Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 4**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	L.C.E.	2	Conversazioni e domande stimolo sulla famiglia di ogni bambino. Osservazione diretta di alcune immagini della famiglia di Gesù, e di abitazioni tipo della Palestina di duemila anni fa.Confronto tra l'abbigliamento del piccolo Gesù e quello dei bimbi di oggi. Schede strutturate. Primo approccio al disegno, con uso della tecnica del disegno dettato alla lavagna, per realizzare un libricino della famiglia fatto esclusivamente dal bambino. Ricerca e lettura di immagini delle abitazioni moderne per operare un piccolo confronto con una casa tipo al tempo di Gesù.	
	L.C.E.	3		
	L.C.E.	6		
	D.P.	4		
	C.d.M.	5		
	S.A.	4		
	S.A.	5		
	C.M.	3		
	D.P.	1		
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	Compito unitario		Conoscere l'ambiente in cui viveva Gesù da bambino	
Metodologia	Vedi progettazione curricolare annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematica.Conversazioni guidate e domande stimolo finalizzate alla realizzazione dell'argomento.			
Risorse da utilizzare	Aula.Materiale di facile consumo. Colori a cera, tempere, nastro e gessetti			
Tempi	Febbraio			
Note				

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** Gesù un bambino come me	**N. 4**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Avvicinare la figura e la vita del bambino Gesù ai bambini di oggi e portarli a riflettere sulle cose che ci sono in comune e quelle che sono totalmente diverse. <u>Situazione problematica di partenza</u> Domande stimolo: Da quante persone è composta la tua famiglia?Come è fatta la casa dove vivi?Confrontiamo la casa di Gesù con la vostra casa?Sapete che anche Gesù andava a scuola?Quanti vestiti possiedi? Lo svolgimento di questa U.A. ha permesso ai bambini di conoscere Gesù nella sua vita quotidiana di bambino e, con l'aiuto di alcune immagini reperite dalle guide e ingrandite i bambini si sono resi conto di come era la sua casa, come giocava, cosa mangiava, come si vestiva e se frequentava la scuola come loro Riflessioni A conclusione dell'U.A. tutti i bambini sia pure in relazione alle loro capacità hanno raggiunto i traguardi di sviluppo scelti .	
Note	SCHIARINI ERMELINDA INS. RELIGIONE DON ORIONE SCUOLA DELL'INFANZIA destinatari : tre anni	