione i piccoli sono stati sollecitati con conversazioni, racconti, immagini, poesie e canti sull'autunno che poi hanno rappresentato con diverse tecniche attraverso il disegno.
I bambini hanno presto iniziato a lavorare sul libro operativo che comprende esercizi di pre-grafismo, pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo.
Nel mese di dicembre i bambini sono stati coinvolti in varie attività, realizzazione di addobbi per l'aula, allestimento del presepe, attività grafiche e pittoriche, preparazione di un dono da regalare ai genitori, apprendimento di canti e poesie natalizie. Il giorno 20 dicembre vi è

Circolo Japigia I Bari

	stato un momento di festa alla presenza dei genitori nel quale i bambini si sono esibiti nel recital "Natale è"; è seguito un piccolo rinfresco con lo scambio di auguri. Il giorno seguente è arrivato Babbo Natale che ha donato ai maschietti delle costruzioni e alle bambine un frontino. **VERIFICA:** Tutti i bambini hanno partecipato con interesse ed impegno allo svolgimento delle diverse attività, raggiungendo ciascuno i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: S.A.: - Sviluppa il senso dell'identità personale. - E' consapevole delle differenze e sa averne rispetto. - Gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri bambini. C.M.: - Consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. - Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività. - Conosce le diverse parti del corpo e lo rappresenta. L.C.E.: - Comunica, esprime emozioni e racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. - Si esprime attraverso il disegno e sa utilizzare diverse tecniche espressive. - Sa portare a termine il proprio lavoro. - Utilizza voce, corpo ed oggetti per la produzione musicale. D.P.: - Comunica agli altri le proprie emozioni, i propri pensieri e pone le proprie domande attraverso il linguaggio verbale. - Racconta, ascolta e comprende le narrazioni. - Formula ipotesi nella lingua scritta. C.D.M.: - Raggruppa e ordina secondo criteri diversi; confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare. - Riferisce eventi del passato recente. - Coglie le trasformazioni naturali. - Osserva i fenomeni naturali con attenzione e sistematicità - Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.
Note	Scuola dell'Infanzia "Don Orione" Sez. E anni 5 Docenti BUONVINO/CALOSINO

Circolo Japigia 1 Bari