Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo U. A. n. 3 IO FESTEGGIO**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	**1-2-3-4-5-8-9**		
	C.M.	**1-2-4-7-9**		
	L.C.E.	**1-2-3-5-8**		
	D.P.	**1-2-4-5-7-8**		
	C.d.M.	**5-6-8-9-10-11**		
Persona-lizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperien-za	Obiettivi di apprendi-mento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		-Produzione di manufatti -Espressione musico- teatrale -Cartellonistica	
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO			
Note **Note**	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Circolo Didattico Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A. IO FESTEGGIO (NATALE)**	**n. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Il motivo ispiratore di tutte le attività relative a questa festa è stato il racconto della storia della natività, fatto in compresenza, in accordo con l'i.r.c. di sezione. <u>Situazione problematica di partenza</u> Che cos'è per voi il Natale? Per gran parte del mese di Dicembre i bambini sono stati coinvolti varie attività, in un ambiente capace di risvegliare sentimenti e riflessioni sui più profondi significati del Natale. Attraverso la lettura di racconti sul Natale, la ricerca dei più importanti simboli, la realizzazione di addobbi per l'aula, l'allestimento del presepe e dell'albero, le attività grafiche-pittoriche, e la preparazione del dono da regalare ai genitori (Natività) realizzata con steccoline di legno. I bambini hanno appreso canti, poesie e una drammatizzazione natalizia. Il 20 dicembre vi è stato un momento di festa e, alla presenza dei genitori, i bambini si sono esibiti nel recital "Natale che schianto". Nell'ambito del progetto continuità vi è stato un altro momento di condivisione con i bambini della scuola primaria attraverso canti e poesie natalizie. L'ultimo giorno di scuola è stato animato dalla visita di Babbo Natale che ha portato ad ogni bimbo un libro illustrato. VERIFICA. Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: S.A. 1-2-3-4-5-8-9 C.M. 1-2-4-7-9 L.C.E. 1-2-3-5-8 D.P. 1-2-4-5-7-8 C.d.M. 5-6-8-9-10-11	
Note	Scuola dell'Infanzia "Don Orione" Ins.: BUONVINO/PASCALI - Sez. B anni 5	

Circolo Japigia I Bari