<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n 4</td></tr>
<tr><td rowspan="25">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td>L.C.E.</td><td>2</td><td colspan="3" rowspan="25">Conversazioni e domande stimolo sulla famiglia di ogni bambino.
Osservazione diretta di alcune immagini della famiglia di Gesù, e di abitazioni tipo della Palestina di duemila anni fa.
Schede strutturate.
Realizzazione di un libricino della famiglia, della casa e della scuola del bambino e di Gesù con uso del disegno libero e tecniche diverse per colorare.
Ricerca e lettura di immagini delle abitazioni moderne per operare un piccolo confronto con una casa tipo al tempo di Grsù.</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>6</td></tr>
<tr><td>C.d.M.</td><td>7</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>6</td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>7</td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Personalizzazioni
(eventuali)</td><td></td><td></td><td colspan="3" rowspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="3">Conoscere l’ambiente in cui viveva Gesù da bambino confrontandolo con quello di oggi</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="5">Vedi progettazione curricolare annuale
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="5">Osservazione occasionale e sistematica.Conversazioni guidate e domande stimolo finalizzate alla realizzazione dell’argomento.</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="5">Aula. Materiale di facile consumo, matite, pastelli.colla carta da collage, immagini di giornale forbici</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="5">Febbraio</td></tr>
<tr><td>Note</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** Gesù un bambino speciale	**N. 4**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Avvicinare la figura e la vita del bambino Gesù ai bambini di oggi e portarli a riflettere sulle cose che ci sono in comune e quelle che sono totalmente diverse. <u>Situazione problematica di partenza</u> Domande stimolo: Da quante persone è composta la tua famiglia?Come è fatta la casa dove vivi?Confrontiamo la casa di Gesù con la vostra casa?Sapete che anche Gesù andava a scuola? Lo svolgimento di questa U.A. ha permesso ai bambini di conoscere Gesù nella sua vita quotidiana di bambino e, con l'aiuto di alcune immagini reperite dalle guide e ingrandite i bambini hanno potuto rendersi conto di come era la sua casa, come giocava, cosa mangiava e se frequentava la scuola come loro. Riflessioni A conclusione dell'U.A. tutti i bambini sia pure in relazione alle loro capacità hanno raggiunto i traguardi di sviluppo scelti .	
Note	SCHIARINI ERMELINDA INS. RELIGIONE DON ORIONE SCUOLA DELL'INFANZIA destinatari : cinque anni	