Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 1**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1	Racconto di esperienze personali	
	S.A.	3		
	C.M.	1	Ridere insieme	
	L.C.E.	1		
	D.P.	1	Esplorare gli spazi scolastici	
	D.P.	4		
			Attività di routine	
			Giochi guidati o liberi	
			Canti mimati	
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	Compito unitario		Identificare la realtà scolastica	
Metodologia	Vedi progettazione curricolare annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Osservazione occasionale			
Risorse da utilizzare	Aula, salone,palestra e giardino			
Tempi	Settembre/ Ottobre			
Note				

Circolo Japigia1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** IO,con gli altri a scuola	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Conversazione con domande stimolo sulla nuova realtà scolastica vissuta dagli alunni <u>Situazione problematica di partenza</u> Domande stimolo: Siamo contenti di venire a scuola?Cosa ti piace dei nuovi amici? I bambini hanno partecipato insieme all'insegnante a giochi finalizzati alla conoscenza reciproca cercando di instaurare quel sentimento di fiducia che necessariamente deve esistere tra docente e alunno.I bambini hanno ascoltato canzoni e musiche conosciute per cercare di interagire meglio con il loro vissuto. Riflessioni Non tutti gli alunni hanno raggiunto la serenità nella giornata scolastica e quindi le attività saranno mirate necessariamente a rafforzare i sentimenti di fiducia nella scuola e nell'insegnante.	
Note	SCHIARINI ERMELINDA INS. RELIGIONE SCUOLA DELL'INFANZIA destinatari : tre anni	

Circolo Japigia I Bari