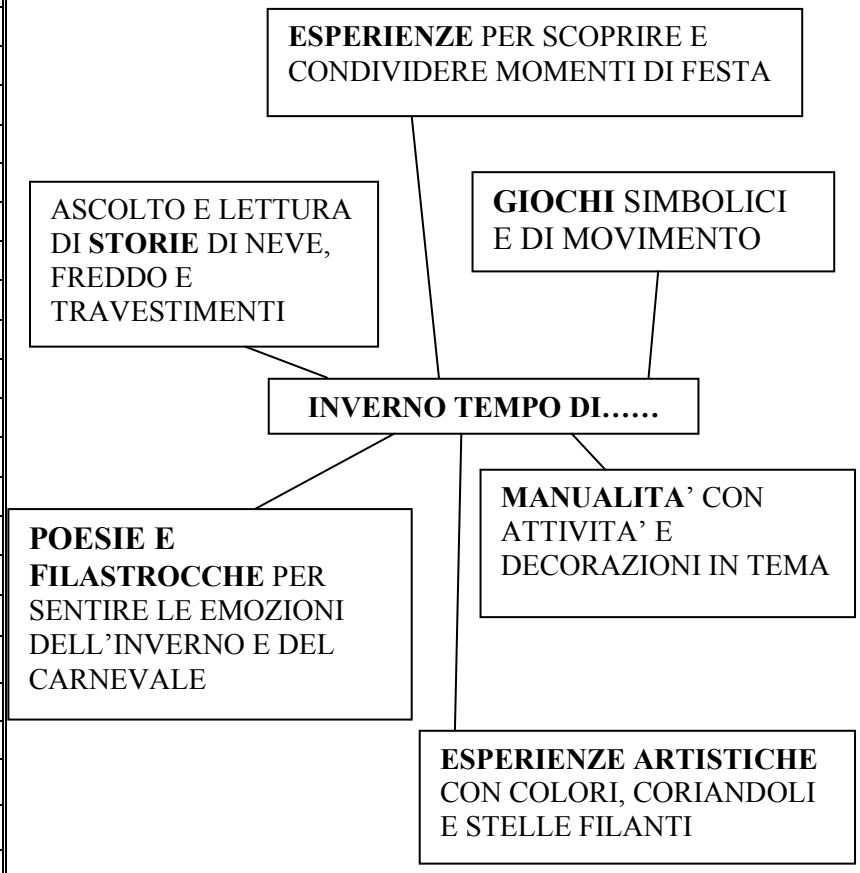
Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	U.A. n 4 Anni 4
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	2		
		4		
		7		
	C.M.	1		
		2		
		3		
		6		
	L.C.E.	1		
		2		
		3		
	D.P.	3		
		6		
	C.d.M.	2		
		6		
		7		
		8		

Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	Compito unitario		CARTELLONE DELL'INVERNO E DEL CARNEVALE

Metodologia	
Verifiche	OSSERVAZIONE OCCASIONALE E SISTEMATICA USO DI SCHEDE STRUTTURATE E DI QUADERNO OPERATIVO
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo: Palloncini, coriandoli,stelle filanti, stereo, C D, macchina fotografica. SPAZI: Sezione, salone e giardino.
Tempi	Gennaio e Febbraio 2011

Seconda parte	Titolo dell'U.A. INVERNO: "ALLEGRO E DIVERTENTE"	U.A. n 4 Anni 4
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Situazione problematica di partenza**: Lettura della poesia:"BIANCO INVERNO **Strategia metodologica**: Quanto ascoltato dalla lettura della poesia è stato motivo di riflessione,attraverso opportune domande-stimolo, per parlare e raccontare esperienze personali legate alla stagione invernale(neve,indumenti pesanti,raffreddore,ecc..) Osservazione della natura(alberi spogli e sempre verdi) e fenomeni naturali(pioggia, vento,neve) Dalla finestra della scuola. Uso del calendario meteorologico per registrare il "tempo che fa". Ricerca di "immagini d'inverno" su riviste. Ascolto di racconti legati agli elementi invernali,con l'uso di immagini da riordinare in sequenza e semplici drammatizzazioni. Realizzazione del cartellone "LA FINESTRA DELL'INVERNO" e della "BOTTIGLIA DELL'INVERNO" e costruzione di decorazioni invernali per la sezione. Esperienze sensoriali per conoscere i frutti dell'inverno (gli agrumi). Presentazione del periodo più allegro e divertente dell'anno "il Carnevale", attraverso la costruzione di decorazioni per la sezione e di pagliacci individuali per la conoscenza dello schema corporeo. Esperienze grafico-pittoriche (cartelloni,schede strutturate,disegni liberi,quaderno operativo),con l'uso di diverse tecniche espressive,per consolidare la conoscenza dei colori e delle forme "visi in forma". Ascolto di racconti su personaggi della tradizione (Arlecchino) e memorizzazione di canti e poesie inerenti agli argomenti considerati. Momenti di festa vissuti insieme in allegria:il 10 febbraio, spettacolo teatrale "Le avventure del Mago Zurlone",presentato dalla "Casa di Pulcinella";il 22 febbraio,festa in maschera a scuola. Rielaborazione dello spettacolo teatrale,attraverso la realizzazione di disegni personali e di un libro di sezione. Invenzione del racconto "Festa di Carnevale",aventi come protagonisti i bambini mascherati. LA GRAN PARTE DEI BAMBINI HA RAGGIUNTO I SEGUENTI TRAGUARDI DI SVILUPPO: S.A. • E'consapevole delle differenze e sa averne rispetto • Conosce le tradizioni della comunità e sviluppa un senso di appartenenza • Sviluppa il senso dell'identità personale C.M. • Conosce le diverse parti del corpo e lo rappresenta • Esercita le potenzialità ritmiche ed espressive del corpo • Consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene, di sana alimentazione L.C.E. • Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente • Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative • Si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione D.P. • Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce Il proprio lessico C.d.M. • Coglie le trasformazioni naturali • Utilizza semplici simboli per registrare • Raggruppa e ordina secondo criteri diversi	
Note	Scuola dell'infanzia"Don Orione" sez. F Docenti: Tartaro/Ventura	