Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n. 2 INTORNO A ME**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	**1**		
	C.M.	**4-5**		
	L.C.E.	**2**		
	D.P.	**1-2-4**		
	C.d.M.	**1-3-4-5**		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		Cartelloni sulle stagioni. Produzione di manufatti a tema.	
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	Tutto l'anno scolastico.			
Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Circolo Didattico Bar

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. INTORNO A ME (AUTUNNO)**	**n. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: A passeggio nel cortile scolastico <u>Situazione problematica di partenza</u> Oggi andiamo alla scoperta del nostro cortile Le passeggiate in giardino offrono la possibilità di osservare e conoscere gli elementi climatici principali, di scoprire i prodotti della natura, tipici di ogni stagione e le loro trasformazioni, grazie anche alle attività senso-percettive svolte in aula, con l'apporto di frutti e prodotti da toccare, manipolare ed assaggiare. Accanto alle osservazioni dal vero, sono state utilizzate lettura di immagini, di storie, memorizzazioni di poesie, filastrocche e canti, nonché indovinelli da risolvere. I piccoli hanno eseguito disegni liberi, schede strutturate e completato pagine inerenti l'argomento del libro operativo. In palestra hanno svolto giochi imitativi di animali ed hanno assunto posizioni statiche imitative dell'albero su comando e seguendo la musica in modo anche spontaneo. VERIFICA. I bambini hanno cominciato a capire i vari mutamenti stagionali e climatici e la loro influenza nella nostra vita. Le docenti si riservano di effettuare la piena verifica degli obiettivi di apprendimento con l'ultimo diario di bordo,relativo all'unità in esame, alla fine dell'anno scolastico.	
Note	SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ A. ANNI 3 INSS . CURCI / DIODOVICH- A.S. 2011-2012	

Circolo Japigia1 Bari