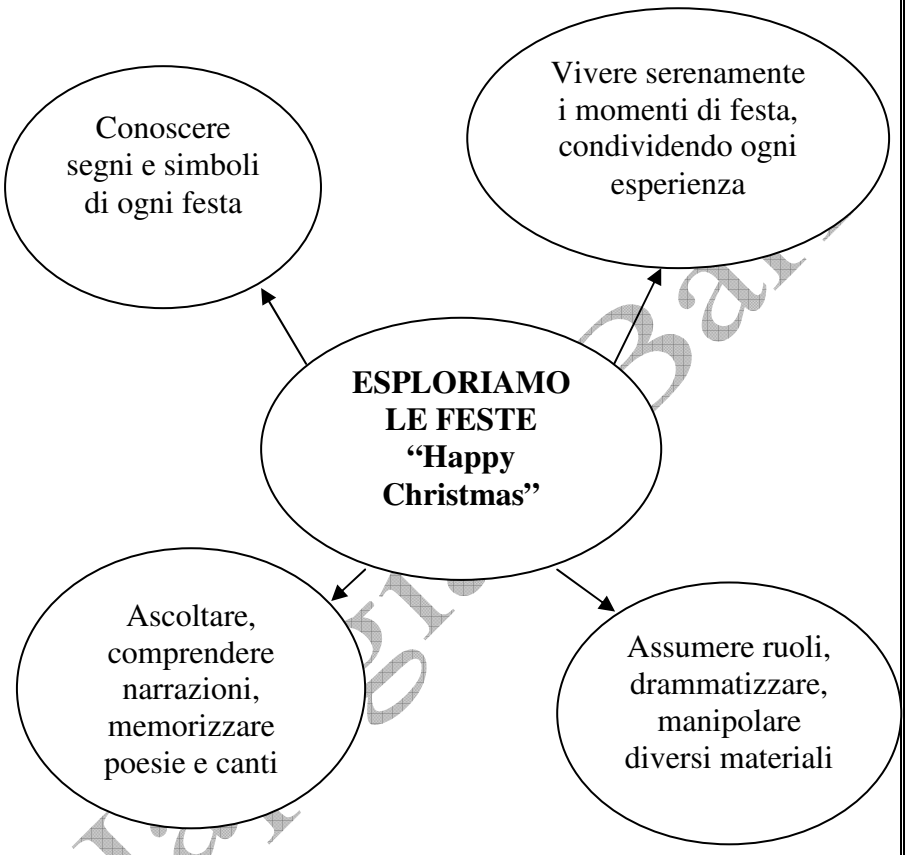
| Prima parte | Discipline | Obiettivi di apprendimento | **Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)* | **Titolo UA n. 3 ESPLORIAMO LE FESTE….”Happy Christmas”** |
|---|---|---|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento ipotizzati** | **S.A.** | **3-5-9** |   | |
| | **C.M.** | **2-3-9** | | |
| | **L.C.E.** | **1-4-5** | | |
| | **D.P.** | **3-4-8** | | |
| | **C.d.M.** | **6-9** | | |

| **Personalizzazioni** *(eventuali)* | Discipline | Obiettivi di apprendimento | **Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | **Compito unitario** | | Manifestazione natalizia “Happy Christmas” |

| | |
|---|---|
| Metodologia | Strategia metodologica:<br>- comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali;<br>- ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. |
| Verifiche | Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate. |
| Risorse da utilizzare | Spazi: sezione, salone, servizi igienici<br>Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo. |
| Tempi | Metà novembre-dicembre |
| **Note** | Si fa riferimento alla “PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE”<br>(elenco degli obiettivi di apprendimento) |

| Seconda parte | **Titolo dell'U.A.** **Esploriamo le feste "Happy Christmas"** | **n.3** |
|---|---|---|
| **Diario di bordo**<br><br>*- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.* | **Strategia metodologica**: "Postalina" ci recapita un messaggio…. quanta curiosità….<br><br>**Situazione problematica di partenza:** Leggiamo il messaggio?<br>Postalina ci comunica che si avvicina una festa veramente speciale…. Guardandoci intorno possiamo vedere che i negozi hanno addobbato le vetrine con luci colorate, le strade assumono un aspetto diverso….ma cosa succede? La risposta degli alunni è stata: "arriva babbo natale per portarci i regali…", questa affermazione ci è servita per cominciare a parlare del Natale e spiegare il vero significato di questa festa. Ogni bambino ha espresso il proprio vissuto e, nell'entusiasmo generale, si è avviato l'allestimento della sezione con stelle e palline colorate realizzate con cartoncino.<br>Dopo aver raccontato le fasi principali della storia di Gesù, i bambini hanno realizzato colorando dei cartoncini – un presepe, che è stato collocato in sezione. Hanno conosciuto i personaggi del Natale, sia quelli sacri che i personaggi tipici della tradizione natalizia (Babbo Natale – Befana); hanno realizzato il calendario dell'Avvento.<br><br>**"Festa di Natale"**: i bambini in questo clima di festa hanno imparato canti classici e moderni del Natale, anche in lingua inglese, memorizzato delle poesie e un dialogo tra di loro per spiegare il vero significato del Natale, per la manifestazione, che li ha resi veri protagonisti di questa esperienza didattica. Al termine i bambini di 5^ Elementare ed i piccoli alunni dell'infanzia hanno cantato, salutando festosamente i familiari presenti.<br><br>Con tali attività i bambini hanno rafforzato il sentimento di amore, di amicizia e di pace; partecipando attivamente e collaborando, ognuno nel rispetto dell'altro, hanno espresso il proprio vissuto, arricchendo il proprio lessico e percependo lo svolgimento del tempo (prima e dopo). Da un punto di vista motorio, hanno dimostrato di muoversi armoniosamente eseguendo correttamente dei balletti; hanno migliorato le capacità manipolative producendo un piccolo dono che hanno regalato alla propria famiglia. Inoltre, sono state ripercorse le fasi di crescita di ogni bambino con un parallelismo con la vita di Gesù.<br>Hanno esercitato la motricità fine con schede strutturate e libere; inoltre, si è proposto ai bambini dei canti in lingua inglese con approfondimenti di alcuni termini tipici della tradizione natalizia.<br>Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi:<br>• Hanno preso coscienza della propria identità, rafforzando l'autostima; hanno conosciuto la storia personale e familiare; hanno partecipato ad eventi di vita collettiva (S.A);<br>• Si sono mossi spontaneamente in modo guidato in base a suoni, musica, indicazioni; hanno rappresentato in modo completo il proprio corpo statico e in movimento; hanno controllato l'affettività e le emozioni in modo adeguato (C.M.);<br>• Hanno comunicato ed espresso emozioni e raccontato storie attraverso la rappresentazione e la drammatizzazione; scoperto ed usato la musica come mezzo di espressione (L.C.E.);<br>• Hanno utilizzato il corpo e la voce per imitare azioni; hanno usato la lingua per esprimersi in modo creativo; hanno riferito con proprietà di linguaggio esperienze, contenuti espressi anche in forma simbolica (D.P.);<br>• Si sono mossi nello spazio padroneggiando e cogliendo parametri spaziali; hanno organizzato le esperienze attraverso azioni quali contare e ordinare (C. d. M.);<br>• Hanno assunto responsabilità, sono stati disponibili rispettando regole di convivenza civile (C. e C). | |

Circolo Japigia I Bari

| | |
|---|---|
| **Note** | PIROLO – TAVOLARE; Scuola Infanzia plesso “San Francesco” sez. A anni 5 |

Circolo Japigia1 Bari