Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 4**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	2	Conoscere usi e costumi al tempo di Gesù. Confrontare il proprio vissuto di bambino con quello di Gesù (giochi, abbigliamento,rapporto con gli amici) Osservazione di immagini di vita vissuta nella Palestina di duemila anni fa con l'ausilio di un cartone animato: La figura di Gesù, edizioni Paoline. Disegni liberi Schede strutturate e semistrutturate	
	S.A.	4		
	S.A.	5		
	S.A.	6		
	C.M.	3		
	L.C.E.	2		
	L.C.E.	6		
	D.P.	1		
	D.P.	3		
	D.P.	5		
	C.d.M	7		
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	Compito unitario		Gesù un bambino speciale	
Metodologia	Vedi progettazione curricolare annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematica.Schede strutturate e semistrutturate.Disegni liberi.Domande stimolo finalizzate alla comprensione e rielaborazione dell'argomento.			
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo,matite e pastelli,plastidecor, videoregistratore.			
Tempi	Febbraio			
Note				

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** Gesù un bambino speciale	**N. 4**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Avvicinare la figura del piccolo Gesù nella Palestina di duemila anni fa alla vita dei bambini di oggi , cogliendone le similitudini e le ovvie differenze.Avviare una operazione di confronto utilizzando il materiale visivo messo a disposizione. **<u>Situazione problematica di partenza</u>** Come si svolge la vostra giornata?Come è fatta la vostra casa e quali sono le comodità che ci sono?Qual è il vostro gioco preferito?Sapete che anche Gesù da piccolo andava a scuola?La sua casa era diversa dalla nostra.I suoi giochi non erano come quelli che fate voi oggi e anche i suoi vestiti erano molto diversi da quelli che indossate. **Riflessioni.** Lo svolgimento dell'U.A. ha suscitato un vivo interesse in tutti i bambini che sono rimasti incuriositi da tutte le notizie che venivano loro date sul "piccolo" Gesù.La visione del cartone animato ha permesso loro di avviare un confronto tra la vita al tempo di Gesù e oggi rilevando le similiotudini e le differenze.Alcuni bambini hanno avviato un più profonda riflessione sulla fortuna che hanno oggi avendo a disposizione tante comodità. A conclusione dell' U.A. tutti i bambini, sia pure in relazione alle loro capacità, hanno raggiunto i traguardi di sviluppo prestabiliti .	
Note	SCHIARINI ERMELINDA INS. RELIGIONE DON ORIONE, SCUOLA DELL'INFANZIA, destinatari : quattro anni	