Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 3 Anni 4**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	4	**ESPERIENZE** INTORNO AL PRESEPE PER FESTEGGIARE LA NASCITA DI GESU'. **ASCOLTO** E LETTURA DI STORIE **GIOCHI** SIMBOLICI E DI MOVIMENTO **NATALE TEMPO DI……** **POESIE E FILASTROCCHE** SUL NATALE PER PERCEPIRE IL SENTIMENTO DI APPARTENENZA ALLE TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE **MANUALITA'** CON ATTIVITA' PER COSTRUIRE DECORAZIONI NATALIZIE E VIVERE L'AVVENTO **ESPERIENZE ARTISTICHE** COSTRUZIONE DEL PRESEPE E REALIZZAZIONE DEL DONO AUGURALE	
		7		
	C.M.	3		
		4		
		7		
	L.C.E.	1		
		2		
	D.P.	4		
		5		
		6		
	C.d.M.	1		
		9		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		**REALIZZAZIONE DEL PRESEPE**	
Metodologia				
Verifiche	OSSERVAZIONE OCCASIONALE E SISTEMATICA USO DI SCHEDE STRUTTURATE E DI QUADERNO OPERATIVO			
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo; elementi naturali (paglia, muschio, sassolini); C D, registratore; macchina fotografica; bottiglie e calici di plastica. SPAZI: Salone e Palestra;			
Tempi	Dicembre 2010			

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** NATALE: "UNA FESTA SPECIALE"	**U.A. n 3** **Anni 4**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati,
- strategie metodologiche adottate,
- difficoltà incontrate,
- eventi sopravvenuti,
- verifiche operate,
-ecc.

Situazione problematica di partenza:
Lettura della poesia:"Filastrocca di Natale"
Strategia metodologica:
Il percorso didattico si è articolato in tre momenti:

- Scopriamo nell'ambiente i segni della festa
- Tanti doni davvero speciali
- Facciamo festa a Gesù che nasce per noi

- Conversazioni con opportune domande – stimolo, per sollecitare i bambini a raccontare i loro vissuti
- Ricerca sui giornali di immagini dal contenuto prettamente natalizio, per scoprire i segni della "FESTA" intorno a noi.
- Realizzazione del calendario dell'avvento (a forma di albero di Natale), per scoprire i simboli del NATALE e per contare i giorni che ci separano dalla festa;
- Esecuzione di disegni e schede individuali sugli argomenti considerati
- Realizzazione di decorazioni per la sezione e di un dono augurale per i genitori.
- Rappresentazione e realizzazione di alcuni doni davvero speciali(il sole,la luna,le stelle,il mare,la terra ecc.) attraverso l'uso di varie tecniche espressive.
- Rappresentazione e realizzazione del cartellone del dono della vita, con le foto individuali dei bambini.
- Costruzione e realizzazione del presepe con l'uso di materiale di recupero (bottiglie di plastica, carta di vario tipo, stoffe, ecc.) e di diverse tecniche espressive;
- Racconti relativi alla nascita di Gesù;
- Memorizzazione di alcune poesie e canti:"Il regalo più grande sei Tu" e "NATALE è…
- Festa condivisa con i genitori, il giorno 22 dicembre.

Ciascun bambino ha partecipato con impegno e gioia alle diverse attività proposte, raggiungendo i seguenti traguardi di sviluppo:

S.A. • **Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità**
• **Sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità**
C.M. • **Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività**
L.C.E. • **Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente**
• **Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive**
D.P. • **Racconta, ascolta e comprende le narrazioni**
• **Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere le proprie emozioni e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale**
C.d.M. • **Riferisce eventi del passato**
• **E' curioso, pone domande**

Note	Scuola dell'infanzia"Don Orione" sez. F Docenti:TARTARO/VENTURA