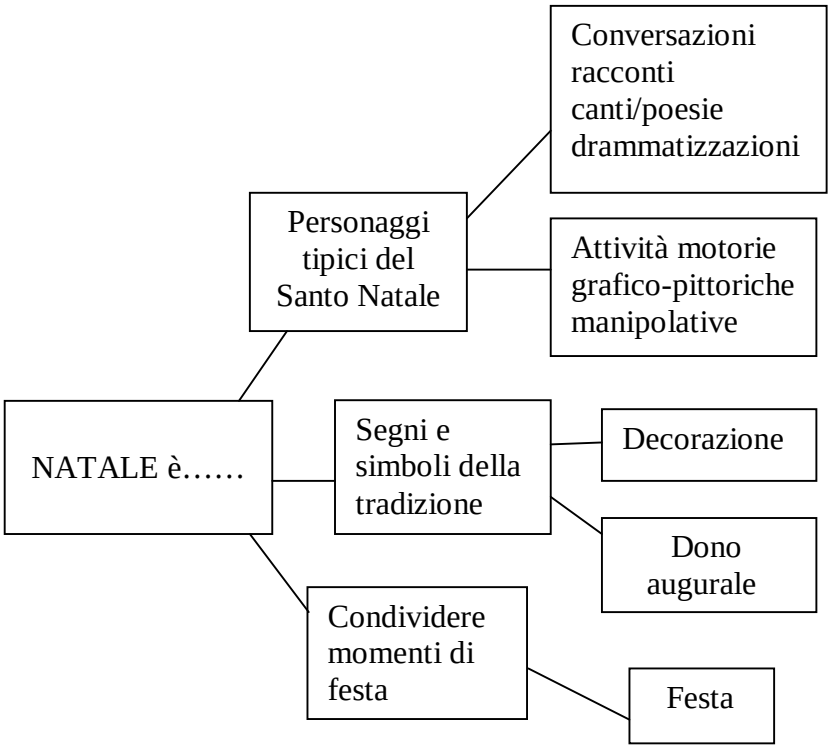
Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 3 Anni 3**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	4		
		7		
	C.M.	3		
	L.C.E.	1		
		2		
		7		
	D.P.	1		
		5		
	C.d.M.	1		
		8		
Persona liz-zazioni *(eventuali)*	Discipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		**DONO AUGURALE PER I GENITORI**	
Metodo-logia	Vedi **Progettazione Curricolare Annuale** (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematica uso schede strutturate – Quaderno operativo			
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo; Audiovisivi; Personaggi del presepe			
Tempi	Dicembre 2009			

seconda parte	**Titolo dell'U.A.** **NATALE è……**
U.A. n 3 **Anni 3**	
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodolo-giche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, - ecc.*	**Situazione problematica di partenza:** • Scoprire la festa del Santo Natale • Vivere lo spirito natalizio come condivisione e fratellanza • Drammatizzare un testo natalizio: La storia della nascita di Gesù **Strategia metodologica:** La festa del Santo Natale con l'atmosfera che la precede e la pervade, è diventata un'occasione per condividere e trasmettere lo spirito natalizio nei suoi valori più veri legati alla fratellanza, alla solidarietà, all'amicizia; per ascoltare la voce del cuore anche nella gioia e nella spensieratezza dei doni, dei dolci e della venuta di Babbo Natale. Attraverso le conversazioni guidate e le domande stimolo abbiamo sollecitato i bambini a riflettere sui simboli del Natale e sulle aspettative gioiose che questa festività manifesta nel mondo; abbiamo proposto ai bambini di realizzare insieme gli addobbi natalizi dedicati a Babbo Natale che abbiamo appeso in sezione con una splendida slitta carica di doni e trainata da renne così veloci da percorrere tutto il cielo buio della notte con l'ausilio di stelle lucenti, fantastiche, grandi e piccole. Lo scenario è stato arricchito da un bellissimo abete, decorato di stelle di natale rosse realizzate dai bambini e posizionato idealmente tra le case tipiche del centro storico della nostra città (Bari vecchia). I fiocchi di neve hanno arricchito il paesaggio proposto. I bambini ogni giorno sognavano ad occhi aperti….. Non sono mancati i racconti: "Le sorprese di Babbo Natale", "la legenda dell'abete", "la storia della nascita di Gesù". Dopo l'ascolto seguiva sempre la conversazione e la riflessione. Abbiamo invitato i bambini a verbalizzare in sequenza i racconti effettuati; ad esprimere cosa avessero desiderato ricevere da Babbo Natale; se avessero preferito addobbare l'albero di Natale o realizzare il presepe. I bambini sono stati sollecitati ad apprendere poesie e filastrocche; a memorizzare e rappresentare canti semplici, per lo più i ritornelli riguardanti "la storia della nascita di Gesù"; ad elaborare schede strutturate sulla sacra famiglia, sulla cometa, sull'abete, su Babbo Natale, ecc. con l'uso di tecniche creative. I bambini hanno realizzato sotto la guida delle docenti un piccolo presepe fatto di pane raffigurante la grotta con la stella cometa e i personaggi: Giuseppe e Maria, la culla con il Bambinello, fatti di gesso, da donare ai propri genitori. Un momento particolarmente piacevole ed aggregante è stata la festa organizzata nella scuola dell'infanzia S. Francesco: tutti i bambini di 3, 4, 5 anni, si sono cimentati in maniera lodevole in cori natalizi tratti dalla storia della nascita di Gesù. La drammatizzazione ripercorrendo in sequenza i canti riferiti alla storia è risultata semplice ed essenziale per far comprendere ai bambini il significato religioso del Natale. La festa è stata allietata dall'arrivo del tanto atteso "Babbo Natale" la cui presenza ha entusiasmato grandi e piccoli. Babbo Natale ha distribuito doni a tutti i bambini

	rendendoli particolarmente felici e si è dimostrato soddisfatto sia per la calorosa accoglienza ricevuta, sia per l'originalità delle richieste pervenute dai bambini. A conclusione dell'U.A. tutti i bambini, sia pure in misura diversa, hanno raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: **S.A. Conosce le tradizioni della comunità** **Sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità** **C.M. Esercita le potenzialità ritmiche ed espressive del corpo** **L.C.E. Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente** **Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive** **D.P. Ascolta e comprende le narrazioni** **C.d.M. Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi** **E' curioso, pone domande.**
Note	Scuola dell'infanzia "San Francesco" sez. B (anni 3) Docenti: ARDIMENTO - QUARTO