Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n. 4 Inverno a colori**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati			-Maschere tradizionali: Pulcinella, Pagliaccio, Pierrot, Colombina -Poesia di Carnevale: Le invenzioni di Carnevale -Festa in maschera -Realizzazione di una mascherina in cartoncino -Spettacolo teatrale: Teodora e il draghetto -Robotica: conoscenza del bee-bot e utilizzo su percorsi; coloritura di alcune schede, realizzazione di un percorso -Giochi senso-motori con i blocchi logici -Percorsi artistici seguendo le musiche di Strass: Danubio blu-Marcia di Radetzky -Schede relative alla lateralizzazione -Conoscenza dell'abbigliamento invernale, ricerca sulle riviste -Lavoretto segnatempo per la festa del papà -Poesia per il papà: Il tempo di papà -Geppetto il papà di Pinocchio -Fiaba e scheda grafica di La foca Lia -Esperienza psicomotoria in palestra -Lavoretto di Pasqua: coloritura uovo, punteggiatura colomba -Poesia: La colomba -Racconto di primavera e scheda grafica -Racconto la coccinella Isabella e scheda grafica -1-2-3 stella: gioco e rappresentazione del corpo in movimento -Schede grafiche con i simboli pasquali -Rappresentazione dello schema corporeo	
	SA	4-7		
	CM	2-3		
	LCE	1-3-4		
	DP	4-5		
	CDM	7-8-9		
Personalizzazioni *(eventuali)*	**D**iscipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
			XX di nazionalità albanese ha ancora problemi a esprimersi correttamente XX ha problemi di linguaggio	
	Compito unitario		Attraverso il percorso che caratterizza le feste invernali, come il Carnevale, si scoprono le tradizioni	
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali ecc.			
Risorse da utilizzare	Fogli, cartoncini, uova di polistirolo, pennarelli, plastidecor, colla, tempere, riviste, CD, salone, palestra			
Tempi	Febbraio-Marzo			
Note	Sez C Sc. Infanzia S.Francesco Ins. Cardone-Ferrigni			

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. Inverno a colori**	**N. 4**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**<u>Situazione problematica di partenza:</u>** Cosa succede se proviamo a travestirci per il Carnevale? Che altre feste arrivano? **<u>Strategia metodologica</u>**: Attraverso la festa del Carnevale e del papà si portano i bambini ad esprimere emozioni e sentimenti e a vivere situazioni di allegria e conoscenza di aspetti della tradizione. **<u>Attività:</u>** in attesa del Carnevale i bambini hanno fatto conoscenza con alcune maschere tradizionali come Pulcinella e Colombina, hanno sperimentato i tratti tristi o allegri di maschere come Pagliaccio o Pierrot. Hanno realizzato una mascherina in cartoncino punteggiata e memorizzato la poesia Le invenzioni di Carnevale. Inoltre si sono vestiti in maschera per una festa. In questo periodo è stato proposto ai piccoli lo spettacolo Teodora e il traghetto della compagnia La casa di Pulcinella. Per la festa del papà hanno realizzato un segnatempo in cartoncino e memorizzato la poesia Il tempo di papà. Attraverso la figura di Geppetto, papà di Pinocchio si è fatta una riflessione sulla figura del papà con relativa scheda grafica. È stato realizzato un percorso motorio in palestra che ha portato i bambini a realizzare schede grafiche del corpo in stasi e in movimento e ripreso alcuni aspetti della lateralizzazione. Attraverso le musiche di Strass hanno realizzato percorsi grafici. I bambini hanno fatto esperienza di robotica utilizzando il bee-bot su semplici percorsi, hanno aiutato a crearne altri ed hanno realizzato disegni dell'ape robot. Utilizzando figure delle riviste hanno realizzato schede relative all'abbigliamento invernale. Sono stati narrati racconti con lo sfondo tipico di questa stagione come La foca Lia. Per la Pasqua hanno decorato delle uova in polistirolo e realizzato una colomba in cartoncino, appreso la poesia La colomba. Sono state proposte schede grafiche con i simboli pasquali da disegnare. Per presentare l'arrivo della primavera sono stati narrati i racconti: Il coniglio che sentiva la primavera e La coccinella Isabella con schede grafiche. **I bambini hanno partecipato alle attività con interesse e curiosità alle attività proposte.** HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': **SA Sviluppa un senso di appartenenza** **CM Rappresenta il corpo in stasi e in movimento** **LCE Segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo (teatrali)** **DP Racconta, ascolta e comprende le narrazioni** **CDM Compie misurazioni mediante semplici strumenti**	
Note	Sez C Sc. Infanzia S.Francesco Ins. Cardone-Ferrigni	

Circolo Japigia 1 Bari