Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n. 3 A Natale puoi…**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	SA CM LCE DP CDM	4-6 3-9 2-5 4 5-7-9	-A Natale Puoi… manifestazione natalizia (canti, poesie, balletti) -Lavoretto di Natale: calendario con pupazzo di neve in creta -Bigliettino di auguri con poesia: Dono di Natale -Leggenda di Santa Claus e schede grafiche relative -Una renna di nome Blitzen, racconto e allegato grafico -Schede grafiche relative ai soggetti natalizi: abete decorato, candele… -Caratteristiche dell'inverno: abbigliamento, la neve, il pupazzo di neve -Rappresentazione grafica del luogo di vacanza -Balletto Tacco-punta (per favorire la lateralizzazione) -Schede grafiche concetti topologici: vicino-lontano, destra-sinistra, davanti-dietro, sopra-sotto	
Personalizzazioni *(eventuali)*	**D**iscipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
			X.X. di nazionalità albanese ha ancora difficoltà linguistiche. X.X. ha difficoltà linguistiche	
	Compito unitario		Arriva l'inverno e porta una festa amata da grandi e piccini: il Natale. Festeggiamo.	
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: osservazioni sistematiche e occasionali, verbalizzazioni e rielaborazioni,documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco			
Risorse da utilizzare	Teatro, cd, fogli, cartoncino, tempere, creta, nastri, pastelli, pennarelli			
Tempi	Dicembre-Gennaio			
Note	Sez. C sc. Infanzia S.F. Cardone-Ferrigni			

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. A Natale puoi…**	**N. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Situazione problematica di partenza:** avete notato che la città si sta vestendo a festa per il Natale? **Strategia metodologica**: attraverso l'esperienza teatrale per la manifestazione natalizia i bambini si preparano al Natale, festa d'inverno. **Attività:** dato la grande passione che anima i piccoli per il palcoscenico si è lavorato a lungo per la realizzazione della manifestazione natalizia svoltasi in presenza dei genitori il 20 Dicembre. I bambini hanno memorizzato canti e poesie, si sono impegnati nella realizzazione di semplici coreografie e balletti sulle note di musiche natalizie. Tutto il percorso che ha preceduto l'evento del Natale è stato accolto con gioia nella rielaborazione grafica dei soggetti natalizi, ascoltando racconti e leggende quali Santa Claus e la renna Blitzen. I piccoli hanno realizzato un semplice lavoretto di Natale in creda corredato da un bigliettino con la poesia Dono di Natale. Si è aperto il capitolo relativo alla stagione invernale con la realizzazione di schede strutturate e non sull'abbigliamento, sugli animali che vivono nei luoghi freddi. Inoltre ampio spazio è stato dato ad attività inerenti l'acquisizione dei concetti topologici e la lateralizzazione, supportati anche da semplici balletti. **I bambini hanno partecipato alle attività con interesse e curiosità alle attività proposte.** HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': **S.A. Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità, sviluppa un senso di appartenenza.** **C.M. Prova piacere in diverse forme di attività e di destrezza.** **L.C.E. Sviluppa interesse per l'ascolto della musica.** **D.P. Utilizza il linguaggi verbale in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.** **C.D.M. Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteti o ipotesi, con attenzione e sistematicità.**	
Note	Sez. C sc. Infanzia S.F. Cardone-Ferrigni	

Circolo Japigia 1 Bari