<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Campi di esperienza</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td>Mappa delle attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U.A. n. 1
“PRONTI, VIA…”</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Obiettivi di apprendimento ipotizzati</td><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="20">Attività/contenuti:

-Conversazioni, domande stimolo (circle-time)
-Disegni liberi
-Narrazione del racconto: “Il pesciolino e i suoi amici”, realizzazione di un libretto inerente le parti salienti del racconto
-Canti-filastrocche (Se sei felice, Girotondo, Un cocomero tondo tondo)
-Memorizzazione della poesia per la festa dei nonni e amicizia (Girotondo dell’amicizia)
-Realizzazione di un bigliettino per la festa dei nonni
-Racconto: La scomparsa dei nonni
-Preparazione della festa dell’accoglienza dei bambini di 3 anni
-Attività manipolative per la realizzazione di un dono per i nuovi iscritti
-Inaugurazione anno scolastico (realizzazione di fiori viola e canto)
-Uscite in giardino</td></tr>
<tr><td>S.A.</td><td>1-2-9</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C.M.</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>L.C.E</td><td>1-2</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>D.P.</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CDM</td><td>11</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Personaliz-zazioni
(eventuali)</td><td>Disci pline</td><td>Obiettivi di apprendimento</td><td colspan="2">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="3">XX: è stato predisposto un lavoro differenziato per l’accertamento delle competenze, trattandosi dell’inserimento di un bambino di etnia rom
XX: si osservano ancora difficoltà nell’ambito relazionale
XX: ha bisogno di continui stimoli e richiami per portare a termine il lavoro e per il comportamento</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Compito unitario</td><td colspan="2">“Festa dell’accoglienza”</td></tr>
<tr><td>Metodo-logia</td><td colspan="4">Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
(elenco degli obiettivi di apprendimento)</td></tr>
<tr><td>Verifiche</td><td colspan="4">Osservazione occasionale e sistematica, circle-time
Verifiche delle abilità acquisite mediante domande stimolo, schede strutturate e non</td></tr>
<tr><td>Risorse da utilizzare</td><td colspan="4">Sezione, giardino, salone. Cartoncino, fogli, colori, tempere, caramelle, CD, lettore cd, forbici, colla, cannucce, schede strutturate e non, pennarelli, plastidecor</td></tr>
</table>

Tempi	14 Settembre-10 Ottobre	
Seconda parte	**Titolo dell'U.A. "PRONTI, VIA…"**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.*	**Strategia metodologica**: -Dove siete stati in vacanza? -Al rientro in sezione quali novità avete trovato? (insegnante nuova, compagni nuovi) -Chi sono i nonni? **<u>Situazione problematica di partenza</u>** Osservazione sul periodo estivo appena trascorso. Confronto con la nuova realtà trovata in sezione e nella scuola e relative novità **Attività** Abbiamo accolto i bambini invitandoli ad osservare la presenza di una nuova docente e a raccontare il periodo di vacanza appena trascorso. I piccoli a turno hanno ricordato i luoghi visti, gli amici incontrati e hanno realizzato un'attività grafica relativa al luogo di vacanza. Per avviare il tema dell'accoglienza abbiamo narrato la storia del pesciolino Malù, i bambini hanno rappresentato graficamente i personaggi e appreso una poesia: "Girotondo dell'amicizia". I bambini hanno accolto l'arrivo di un nuovo compagno di etnia rom, che presenta alcune difficoltà di inserimento in quanto non conosce la lingua italiana. Per la festa dei nonni (2 Ottobre) i bambini hanno punteggiato un bigliettino a forma di cuore e memorizzato una poesia. È stato narrato un racconto relativo alla figura dei nonni. In occasione della festa dell'accoglienza dei bambini di 3 anni, i bambini hanno imparato i canti: Se Sei felice, Un cocomero tondo-tondo, Girotondo. Hanno partecipato all'inaugurazione dell'anno scolastico imparando il canto "L'amore trionferà" e preparando delle viole in cartoncino relative al canto. **I bambini hanno partecipato alle attività con interesse e curiosità alle attività proposte.** HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': **-SA1 Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della continuità e sviluppa un senso di appartenenza.** **-LCE 1 Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.** **-DP 1 Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni** **-CDM 1 Si orienta nel tempo della vita quotidiana**	
Note	Sez.5C Insegnanti Cardone-Nuzzaci	