<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n 2</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td>S.A.</td><td>3</td><td colspan="2" rowspan="20">• Lettura di testi sulla festività natalizia
• Ricerca dei più importanti simboli di Natale
• Costruzione dei simboli del Natale
• Canti e movimenti ritmici a suono di musica
• Allestimento del presepe
• Verbalizzazione di situazioni ed eventi in relazione al Natale
• Attività grafico-pittoriche
• Ascolto e memorizzazione di poesie, canti e filastrocche
• Osservazione dei fenomeni meteorologici
• Giochi per coordinare movimenti del corpo
• Drammatizzazioni
• Attività varie per cogliere il silenzio e i suoni dell’Inverno.</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>3</td></tr>
<tr><td>L.C.E.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>L.C.E.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>C.d.M.</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Personaliz-zazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="3">.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="2">LA FESTA DEGLI AUGURI</td></tr>
<tr><td>Metodo-logia</td><td colspan="4">Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="4">Osservazioni sistematiche e occasionali,questionari, riflessione parlata, esperimenti</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="4">Cartoncino bristol, forbici, colori-dita, pennelli, tempere,frottages, collages,schede strutturate.</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="4">21Novembre – 28 Gennaio</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. ASPETTANDO IL NATALE**	**N. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodolo-giche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti , - verifiche operate, -ecc.*	**Strategia metodologica**: Racconto della storia della natività e decoro della sezione e della scuola con simboli natalizi. Situazione problematica di partenza Allestimento in sezione del presepe, per coinvolgere i bambini in un lavoro di collaborazione e solidarietà. Attività: Conversazioni guidate attraverso interventi-stimoli, ascolto di canti natalizi, giochi di imitazione e di ruolo, giochi motori, preparazione del presepe, preparazione di un piccolo dono fatto con la pasta da portare a casa. Realizzazione di un cartellone murale del Natale. Osservazione dei fenomeni meteorologici, esplorazione degli alberi attraverso le finestre della sezione. Verifiche A causa della stagione fredda i bambini si sono assentati spesso ed anche per lunghi periodi. Pertanto le attività hanno subito un certo rallentamento, spesso si è dovuto ricominciare. La maggior parte dei bambini partecipa con maggior interesse alle attività proposte, anche se comprensibilmente la loro attenzione è di breve durata. Traguardi per lo sviluppo delle competenze • **S.A.** Hanno raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri. • **S.A.** Conoscono tradizioni della famiglia e della comunità. • **C.M.** Si muovono con piacere e destrezza. • **C.M.** Partecipano alle attività con sempre maggior interesse. • **L.C.E.** Comunicano ed esprimono emozioni • **L.C.E.** Si esprimono attraverso attività manipolativa e la pittura. • **D.P.** Ascoltano le narrazioni e la lettura di storie, chiedono il "perché" delle cose. • **D.P.** Esprimono e comunicano agli altri le proprie emozioni. • **C.d.M.** Osservano i fenomeni naturali, mostrando stupore e meraviglia.	
Note	Ins. Balducci – Pastore "Don Orione" anni 3	